<<李普曼传>>

图书基本信息

书名:<<李普曼传>>

13位ISBN编号: 9787508612331

10位ISBN编号:7508612337

出版时间:2008-11

出版时间:中信出版社

作者:【美】罗纳德·斯蒂尔

页数:522

译者:于滨,陈小平,谈锋

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<李普曼传>>

前言

- 一直到今天,在推动社会进步的各种力量中,新闻和舆论依然扮演着举足轻重的角色,这样的特 点在传媒业发达的欧美国家更加鲜明。
- 而舆论和新闻的力量所仰仗的便是一份份独立思考的报刊、杂志、电台、电视台,或是今日盛行的互 联网。
- 它们虽然并不指挥千军万马,却拥有引导民心所向的强大力量,正如范长江所言:"手无寸铁兵百万,力举千钧纸一张。
- "这其中,尤以那些大师级的传媒人为甚,他们往往是一个媒体的思想核心,也成为万千人众的偶像
- 从上世纪初开始,前所未有的时代变迁为这批传媒人的诞生提供了适合生长的温润土壤。 在欧美等国,一

<<李普曼传>>

内容概要

本书对李普曼的个人经历、性格特点、新闻生涯、著作要点进行了详细的记载和论述,但它绝不仅仅是李普曼个人的传记,它对一个世纪来美国的政治、经济、社会和外交事务都进行了较为详细的记载,故原书名为《沃尔特.李普曼与美国世纪》。

这本书对于我们研究美国的内政外交、美国新闻史以及新闻界与政府的关系都有相当的参考价值。本书已被评为美国1980年最佳非虚构类畅销书之一。

全书共分两部分。

上部是从1889年到1931年,记叙了李普曼的早年生活、求学经历以及在报界的生涯。

下部是写他从1931年开始在《先驱论坛报》上发表

<<李普曼传>>

作者简介

沃尔特·李普曼(1889-1974),美国最负盛名的专栏专家。 他从24岁(1913年)参加创办美国自由派刊物《新共和》到85岁逝世为止,写作活动延续了60余年, 一生写了总数达1000万字的上万篇时政文章,出版了30多本著作。

他发表在纽约《先驱论坛报》以及后来在《新闻周刊》上的"今日与明日"专栏持续了36年(1931~1967),是20世纪美国报刊史上的历时最久、内容最广、影响最大的专栏,受到美国政府以及各国首脑和久交机构的高度基础。

李普曼的影响不仅仅局限于在报刊上发表文章,他一生中还直接参与和间

<<李普曼传>>

书籍目录

"世界传媒大师"丛书出版总序中文版序一 新版缘起中文版序二 理智与情感译者的话序 赫赫声名开万户上部(1889-1931)1 独生儿子2 哈佛生涯3 民众之友4 揭发黑暗5 离经叛道6 名望声誉7 自知之明8 虚伪中立9 战时总统10 投笔从戎11 咨询班子12 军中宣传13 并非和平14 人世图景15 惹人注目16 顶楼君王17 大众暴虐18 号角无声19 秘密谈判20 命运之人21 超然物外22 "世界"末日下部(1931-

<<李普曼传>>

章节摘录

上部(1889-1931) 独生儿子 我们的生活是被幕后操纵的;我们是自己也无法解释的 戏剧中的演员。

几乎没有一个决定性的事件我们能够说:这是出于我们自已的选择。

——《放任与驾驭》 1914年 沃尔特·李普曼从小就注定要被培养成为一个正人君子。 他那富有的双亲把他送进最好的学校,并且从他6岁时起,就每年带他到欧洲做文化旅行。 早在他见到费城或科尼岛之前,他就已经熟悉了巴黎、伦敦、卡尔斯巴德、圣莫里茨、圣彼得堡以及 柏林。

1889年9月23日,李普曼出生在纽约市列克星敦大街舒适的家

<<李普曼传>>

媒体关注与评论

这是一个生活乐趣太少的世界。

在这个世界中,现代人的暴行更加肆虐,但是某些邪恶也同样有所减退--在这个世界中,人类平等的权利已经植下了根基。

唯有进步,才使世界变得更加人道与合乎理性。

这是我们唯一可以用来衡量世界的标尺。

--沃尔特·李普曼

<<李普曼传>>

编辑推荐

《李普曼传》沃尔特·李普曼,一生活了85岁,其中持续写作60余年,创作1000余万字。

他并不指挥千军万马,然而他确实有左右舆论的巨大力量。

他是美国时代最伟大的新闻记者。

这是一个生活乐趣太少的世界。

在这个世界中,现代人的暴行更加肆虐,但是某些邪恶也同样有所减退——在这个世界中,人类平等的权利已经植下了根基。

唯有进步,才使世界变得更加人道与合乎理性。

这是我们唯一可以用来衡量世界的标尺。

——沃尔特·李普曼 约见赫鲁晓夫,他们在头等舱里刚刚坐定,机长就递过米一份苏联大使 发来的便笺。

<<李普曼传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com