

## <<C语言程序设计案例教程>>

### 图书基本信息

书名：<<C语言程序设计案例教程>>

13位ISBN编号：9787508471525

10位ISBN编号：7508471520

出版时间：2010-1

出版时间：水利水电出版社

作者：孙街亭 编

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;C语言程序设计案例教程&gt;&gt;

## 前言

根据1999年8月教育部高教司制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(以下简称《培养规格》)的精神,由中国水利水电出版社北京万水电子信息有限公司精心策划,聘请我国长期从事高职高专教学、有丰富教学经验的教师执笔,在充分汲取了高职高专和成人高等学校在探索培养技术应用性人才方面取得的成功经验和教学成果的基础上,撰写了这套《21世纪高职高专新概念规划教材》。

为了编写本套教材,出版社进行了广泛的调研,走访了全国百余所具有代表性的高等专科学校、高等职业技术学院、成人教育高等院校以及本科院校举办的二级职业技术学院,在广泛了解情况、探讨课程设置、研究课程体系的基础上,经过学校申报、征求意见、专家评选等方式,确定了本套书的主编,并成立了编委会。

每本书的编委会聘请了多所学校主要学术带头人或主要从事该课程教学的骨干,教学大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论。

本套《21世纪高职高专新概念规划教材》有如下特点: (1)面向21世纪人才培养的需求,结合高职高专学生的培养特点,具有鲜明的高职高专特色。

本套教材的作者都是长期在第一线从事高职高专教育的骨干教师,对学生的基本情况、特点和认识规律等有深入的了解,在教学实践中积累了丰富的经验。

因此可以说,每一本书都是教师们长期教学经验的总结。

(2)以《基本要求》和《培养规格》为编写依据,内容全面,结构合理,文字简练,实用性强。

在编写过程中,作者严格依据教育部提出的高职高专教育“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则,力求从实际应用的需要(实例)出发,尽量减少枯燥、实用性不强的理论概念,加强了应用性和实际操作性的内容。

(3)采用“问题(任务)驱动”的编写方式,引入案例教学和启发式教学方法,便于激发学习兴趣。

本套书的编写思路与传统教材的编写思路不同:先提出问题,然后介绍解决问题的方法,最后归纳总结出一般规律或概念。

我们把这个新的编写原则比喻成“一棵大树、问题驱动”的原则。

即:一方面遵守先见(构建)“树”(每本书就是一棵大树),再见(构建)“枝”(书的每一章就是大树的一个分枝),最后见(构建)“叶”(每章中的若干小节及知识点)的编写原则;另一方面采用问题驱动方式,每一章都尽量用实际中的典型实例开头(提出问题、明确目标),然后逐渐展开(分析解决问题),在讲述实例的过程中将本章的知识点融入。

这种精选实例,并将知识点融于实例中的编写方式,可读性、可操作性强,非常适合高职高专的学生阅读和使用。

本书读者通过学习构建本书中的“树”,由“树”找“枝”,顺“枝”摸“叶”,最后达到构建自己所需要的“树”的目的。

## <<C语言程序设计案例教程>>

### 内容概要

本书力求通俗易懂、重视概念、强化实践、采用案例教学,使读者能从大量的案例讲解中掌握C语言的基础知识,达到循序渐进、逐步深入、反复实践、牢固掌握的目的。

本书内容以ANSI C(美国国家标准C语言部分)为基础。

全书共10章,主要包括:C语言概论;C语言的数据类型、运算符、表达式和格式化的输入,输出;C语言程序设计初步,包括顺序、选择和循环3种结构;数组;函数;指针;结构体、联合体与枚举;文件;C语言在控制技术中的应用;综合实训。

本书可供高职高专计算机及相关专业师生使用。

## <<C语言程序设计案例教程>>

### 书籍目录

序前言第1章 C语言概论第2章 数据类型、运算符、表达式第3章 C语言程序设计初步第4章 数组第5章 函数第6章 指针第7章 结构体、联合体与枚举类型第8章 文件第9章 C语言在控制系统中的应用第10章 综合应用实训参考文献

## <<C语言程序设计案例教程>>

### 章节摘录

前面已经介绍过，函数的参数分为形参和实参两种。

形参出现在函数定义中，在整个函数体内都可以使用，离开该函数则不能使用。

实参出现在主调函数中，进入被调函数后，实参变量也不能使用。

形参和实参的功能是作数据传送。

发生函数调用时，主调函数把实参的值传送给被调函数的形参，从而实现主调函数向被调函数的数据传送。

函数的形参和实参具有以下特点：（1）形参变量只有在被调用时才分配内存单元，在调用结束时，即刻释放所分配的内存单元。

因此，形参只有在函数内部有效。

函数调用结束返回主调函数后，则不能再使用该形参变量。

（2）实参可以是常量、变量、表达式、函数等，无论实参是何种类型的量，在进行函数调用时，它们都必须具有确定的值，以便把这些值传送给形参。

因此应预先用赋值、输入等办法使实参获得确定值。

（3）实参和形参在数量上、类型上、顺序上应严格一致，否则会发生“类型不匹配”的错误。

（4）函数调用中发生的数据传送是单向的，即只能把实参的值传送给形参，而不能把形参的值反向地传送给实参。

因此在函数调用过程中，形参的值发生改变对实参中的值不会有影响。

.....

## <<C语言程序设计案例教程>>

### 编辑推荐

按“知识点”组织教学设计，结构清晰，将计算机算法设计融入课程教学中  
每个知识点均配置相应“案例”，每章均配有“实训项目”，强调实用性和可操作性，突出应用性  
所有实训项目和案例均可直接上机操作，便于学生上机练习，突出实践技能和动手能力培养

<<C语言程序设计案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>