

<<ASP.NET2.0企业网站项目实战>>

图书基本信息

书名：<<ASP.NET2.0企业网站项目实战>>

13位ISBN编号：9787508477244

10位ISBN编号：7508477243

出版时间：2010-9

出版时间：水利水电出版社

作者：龚赤兵，林海丹 编著

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近年来,我国高等职业教育蓬勃发展,为现代化建设培养了大量高素质技能型专门人才,对高等教育大众化作出了重要贡献,顺应了人民群众接受高等教育的强烈需求。

高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型,肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命,在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。

随着我国走新型工业化道路、建设社会主义新农村和创新型国家对高技能人才要求的不断提高,高等职业教育既面临着极好的发展机遇,也面临着严峻的挑战。

教材建设是整个高职高专院校教育教学工作的重要组成部分,高质量的教材是培养高质量人才的基本保证,高职高专教材作为体现高职高专教育特色的知识载体和教学的基本工具,直接关系到高职高专教育能否为一线岗位培养符合要求的高技术性人才。

中国水利水电出版社本着为高校教育服务,为师生提供高品质教材的原则,按照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的要求,在全国数百所高职高专院校中遴选了一批具有丰富的教学经验、较高的工程实践能力的学科带头人和骨干教师,成立了高职高专教材建设编委会。

编委会成员经过几个月的广泛调研,了解各高职院校教学改革和企业对人才需求的情况,探讨、研究课程体系和课程设置,达成共识,组织编写了本套“21世纪高职高专创新精品规划教材”。

本套教材的特点如下:1.面向高职高专教育,将专业培养目标分解落实于各门课程的技术应用能力要求,建立课程的技术、技能体系,将理论知识贯穿于其中,并融“教、学、做”为一体,强化学生的能力培养。

2.理论知识的讲解以基础知识和基本理论“必需、够用”为原则,在保证达到高等教育水平的基础上,注重基本概念和基本方法讲解的科学性、准确性和正确性,把重点放在概念、方法和结论的阐释和实际应用上,推导过程力求简洁明了。

3.在教材中按照技术、技能要求的难易和熟练程度,选择恰当的训练形式和内容,形成训练体系;确定实训项目,并将实训内容体现在教材中。

对于单独设置实训的课程,我们将实训分成基础实训和综合实训两个部分。

综合实训中重点体现了工学结合的原则,提高学生的社会实践能力。

4.在编写方式上引入案例教学和启发式教学方法,采用以实际应用引出的问题为背景来设计和组织内容,增强了教材的可读性和可操作性,激发学生的学习兴趣,使知识点更容易理解掌握,从而使学生能够真正地掌握相关技术,为以后的就业打好基础。

5.教材内容力求体现经济社会发展对应用技术的新要求和新趋势,将新兴的高新技术、复合技术等引进教材,并在教材中提出了一些引导技术发展的新问题,以期引起思考和讨论,有利于培养学生技术应用中的创新精神和能力。

<<ASP.NET 2.0企业网站项目实战>>

内容概要

本书以微软公司推荐的经典案例——企业网站初学者工具包作为主线。

依据企业网站的开发流程，设计网站分析、网站开发、网站测试以及网站发布四大学习情境，构造26个实训以及9个工作任务，学生通过实施这9个工作任务，能较为全面地体验网站的整个开发过程，实现一个功能较为完善的企业网站。

每一个工作任务的实施都通过若干个实训来实现，并通过工作任务评测单来检验学习成果，强调“在做中学、在学中做”以及“真题真做”。

本书提供PPT教案以及专门的论坛账号，保障学生与教师间的互动，并与相关企业合作定期组织该课程的学生优秀作品大奖赛。

上述电子教案及相关资料可以从中国水利水电出版社和万水书苑上免费下载，网址为<http://www.waterpub.com.cn/softdown/>和<http://www.wsbookshow.com>。

本书既可作为高职高专计算机及相关专业的教材，也可作为ASP.NET 2.0爱好者的学习教程。随书附赠一张光盘，内含本书需要安装软件以及所有实训的源文件。

<<ASP.NET2.0企业网站项目实战>>

书籍目录

序前言任务1 配置ASP.NET 2.0开发环境 1.1 实训1——安装Visual Studio 2005 1.1.1 安装Visual Studio 2005的系统要求 1.1.2 安装过程 1.2 实训2——安装SQL Server Management Studio Express 1.2.1 安装SQL Server Management Studio Express 1.2.2 启动SQL Server Management Studio Express 1.3 实训3——运行个人网站初学者工具包 1.3.1 启动Visual Studio 2005 1.3.2 个人网站初学者工具包 1.4 任务小结 1.5 思考题 1.6 工作任务评测单任务2 页面功能分析 2.1 实训1——运行企业网站 2.1.1 安装项目文件 2.1.2 新建网站 2.1.3 运行网站 2.2 实训2——页面功能分析 2.2.1 网站的总体结构 2.2.2 页面功能分析 2.3 任务小结 2.4 思考题 2.5 工作任务评测单任务3 网站架构 3.1 实训1——实现单层架构的产品目录网站 3.1.1 安装示例数据库Northwind 3.1.2 单层架构概述 3.1.3 实现单层架构的产品目录网站 3.2 实训2——实现二层架构的产品目录网站 3.2.1 二层架构概述 3.2.2 实现二层架构的产品目录网站 3.3 实训3——实现三层架构的产品目录网站 3.3.1 三层架构概述 3.3.2 构建业务对象 3.3.3 构建数据访问层 3.3.4 构建业务逻辑层 3.3.5 各逻辑层间的相互关系 3.4 任务小结 3.5 思考题 3.6 工作任务评测单任务4 留言簿 4.1 实训1——页面功能分析 4.1.1 查看留言页面 4.1.2 发表新留言页面 4.1.3 登录页面 4.1.4 回复留言页面 4.2 实训2——DataList的数据绑定和数据分页 4.2.1 DataList的数据绑定 4.2.2 DataList的数据分页 4.3 实训3——留言簿的实现 4.3.1 数据库设计 4.3.2 构建业务类 4.3.3 构建中间数据访问层 4.3.4 查看留言页面的实现 4.3.5 发表新留言页面的实现 4.3.6 回复留言页面的实现 4.3.7 登录页面 4.4 任务小结 4.5 思考题 4.6 工作任务评测单任务5 新闻中心 5.1 实训1——页面功能分析 5.1.1 查看新闻页面 5.1.2 登录页面 5.1.3 新闻管理页面 5.2 实训2——数据库设计 5.2.1 数据表 5.2.2 存储过程 5.3 实训3——实现查看新闻页面 5.3.1 查看新闻 5.3.2 详细新闻界面 5.4 实训4——实现新闻管理页面 5.4.1 单层架构 5.4.2 二层架构 5.4.3 三层架构 5.4.4 设置富文本编辑器 5.5 任务小结 5.6 思考题 5.7 工作任务评测单任务6 产品展示中心 6.1 实训1——页面功能分析 6.1.1 产品目录列表 6.1.2 产品详细页面 6.1.3 产品目录管理 6.1.4 产品管理 6.2 实训2——数据库设计 6.2.1 数据表 6.2.2 存储过程 6.3 实训3——创建二层架构 6.3.1 构建业务类 6.3.2 构建中间数据访问层 6.4 实训4——各页面的实现 6.4.1 产品目录列表 6.4.2 产品详细页面 6.4.3 产品目录管理 6.4.4 产品管理 6.5 实训5——创建三层架构 6.6 任务小结 6.7 思考题 6.8 工作任务评测单任务7 页面总体设计 7.1 实训1——使用母版页简化页面制作 7.1.1 创建母版页 7.1.2 设计母版页 7.1.3 使用母版页 7.2 实训2——实现页面导航 7.2.1 创建站点地图文件 7.2.2 实现导航菜单 7.2.3 实现访问路径导航 7.3 任务小结 7.4 思考题 7.5 工作任务评测单任务8 网站测试 8.1 实训1——企业网站的Web测试 8.1.1 记录Web测试 8.1.2 运行Web测试 8.1.3 设置Web测试数据 8.1.4 设置Web测试验证规则 8.2 实训2——企业网站的负载测试 8.2.1 创建负载测试 8.2.2 运行负载测试 8.3 任务小结 8.4 思考题 8.5 工作任务评测单任务9 网站发布 9.1 实训1——发布网站到IIS中 9.1.1 连接到IIS 9.1.2 复制文件 9.1.3 运行网站 9.2 实训2——发布网站到互联网上 9.2.1 注册新用户 9.2.2 创建网站 9.2.3 上传网站文件 9.2.4 附加数据库 9.2.5 在互联网上运行网站 9.3 任务小结 9.4 思考题 9.5 工作任务评测单

章节摘录

插图：

<<ASP.NET2.0企业网站项目实战>>

编辑推荐

《ASP.NET 2.0 企业网站项目实战》编辑推荐：“教、学、做”一体化，强化能力培养；“工学结合”原则，提高社会实践能力；“案例教学”方法，增强可读性和可操作性。引进高新技术，复合技术，培养创新精神和能力；教学资源丰富，满足教学一线的需求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>