第一图书网, tushu007.com

<<Java语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Java语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787508470702

10位ISBN编号：7508470702

出版时间：2010-1

出版时间：水利水电出版社

作者：贾振华 编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着计算机科学与技术的飞速发展，计算机的应用已经渗透到国民经济与人们生活的各个角落，正在日益改变着传统的人类工作方式和生活方式。
在我国高等教育逐步实现大众化后，越来越多的高等院校会面向国民经济发展的第一线，为行业、企业培养各级各类高级应用型专门人才。
为了大力推广计算机应用技术，更好地适应当前我国高等教育的跨跃式发展，满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变，符合社会对高等院校应用型人才培养的各类要求，我们成立了“21世纪高等院校规划教材编委会”，在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系的框架下，组织编写了本套“21世纪高等院校规划教材”。

众所周知，教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础，作为体现教学内容和教学方法的知识载体，在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。
探索和建设适应新世纪我国高等院校应用型人才培养体系需要的配套教材已经成为当前我国高等院校教学改革和教材建设工作面临的紧迫任务。
因此，编委会经过大量的前期调研和策划，在广泛了解各高等院校的教学现状、市场需求，探讨课程设置、研究课程体系的基础上，组织一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人、科研人员和主要从事该课程教学的骨干教师编写出一批有特色、适用性强的计算机类公共基础课、技术基础课、专业及应用技术课的教材以及相应的教学辅导书，以满足目前高等院校应用型人才培养的需要。
本套教材消化和吸收了多年来已有的应用型人才培养的探索与实践成果，紧密结合经济全球化时代高等院校应用型人才培养工作的实际需要，努力实践，大胆创新。
教材编写采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式，分期分批地启动编写计划，编写大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论，以确保该套教材的高质量和实用性。

教材编委会分析研究了应用型人才与研究型人才在培养目标、课程体系和内容编排上的区别，分别提出了3个层面上的要求：在专业基础类课程层面上，既要保持学科体系的完整性，使学生打下较为扎实的专业基础，为后续课程的学习做好铺垫，更要突出应用特色，理论联系实际，并与工程实践相结合，适当压缩过多过深的公式推导与原理性分析，兼顾考研学生的需要，以原理和公式结论的应用为突破口，注重它们的应用环境和方法；在程序设计类课程层面上，把握程序设计方法和思路，注重程序设计实践训练，引入典型的程序设计案例，将程序设计类课程的学习融入案例的研究和解决过程中，以学生实际编程解决问题的能力为突破口，注重程序设计算法的实现；在专业技术应用层面上，积极引入工程案例，以培养学生解决工程实际问题的能力为突破口，加大实践教学内容的比重，增加新技术、新知识、新工艺的内容。

内容概要

本书是与《Java语言程序设计》（第二版）配套的辅助书，全书由三部分内容组成：第一部分是Java语言程序设计的精选习题解答，涵盖了相关知识点，参考程序思路清晰、结构严谨、代码优化；第二部分为实验指导，共14个实验，强调边做边学，理论联系实际，巩固基础知识，可作为实验课程的参考内容；第三部分为6个综合实训，阶段性地给出了一些难度相当的综合实训题目，培养读者独立分析问题、解决问题的能力，可作为课程设计等提高和强化学习的参考内容。

全书以实用为原则，力求内容准确精炼、指导性强、应用性高，使读者在掌握相关理论的基础上能够使用Java语言解决一定的实际问题。

本书可作为高等院校计算机及相关专业Java程序设计的实训教材，也可以作为全国计算机等级考试二级Java的辅导教材，还可作为计算机软件开发工程技术人员学习和应用的参考书。

书籍目录

序前言第1章 Java语言概述 1.1 典型习题解答 1.2 实验一 熟悉Java开发环境 1.2.1 实验目的 1.2.2 实验内容 1.2.3 实验步骤 1.2.4 实验总结第2章 Java语言基础 2.1 典型习题解答 2.2 实验二 Java基本数据类型、运算符和表达式 2.2.1 实验目的 2.2.2 实验内容 2.2.3 实验步骤 2.2.4 实验总结第3章 控制结构 3.1 典型习题解答 3.2 实验三 程序控制结构 3.2.1 实验目的 3.2.2 实验内容 3.2.3 实验步骤 3.2.4 实验总结第4章 类和对象 4.1 典型例题解答 4.2 实验四 类与对象 4.2.1 实验目的 4.2.2 实验内容 4.2.3 实验步骤 4.2.4 实验总结第5章 继承和接口 5.1 典型例题解答 5.2 实验五 继承和接口 5.2.1 实验目的 5.2.2 实验内容 5.2.3 实验步骤 5.2.4 实验总结第6章数组 6.1 典型习题解答 6.2 实验六 数组 6.2.1 实验目的 6.2.2 实验内容 6.2.3 实验步骤 6.2.4 实验总结第7章 字符串处理 7.1 典型例题解答 7.2 实验七 字符串处理 7.2.1 实验目的 7.2.2 实验内容 7.2.3 实验步骤 7.2.4 实验总结第8章 异常处理 8.1 典型例题解答 8.2 实验八 Java异常处理 8.2.1 实验目的 8.2.2 实验内容 8.2.3 实验步骤 8.2.4 实验总结第9章输入输出处理 9.1 典型例题解答 9.2 实验九 输入／输出处理 9.2.1 实验目的 9.2.2 实验内容 9.2.3 实验步骤 9.2.4 实验总结第10章 JDBC数据库编程 10.1 典型例题解答 10.2 实验十 JDBC数据库编程 10.2.1 实验目的 10.2.2 实验内容 10.2.3 实验步骤 10.2.4 实验总结第11章 图形用户界面（GUI）设计 11.1 典型例题解答 11.2 实验十一 图形用户界面（GUI）设计 11.2.1 实验目的 11.2.2 实验内容 11.2.3实 验步骤 11.2.4 实验总结第12章 Java多媒体应用 12.1 典型例题解答 12.2 实验十二 Applet小应用程序应用 12.2.1 实验目的 12.2.2 实验内容 12.2.3 实验步骤 12.2.4 实验总结第13章 多线程 13.1 典型例题解答 13.2 实验十三 多线程 13.2.1 实验目的 13.2.2 实验内容 13.2.3 实验步骤 13.2.4 实验总结第14章 Socket网络编程 14.1 典型例题解答 14.2 实验十四 网络编程 14.2.1 实验目的 14.2.2 实验内容 14.2.3 实验步骤 14.2.4 实验总结第15章 综合实训一 15.1 实训目的 15.2 设计要求 15.3 设计分析 15.4 设计实现 15.5 实训总结第16章 综合实训二 16.1 实训目的 16.2 设计要求 16.3 设计分析 16.4 设计实现 16.5 实训总结第17章 综合实训三 17.1 实训目的 17.2 实训要求 17.3 设计分析 17.4 设计实现 17.5 实训总结第18章 综合实训四 18.1 实训目的 18.2 设计要求 18.3 设计分析 18.4 设计实现 18.5 实训总结第19章 综合实训五 19.1 实训目的 19.2 设计要求 19.3 设计分析 19.4 设计实现 19.5 实训总结第20章 综合实训六 20.1 实训目的 20.2 实训要求 20.3 设计分析 20.4 设计实现 20.5 实训总结参考文献

章节摘录

1.简述图形用户界面的优点与重要性。

【解答】良好的图形用户界面对于一个优秀的应用程序来说是必不可少的。
缺少良好的图形用户接口，将会给用户理解和使用应用程序带来很多不便。
在GuI应用程序中，各种GuI元素有机结合在一起，不但可以提供漂亮的外观，而且还提供了与用户交互的各种手段，提高了程序的可操作性和与用户的交互性。
随着Windows操作系统的流行，图形用户界面已经成为趋势，它使得用户与计算机的交互变得直观而形象。
所以，对于一个优秀的应用程序来说，良好的图形用户界面是非常重要的，应用程序的发展方向之一必然是追求美观、易操作的图形用户界面。

2.什么叫做组件和容器？
它们之间有什么区别？
列出常用的容器。

【解答】组件（Component）是可以用图形化的方式显示在屏幕上并能够与用户进行交互的对象，它是图形用户界面的基本组成部分，例如一个按钮、一个标签。

容器（Container）是一种特殊的组件，一种能够容纳其他组件或容器的组件。
Container是抽象类，是所有容器的父类，其中包含了有关容器的操作方法，它实际上是Component的子类。

二者的区别是：容器可以容纳其他组件，而组件不能独立地显示，必须将组件放在一定的容器中才能显示出来。

编辑推荐

本书侧重实际动手能力的培养，对配套教材每章后的重点习题加以解答，同时介绍Java的基本概念并贯穿面向对象程序设计的基本思想。
通过每章精选的典型实验题目，加深读者对本章内容的理解。
通过部分章节的综合实训项目，培养读者使用Java解决实际应用问题的思路、方法和步骤。
全书注重应用能力培养，通过习题、实验和综合实训，逐渐提高读者使用Java语言进行程序开发的能力，并增强读者分析问题、解决问题的能力。
本书结构合理，解题思路清晰，由浅入深、循序渐进，实用性强，既可作为《Java语言程序设计》（第二版）的配套实训教材，也可以单独使用，作为自学参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com