

<<生物化学>>

图书基本信息

书名：<<生物化学>>

13位ISBN编号：9787508471747

10位ISBN编号：7508471741

出版时间：2010-2

出版时间：水利水电出版社

作者：焦艳芳 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物化学>>

前言

“生物化学”是化学、生物、制药专业重要的课程之一，也是许多专业研究生入学考试的必考科目。很多学生在学习中存在一定困难。

不能将课上学习的理论与实际问题联系起来，出现“课上能听懂，作业不会做”的现象。

本书集多位资深教授的经验于一体，针对读者的常见困惑，引导学生把理论知识与实际习题紧密地联系起来，举一反三，既巩固了理论知识，又提高了解题能力。

本书作为一种辅助性的教材，具有较强的针对性、启发性、指导性和补充性的特点。

考虑到读者的不同情况，本辅导书以教材内容为依据，对教材的主要内容、基本公式进行了知识点归纳，并对教材的课后习题进行了全面解答。

我们在内容上作了以下安排：（1）考试要求：指出考试、考研的重难点，使学习有目标。

（2）内容提要：对每章知识点做了简练概括，梳理了各知识点之间的脉络联系，突出各章主要定理及重要公式，使读者在各章学习过程中目标明确，有的放矢。

（3）课后习题解答：教材中课后习题丰富、层次多样，许多基础性问题从多个角度帮助学生理解基本概念和基本理论，促其掌握基本解题方法。

我们对教材中课后的全部习题给了详细的解答。

（4）典型例题与解题技巧：精选各类题型，涵盖本章多个知识点，对题目进行深入详细的讨论和分析，并引导学生思考问题，能举一反三，拓展思路。

（5）阶段训练题及参考答案：选取有代表性的、测试价值高的题目以此检测学生阶段学习的效果。

<<生物化学>>

内容概要

本书是与王镜岩、朱圣庚、徐长法主编的《生物化学（第三版）•上册》（高等教育出版社出版）一书配套的同步辅导和习题解答辅导书。

本书按教材内容安排全书结构，各章均包括考试要求、内容提要、习题解答三部分内容。全书按教材内容，针对各章节全部习题给出详细解答，思路清晰，逻辑性强，循序渐进地帮助读者分析并解决问题，内容详尽，简明易懂。

本书可作为高等院校学生学习生物化学课程的辅导教材，也可作为考研人员复习备考的辅导教材，同时可供教师备课命题作为参考资料。

<<生物化学>>

书籍目录

第一章 糖类 考试要求 内容提要 习题第二章 脂质 考试要求 内容提要 习题第三章 氨基酸 考试要求 内容提要 习题第四章 蛋白质的共价结构 考试要求 内容提要 习题第五章 蛋白质的三维结构 考试要求 内容提要 习题第六章 蛋白质结构与功能的关系 考试要求 内容提要 习题第七章 蛋白质的分离、纯化和表征 考试要求 内容提要 习题第八章 酶通论 考试要求 内容提要 习题第九章 酶促反应动力学 考试要求 内容提要 习题第十章 酶的作用机制和酶的调节 考试要求 内容提要 习题第十一章 维生素与辅酶 考试要求 内容提要 习题第十二章 核酸通论 考试要求 内容提要 习题第十三章 核酸的结构 考试要求 内容提要 习题第十四章 核酸的物理化学性质 考试要求 内容提要第十五章 核酸的研究方法 考试要求 内容提要第十六章 抗生素 考试要求 内容提要第十七章 激素 考试要求 内容提要第十八章 生物膜的组成与结构历年考研真题评析与阶段训练题

章节摘录

插图：四、激素的作用机制研究从激素的作用机制来看，大多数的（也可能是全部的）激素都与它们的专一性的激素受体蛋白结合。

激素的受体蛋白或是存在于细胞表面——细胞壁上，或是存在于细胞质之中。

激素与其受体的结合使细胞内产生信息，这种信息促进或抑制某些特定的代谢过程。

大部分激素结合到靶细胞的细胞膜的受体上，形成激素—受体复合物，这种复合物再激活处于细胞膜内缘的G蛋白。

G蛋白家族是一组传递多种激素刺激和感觉的蛋白质。

G蛋白活化后，进一步或是触发腺苷酸环化酶级联反应，产生CAMP等一系列生物物质，或是触发磷酸肌醇级联反应。

CAMP作为一种调节分子，在许多激素的作用机制中起着重要作用，又称为第二信使，除肾上腺素、胰高血糖素外ACTH、促性腺激素、甲状旁腺激素、降钙素及加压素也都是通过CAMP而起作用，反应极快。

钙调蛋白是一个存在于几乎所有的其核细胞中的、传感钙离子的蛋白质家族中的一个成员，某些激素作用触发磷酸肌醇级联。

<<生物化学>>

编辑推荐

《生物化学.上册(第3版.新版)同步辅导及习题全解》：知识点窍全真考题逻辑推理名师执笔习题全解
题型归类

<<生物化学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>