

<<英国留学指南>>

图书基本信息

书名：<<英国留学指南>>

13位ISBN编号：9787508619927

10位ISBN编号：7508619927

出版时间：2010-5

出版时间：中信

作者：中国欧盟协会 编

页数：412

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国青年学子赴海外留学，对国家发展、民族振兴、社会进步都产生过巨大的影响。这是一条相当漫长而曲折的历史。

我们现在要提到的是，20世纪初期，大批青年才俊赴欧洲各国留学，在诸多领域涌现出具有开拓性的优秀人才，其中包括政治、经济、文化、科学多方面的领军人物，为后来中国革命和建设事业作出了杰出的贡献。

他们是中国现代化事业最有力的推动者，也是中国与欧洲开展全面交流与合作的最重要的先驱者。

现在已经是21世纪的初年，中国已经实行改革开放30多年，中国的现代化事业有了长足的进步，中国与欧洲建立起了更加紧密的政治

<<英国留学指南>>

内容概要

《英国留学指南》是中国人民对外友好协会是中华人民共和国从事民间外交工作的全国性人民团体，它以增进人民友谊、推动国际合作、维护世界和平、促进共同发展为宗旨。

在21世纪的国际舞台上，它代表中国人民同各国的对华友好团体和各界人士进行联系，开展相互间交往。

在面向21世纪的国际舞台上，努力贯彻中国独立自主的和平外交政策，遵循和平共处五项原则，开展多层次、全方位的民间友好外交工作。

它的各项活动受到中国政府和社会各界的支持和赞助。

它已和世界上148个国家的458个民间团体和组织机构建立了友好合作关系。

中国人民对外友好协会每5年召开一次全国理事会，选举会长、副会长、秘书长，并组成常务会议。

第九届全国理事会于2007年5月召开。

陈吴苏先生担任会长。

<<英国留学指南>>

书籍目录

第一篇 知识篇 第一章 了解英国 第一节 面积、气候和人口 第二节 英国的政治和经济
 第三节 文化艺术和教育 第四节 社会保障和医疗 第二章 英国教育概况 第一节 英国教育体
 系结构 第二节 留学英国利弊谈 第三节 留学预警 第三章 课程和院校 第一节 语言课
 程 第二节 义务教育课程 第三节 延续教育课程 第四节 高等教育课程 第五节 英国
 的院校类别 第六节 选择课程和院校 第七节 职业规划与专业选择 第二篇 中请篇 第四章
 院校（课程）申请 第一节 英国留学条件及要求综述 第二节 申请条件和程序 第三节
 必备申请材料 第四节 IEITS（雅思）简介 第五节 留学费用汇总 第五章 签证申请
 第一节 英国签证申请中心 第二节 学生签证申请流程 第三节 必备申请材料 第四节 英
 国签证计点积分制 第五节 面谈和拒签 第六节 常见问题解答 第六章 奖学金申请，
 第一节 奖学金种类及申请 第二节 奖学金申请策略 第三篇 生活篇 第七章 新生手册 第
 一节 行前准备 第二节 抵达英国 第三节 住宿 第四节 打工与就业 第五节 留学安
 全 第八章 生活在英国 第一节 生活常识 第二节 经济问题 第三节 卫生保健
 第四节 饮食 第五节 交通出行 第六节 购物 附录 院校名单（中英政府学位证书互认）
 中介机构名单 英国高等教育学位名称中英对照表 留学常用缩写 实用网址分类汇总

章节摘录

般就是后两轮考试要达到的成绩。

如果前两轮没有考好，没有获得名牌大学的条件录取通知书，那么即使后两轮考试超水平发挥，仍旧可能会丧失本年度被名牌大学录取的机会。

(三)如何正确选择A-level课程? 1. 专业目标原则：A-level的3门(或4门)科目应围绕学生在大学本科中希望学习的专业和将来的职业目标来选择。

虽然大学在录取学生的时候大部分专业都没有要求一定要选修了相对应的A-level科目，但对于英文程度有限，而且没有经过系统专业学习的中国学生来说，还是应该在A-level中选择一门与将来大学

编辑推荐

《英国留学指南》200多所杰出高校的详实信息，留英最实用的生活常识。英国各级教育的最新课程体系，院校、奖学金申请流程。权威、客观、全面的留英指南，全程导航留学之旅，中国人民对外友好协会会长陈昊苏倾情作序。

《英国留学指南》在中国的对外开放和以经济的持续发展，使出国留学成为越来越多莘莘学子的选择。

在各个留学国家当中，优质的教育资源、全球广泛认可的学历资格、便利的签证政策等，使英国成为众多学生和家长的的首选留学国家之一。

英国是现代大学的发源地，有上百所大学，几千所私立学校、继续教育学院和语言学校，英国教

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>