

<<打造儿童阅读环境>>

图书基本信息

书名：<<打造儿童阅读环境>>

13位ISBN编号：9787508518732

10位ISBN编号：750851873X

出版时间：2011-10

出版时间：五洲传播出版社

作者：(英)艾登·钱伯斯

页数：177

译者：许慧贞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<打造儿童阅读环境>>

内容概要

儿童阅读是需要环境的，而环境需要老师和家长去共同创建和引导。如果有一位值得信赖的大人为孩子提供各种协助，分享他的阅读经验，那么孩子将可以轻易地排除横亘在他面前的各个阅读障碍。

本书从“阅读过程”着手来探讨怎样为孩子打造一个良好的阅读环境，作者通过解决如何掌握孩子的阅读情况，如何做有个协助能力的大人等等现实问题，告诉读者怎样才让孩子们自动自发地拿起书本来阅读。

与以往版本不同的是，本书新增加的附录部分——《中国儿童阅读行动指南》，结合了艾登·钱伯斯的理论和中国儿童阅读的现状，为关注中国儿童阅读的读者提供了紧贴现实的专业思考和意见。

<<打造儿童阅读环境>>

作者简介

艾登·钱伯斯 (Aidan Chambers), 英国广受欢迎的儿童文学家。1934年出生于英格兰, 15岁开始写作。1978年, 他的第一部青少年文学作品《破晓时分》(Breaktime)问世, 从此一发而不可收, 先后又有四部此类小说问世: 《在我坟上起舞》(Dance on My Grave)、《我现在已明白》(Now I Know)、《收费桥》(The Toll Bridge)和《来自无人地带的明信片》(Postcards from No Man's Land)。1999年凭借《来自无人地带的明信片》一书, 击败风靡全球的《哈利·波特》第三部, 荣获卡内基奖。

除小说创作之外, 钱伯斯还大力推动儿童阅读活动, 著有《打造儿童阅读环境》、《说来听听: 儿童、阅读与讨论》等, 广大教育工作者从中获益匪浅。钱伯斯于2002年获得国际儿童读物联盟颁发的最高奖安徒生奖。此外还曾获得荷兰银铅笔奖、法吉恩儿童阅读贡献奖等多项国际大奖。2003~2006年任英国学校图书馆协会主席, 2010年被英国教师协会授予终身成就奖。

<<打造儿童阅读环境>>

书籍目录

前言

第一章 阅读循环

第二章 心境和情境

第三章 藏书

第四章 陈列方式

第五章 阅读区

第六章 浏览

第七章 阅读时间

第八章 掌握阅读状况

第九章 讲故事

第十章 读故事

第十一章 图书的经营

第十二章 邀请名家

第十三章 朋友与同学

第十四章 协助选书

第十五章 回应

第十六章 协助能力的大人

参考书目

附录：中国儿童阅读行动指南

编后记

感谢

<<打造儿童阅读环境>>

章节摘录

- 1.对于刚开始学习阅读的孩子而言，我们能帮助他们的最好方式，就是依循孩子在阅读循环中的进展，随时肯定他们完成的每一个步骤。
- 2.学校募集书款的态度，是检验校方对阅读重视程度的一个标准。
- 3.有些讨论能引导孩子做更深入而细致的思考，让孩子有机会审视这本书到底带给了他什么，更进一步使他明白自己的阅读兴趣所在。
- 4.一个从不阅读，或者缺乏阅读经验的大人，是难以为孩子提供协助的。
- 5.不管图书室布置得多么温馨怡人，如果位置不对，图书的流通率也必定会大打折扣。
- 6.图书馆员得具备这样的基本观念：书是给人阅读的，而不是要整整齐齐地端坐架上。
- 7.一位深爱阅读的读者，应该知道如何着手去选择他想要阅读的书籍，知道该如何有效地浏览群书，该如何取得他们找不到的图书信息；更应该明白如何建立一个适合自己的馆藏，它可能在公共图书馆里，可能在书店里，可能在班级书库里，甚至可能在好友的书架上。

.....

<<打造儿童阅读环境>>

编辑推荐

儿童阅读教育的经典之作专为老师、家长、图书馆员写就的儿童阅读推广指南入选影响教师的100本必读书书目；作者系当代英国广受欢迎的儿童文学家；世界知名的儿童阅读推广大使；英国学校图书馆协会主席；安徒生奖、卡内基奖、银铅笔奖、法吉恩儿童阅读贡献奖获得者；2010年被英国教师协会授予终身成就奖。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>