

图书基本信息

书名：<<《工程水文及水利计算》工学结合案例及技能训练项目集>>

13位ISBN编号：9787508476193

10位ISBN编号：7508476190

出版时间：2010-7

出版时间：《工程水文及水利计算》课程建设团队 中国水利水电出版社 (2010-07出版)

作者：《工程水文及水利计算》课程建设团队

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2006年11月,教育部、财政部联合启动了“国家示范性高等职业院校建设计划项目”,杨凌职业技术学院是国家首批批准立项建设的28所国家示范性高等职业院校之一。

在示范院校建设过程中,学院坚持以人为本、以服务为宗旨、以就业为导向,紧密围绕行业和地方经济发展的实际需求,致力于积极探索和构建行业、企业和学院共同参与的高职教育运行机制。

在此基础上,以“工学结合”的人才培养模式创新为改革的切入点,推动专业建设,引导课程改革。课程改革是专业教学改革的主要落脚点,课程体系和教学内容的改革是教学改革的重点和难点,教材是实施人才培养方案的有效载体,也是专业建设和课程改革成果的具体体现。

在课程建设与改革中,我们坚持以职业岗位(群)核心能力(典型工作任务)为基础,以课程教学内容和教学方法改革为切入点,坚持将行业标准和职业岗位要求融入到课程教学中,使课程教学内容与职业岗位能力融通、与生产实际融通、与行业标准融通、与职业资格证书融通。

同时,强化课程教学内容的系统化设计,协调基础知识培养与实践动手能力培养的关系,增强学生的可持续发展能力。

## 内容概要

《工学结合案例及技能训练项目集》是“国家示范性高等职业院校建设计划项目”中央财政支持重点建设专业杨凌职业技术学院水利水电建筑工程专业课程改革系列教材。

本教材分两部分，第一部分主要包括：水利水电工程的水文与水利计算问题概述、防洪与灌溉为主水库的水文水利计算、城市供水为主水库的水文水利计算、堤防工程水文计算、小型水电站水能计算、Excel在水文水利计算中的应用。

第二部分为技能训练项目集，并包括22个技能训练项目，每个训练项目都有明确的训练目标和做法提示，为学生课后训练提供方便。

本教材可作为高职高专水利工程、水利水电建筑工程、城市水利、水利工程监理、水土保持等专业的教材，也可作为相关专业工程技术人员的参考用书。

## 书籍目录

序前言第一部分 工学结合案例第1章 水利水电工程的水文与水利计算问题概述1.1 建设项目概述1.2 水利水电工程项目的建设程序 1.3 水利水电工程项目水文分析计算与水利计算问题第2章 防洪与灌溉为主的水库的水文水利计算案例2.1 具有长期实测资料时, 防洪与灌溉为主的水库的水文水利计算 案例2.2 缺乏实测资料时, 防洪与灌溉为主的水库的水文水利计算 第3章 城市供水为主的水库的水文水利计算案例 有实测资料的城市供水为主的水库的水文水利计算 第4章 堤防工程水文计算案例 城市堤防工程设计洪水位计算 第5章 小型水电站水能计算案例5.1 引水式水电站水能计算案例5.2 坝式(径流式)水电站水能计算 第6章 Excel在水文水利计算中的应用6.1 经验频率与统计参数计算6.2 利用Excel频率计算简介6.3 相关分析计算6.4 试算法推求小流域设计洪峰流量 6.5 利用Excel进行函数插值6.6 半图解法调洪计算 第二部分 技能训练项目集技能训练项目1 流域地形特征值量计技能训练项目2 流域面平均降雨量计算技能训练项目3 径流常用计算单位换算技能训练项目4 流速仪法测流及流量计算技能训练项目5 两变量直线相关计算技能训练项目6 经验频率曲线与理论频率曲线的绘制技能训练项目7 设计年径流计算技能训练项目8 缺乏实测资料时设计年径流计算技能训练项目9 用实测流量资料推求设计洪水技能训练项目10 设计暴雨计算技能训练项目11 设计净雨计算(一)——降雨径流相关法 技能训练项目12 设计净雨计算(二)——初损后损法 技能训练项目13 用瞬时单位线法推求设计洪水 技能训练项目14 用推理公式法推求设计洪水 技能训练项目15 河流输沙量及水库淤积计算 技能训练项目16 水库特性曲线绘制及水库死水位确定 技能训练项目17 设计用水过程计算 技能训练项目18 年调节水库兴利调节计算 技能训练项目19 无调节水电站水能计算 技能训练项目20 水库调洪计算——单辅助曲线法 技能训练项目21 水库调洪计算——简化三角形法 技能训练项目22 综合实训——防洪与灌溉水库的水文水利计算 参考文献

章节摘录

插图：(1) 生产周期长。

由于建设产品体型庞大，工程量巨大，建设期间要耗用大量的资源，加之建设产品的生产环境复杂多变，受自然条件影响大，所以，其建设周期长，通常需要几年至十几年。

一方面，在如此长的建设周期中，不能提供完整产品，不能发挥完全效益，造成了大量的人力、物力和资金的长期占用；另一方面，由于建设周期长，受政治、社会与经济、自然等因素影响大。

(2) 建设过程的连续性和协作性。

工程建设的各阶段、各环节、各协作单位及各项工作，必须按照统一的建设计划有机地组织起来，在时间上不间断，在空间上不脱节，使建设工作有条不紊地顺利进行。

如果某个环节的工作遭到破坏和中断，就会导致该项工作的停工，甚至波及其他工作，造成人力、物力、财力的积压，并可能导致工期拖延，不能按时投产使用。

(3) 施工的流动性。

建设产品的固定性决定了施工的流动性。

建设产品只能固定在使用地点，施工人员及机械就必然要随建设对象的不同而经常流动转移。

一个项目建成后，建设者和施工机械就得转移到下一个项目的工地上去。

(4) 受自然和社会条件的制约性强。

一方面，由于建设产品的固定性，工程施工多为露天作业；另一方面，在建设过程中，需要投入大量的人力和物资。

因此，工程建设受地形、地质、水文、气象等自然因素以及材料、水电、交通、生活等社会条件的影响很大。

编辑推荐

《工学结合案例及技能训练项目集》：“国家示范性高等职业院校建设计划项目”中央财经支持重点建设专业

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>