

<<计算机应用基础实践教学>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础实践教学>>

13位ISBN编号：9787508476742

10位ISBN编号：7508476743

出版时间：2010-7

出版时间：水利水电出版社

作者：张华 等主编

页数：110

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础实践教学>>

前言

在本套教材编写过程中始终贯彻以学生为本的指导思想。

计算机应用基础课程强调对学生信息素养的培养，保护和激励学生的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，以运用计算机工具促进其他专业学习和职业学习的能力发展。

教程以职业教学实际应用为基础，不讲对教学无用的内容，不讲过期内容，不是见什么好就讲什么，而是根据当前信息技术的发展方向，选择一两种主流、简单、实用的技术进行介绍。

本套教材以目前应用最为广泛的WindowsXP+Office 2003为背景和实验环境，编写分为理论教程和实践教程两部分，独立成册。

理论教程的基本内容虽然是以一级MS Office考试大纲的教学目标要求和知识模块来划分的，但在具体内容的选择上，我们更重视基础核心的理论知识体系，更关注计算机应用的普通规则。

在编写时，一方面关注技术的新进展、新思想，及时摒弃、剔除过时知识，补充一些对生活、工作、社会能产生质变的新技术或新知识；另一方面，更注重软件使用背后必须具备的概念逻辑，了解通用软件的表达逻辑，真正做到“举一反三”、“知识迁移”，培养学生将知识和技能相结合的能力，将学到的知识真正应用到所学专业或者所从事的工作中。

<<计算机应用基础实践教学>>

内容概要

《计算机应用基础实践教学》是《计算机应用基础教程》的配套实践指导书，注意培养学生解决实际问题的能力，通过设置10个综合性项目：个人电脑组装、文字录入与操作系统使用、制作公司通知、报纸排版、员工工资统计报表、利用邮件合并批量制作学生通知单、制作产品的演示文稿、DV制作、多媒体电子相册制作、博客的建立与维护，创设实际工作场景，让学生在“学中用”，在“用中学”，进行适度的岗位训练，充分培养学生的职业能力。

每个实验都给出了实验目的、实验内容、实验步骤和反思认知，是对理论知识的综合运用，是提升学生实践能力和职业能力的必要保障。

《计算机应用基础实践教学》通俗易懂、实用性强、独立成册，可作为高职高专各专业计算机基础课的实践指导教材，也可供相关培训班和自学者使用。

<<计算机应用基础实践教程>>

书籍目录

前言实验一 个人电脑组装 任务1.1 计算机各组成部件认识 任务1.2 市场调查与系统配置方案设计 任务1.3 硬件组装 任务1.4 软件安装 实验小结实验二 文字录入与操作系统使用 任务2.1 鼠标的使用 任务2.2 文字录入训练 任务2.3 文件管理 任务2.4 系统配置 任务2.5 安装、使用“360安全卫士”实验三 制作公司通知 任务3.1 字体设置 任务3.2 段落设置 任务3.3 公章绘制 实验小结实验四 Word报纸排版 任务小报设计 实验小结实验五 员工工资统计报表 任务5.1 制作员工工资表 任务5.2 员工工资表的编辑与管理 实验小结实验六 利用邮件合并批量制作 学生录取通知书 任务6.1 制作“四川旅游高等专科学校录取通知书”主文档 任务6.2 建立“四川旅游高等专科学校录取通知书”数据源 任务6.3 进行“四川旅游高等专科学校录取通知书”邮件合并 任务6.4 制作完成“四川旅游高等专科学校录取通知书” 任务6.5 练一练：利用邮件合并功能批量制作“宴会邀请函” 实验小结实验七 演示文稿的制作与应用 任务7.1 演示文稿中基本格式的设置与应用 任务7.2 演示文稿中版式与模板的设置与应用 任务7.3 演示文稿中动画效果的设置与应用 任务7.4 在演示文稿中插入背景音乐 实验小结实验八 DV制作——九寨沟风光片 任务8.1 素材影片的编辑 任务8.2 为“九寨沟风光”设置音频 任务8.3 生成“九寨沟风光”DV视频 实验小结实验九 电子相册制作——雪山游记 任务9.1 插入和编辑图片 任务9.2 为“雪山游记”添加“动画封面”及字幕 任务9.3 添加相册背景音乐及生成“雪山游记”视频 实验小结实验十 博客的建立与维护 任务10.1 博客账户的建立 任务10.2 博客空间的维护和装饰 任务10.3 博客内容的发布和维护 实验小结

<<计算机应用基础实践教学>>

章节摘录

插图：（实验目标）本实验的主要目的是提高学生计算机组装与维护的实际动手能力，使学生熟练掌握计算机组装与维护的基本知识、基本理论和基本技能，为将来参加实际的职业技术工作，进一步提高计算机应用技术水平打下良好的基础。

（实验环境）要求具有多媒体展示设备、微机硬件、微机软件、维修工具等的计算机组装实训室。该实训室内可以进行计算机组成部件的识别、电脑拆装、软件安装等实训，为学生提供有充分空间的电脑组装实训环境。

（实验成果）根据用户（学生本人）的不同需求、电脑组装的原则和电脑部件的主要性能指标，能够开列出具有一定稳定性、良好兼容性、较高性价比的电脑配置清单。

利用计算机组装实训室的条件，完成一台计算机的安装（包括硬件和软件），并且保证能够正确地开机运行。

任务1.1 计算机各组成部件认识（任务描述）本任务主要是认识计算机各组成部件的外观、名称、型号、安装位置及其主要功能，具体包括认识CPU、内存、主板、显卡、硬盘、光驱、声卡、网卡及其规范；认识键盘、鼠标、机箱、电源、显示器、音箱、打印机、多媒体设备及其规范；认识主板与机箱的连线，了解主板上部分硬件跳线的设置及其规范。

<<计算机应用基础实践教学>>

编辑推荐

《计算机应用基础实践教学》：21世纪高职高专规划教材

<<计算机应用基础实践教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>