第一图书网, tushu007.com

<<三十年三十人之指点江山>>

图书基本信息

书名：<<三十年三十人之指点江山>>

13位ISBN编号：9787508613239

10位ISBN编号：7508613236

出版时间：2008-12

出版时间：中信出版社

作者：喻建欢，汤铎铎　主编

页数：250

字数：228000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以访谈的形式采访了20世纪80年代毕业于中国社会科学院研究生经济学专业的十五名毕业生。
他们是1978年恢复高考后陆续考取研究生院的，如今都是经济方面的领军人物，或为学者、或为官员，或为企业家。
他们亲历了三十年改革开放历程，其中有些人还深入到决策层内部，为当时国家最高领导人出谋献策，为中国的经济改革做出了巨大的贡献。
　　本书既有很多侠为人知逸闻趣事，也展现了各位受访者多姿多彩的人生画卷。

书籍目录

黄江南：历史成就未来张少杰：我们太想改变这个世界了华生：我参与了三件对中国改革有影响的事左大培：经济学系的“老左”樊纲：从“京城四少”到公共知识分子张宇燕：求解三百年前西方世界兴起与东方世界停滞之谜郑秉文：“走窄路”的经济学家蔡防：“穷人的经济学家”张德霖：三十年国企改革的实践逻辑柴强：土地制度改革的过去与未来冯仑：看未来这件事情很酷汤世生：我们这一代人每天都想创新熊晓鸽：前进推手，见证风投肖微：不做焰火，愿为溪流张平：好玩的经济学家

章节摘录

要多读书，不然在思想上走不远问：据我们了解，您是在1982年考入社科院研究生院经济系攻读硕士学位，师从朱绍文老师，左大培老师、杨春学老师和您是同门。
听说研究生院早期的条件很艰苦，教室和宿舍都是租来的。
您能谈谈当时的学习和生活情况吗？
答：我先谈谈朱老师。
朱老师的学问功底很深，尤其是在古典经济学和经济思想史方面有很深的造诣。
他强调读原著，他懂英、德、日三国文字，这在我国经济学界并不多见。
他是研究李斯特经济理论的专家。
李斯特的《政治经济学的国民体系》本质上是讲发展经济学的问题，强调发展阶段的差异，讲一个国家如何从低水平发展阶段走向高水平发展阶段，为当时的德国赶超英国提供思路和建议。
显然，这对研究我国的经济发展也有积极的借鉴意义。
在指导学生方面，首先，朱老师坚持让我们读书，不要我们过多参与社会活动，以免分散了学习的注意力，其次，他很少进行很具体的指导，而是提供大的思路，让我们有足够的空间思考，我们的论文选题和写作都是自己设计的，比较自由，最后，在大的思路方面他强调经济发展阶段，在研究问题时先看经济处在哪个历史阶段，这个阶段有什么特点，然后再进行更深入的分析。
我觉得自己在这方面受益匪浅，我正是在朱老师的影响和指导下形成了非常好的历史观，在研究中时刻不忘历史，注意发展阶段的差异。
左大培和我都是朱先生的学生，他研究弗莱堡学派，读书很刻苦，也很深。
他在(《资本论》上下了很多功夫，研究得很深入，这其实也是朱老师对我们的要求。
和其他许多学者不同，他一直坚持做学问，很少分心去做其他事情。
虽然我们都是朱老师的学生，但是我们有时在观点上也有分歧，不过这也很正常。
他在很多问题上都有自己独特的看法，能够激起大家的讨论和思考，从而把问题引向更深层次，这都是好事情。
在研究生院的时候，一个屋子六个人，现在想想，有趣的故事好像也不多，大家都是各读各的书。
不过吃饭的时候比较有意思，大家围坐在一起，年轻人意气风发、指点江山的豪气就出来了。
大家专业不同，有法律的、历史的、宗教的、哲学的，海阔天空、漫无边际地争论、闲聊。
这种多学科交融的环境其实非常难得，在这个过程中大家都有受益，补充各自知识的不足，也启发了思考，这对各人后来的发展有比较大的影响。
另外，我觉得研究生院我这一级和下一级有一个比较大的区别，那就是我们秉承了大学本科77级的风格，喜欢读书，比较刻苦，他们下一级感觉参加社会活动就多一些，读书似乎不像我们那么刻苦。
问：您在博士学习期间就能有机会到哈佛大学访问和学习，在后来的学术研究中您也一直和国外保持着密切的联系，拥有良好的国际学术交流平台。
能谈谈您在英语学习和国际学术交流方面的感受吗？
答：读博士期间就能出国进修，应该说是非常幸运的。
当时的经济所所长董辅初先生把这个宝贵的名额给了我，对此我非常感激，我想董老师也是为了中国经济学的发展才这样决定的。
我这次出国学习历时二十个月，在哈佛系统学习了博士生的高级课程，为自己后来的研究工作打下了坚实的基础。
同时，也为后来用英文进行学术交流打下一个基础。
对现代的学者来讲，学好一门语言，尤其是英语，非常重要。
因为这样才能进入国际学术体系，和人家有共同的语言和共同的交流工具。
钱颖一写过一篇《语言的经济力量》，就是讲全球化背景下英语成为通用的商业语言，我国企业应该关注在这方面的“投资”。
在经济学的研究和学习中也是这样，这是没有办法的事情。
我发现现在的年轻人还是没有进入这个思路，英语没有完全过关，在思维方法上有隔了一层的感觉。

现在毕竟已经全球化了，经济学是全人类的语言，年轻学者要高度重视自己的语言水平和进行国际交流的能力。
我个人一直都对语言非常重视，上大学的时候就下了很多功夫。
到研究生院后，当时学校也已经开始重视英语教育，我的英语水平有了进一步的提高。
但是，要能熟练运用英语进行交流需要很长时间，需要下很多工夫。
坦率地讲，出国进修回来后我的英语都还没有完全过关。
一直到90年代中期，我才觉得能够真正比较熟练地跟人交流。
有人说我有语言天赋，我自己不这样认为。
因为我在语言上下了很大工夫，这个过程有十七八年的时间。
问：20世纪80年代，研究生院的经济片非常突出，堪称经济学界的重镇。
很多毕业生和在校生都有机会深入参与到改革的过程当中去，并且对改革产生了很大影响。
据说当时有好些人持续关注研究生院，想了解院里的硕士和博士们又有什么新思想和新对策。
对现在的同学来说，这是不可思议的事情。
作为这段历史的亲历者和见证人，您能不能具体谈谈研究生院的“黄金时期”，您对此有什么评价？
左大培老师回忆说，您当时对参加社会活动采取的是不以为然的态度。
答：我当时的态度大致是这样的，可以说是不以为然吧。
因为当时已经形成了自觉读书的习惯，认为这是最后一个认真读书、系统读书的机会。
工作以后这样的机会就很少了，因为工作中的读书大多都是根据工作需要，自主的程度小，而且没有教学配合，环境和心境也完全不一样。
我现在也经常教导我的学生，要把书读足，今后有的是时间和机会去参加社会活动，去做其他事情。
如果现在书读不足，积累不够，以后要走得更远就很难了。
但是，我也并不是完全反对参与实践活动，我在研究生院时也参加过一些社会调研活动。
比如调查广东农副产品开放市场，当时我还任小组长。
我认为适当参加一些实践活动也是有好处的，可以作为读书的一个补充。
关于你所说的“黄金时期”，我认为那几年不一定是研究生院的“黄金时期”，怎么定义一个学校的“黄金时期”，这还是个问题。
不过，单从社会影响来看，研究生院的学生当时的确被推到了风口浪尖上，成为新潮流的代表，从这个意义上说确实是一个“黄金时期”。
这个时期在20世纪80年代，持续了大概六七年时间。
当时的社会知识结构比较僵化、单一，社会各界的经济学知识都不足。
研究生院的学生接触和掌握了最近的和最新的知识，在知识上确实具有领先地位，讨论的问题和观点具有超前性和其他一些鲜明特点。
因此，研究生院引起社会上的广泛关注就很正常，虽然不能说是领军人，但至少可以说是当时的“领潮人”，引领了经济学理论和实践的潮流。
另外，这一批研究生岁数相对都比较大，经历了“文革”，大多都有工作经验、有社会阅历，对当时的社会经济状况认识深刻，了解全面。
因此，出现这样一个“黄金时期”是因为有这样两大历史因素，而不是说这批人本身素质要高于后来的学生。
现在的同学已经没有这样的机会了，因为这两个历史条件不再具备。
现在的社会知识结构丰富多元，而且演变很快，研究生在知识上很难说有领先地位。

编辑推荐

《三十年三十人之指点江山:经济改革卷》由中信出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com