

<<富脑袋才有富口袋>>

图书基本信息

书名：<<富脑袋才有富口袋>>

13位ISBN编号：9787508620169

10位ISBN编号：750862016X

出版时间：2010-7

出版时间：中信出版社

作者：陈光,张景富

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<富脑袋才有富口袋>>

### 前言

当富人的野心 一位刚过世的亿万富翁，临死前委托律师在《纽约时报》上刊登了一则广告：  
“我从小白手起家，一路打拼，已有花不完的钱。  
如今我就要离开美好的世界，唯一的愿望是不把致富的秘密埋进土里。  
因此我举办了一场有奖征答，请大家猜猜看，到底穷人最欠缺什么呢？  
如果有人答对了，我就把100万美元送给他。”  
到底穷人最欠缺什么呢？  
短短一年内，回信如雪片般飞来，有人认为穷人缺乏贵人相助、缺乏资金、缺乏机会、生不逢时……  
各种有趣的答案层出不穷。  
最后，却是一位9岁的女孩答对问题，并独得亿万富翁的奖金。  
答案是

## <<富脑袋才有富口袋>>

### 内容概要

M型社会已经到来，在中产阶级逐渐消亡，一边是赤贫，一边是巨富的时代，你要选择哪一边？富有和贫穷只有一线之隔，因为有钱人是可以教出来的，因为脑袋会决定你的口袋，所以没有什么会比有计划的经营你的生命更重要，因此你不能不读这本书。

在本书中，两位理财达人将毕生绝学倾囊相授，从最基本的观念着手，帮读者重建金钱态度、改变作为，用这一本书，换给你一颗亿万富翁的脑袋。

怎样建构持续的收入，让钱自己流进你的口袋？

怎样把负债变成资产？

致富的关键有哪些？

这本书告诉你，人生的财富分很多种，你并不需要再花一辈子的精力只修一门财富功课，而是让钱自己流进来，从容面对M型社会的结构，轻松朝有钱的那端前进。

## <<富脑袋才有富口袋>>

### 作者简介

陈光，美国维吉尼亚大学企管硕士、日本七田真相超右脑研究中心副所长、台北市潜能发展协会理事长、Knowledge电视台《名人风云录》、《知识改变命运》节目主持人。  
著有《工蚁》、《小心大脑破个洞》、《人生必须知道的21个相对论》、《通往幸福的60个入口》、《穷人永远不得翻身》等。

## <<富脑袋才有富口袋>>

### 书籍目录

自序 钱，会自己流进来 自序 只要愿意，就能摆脱贫穷 前言 当富人的野心 第一篇 财富重分配，谁都无法置身事外 贫富一线间 M型社会的冲击 向穷走？  
向富走？  
M型社会选边站 第二篇 建构持续收入 贫穷，是教出来的 脑袋决定口袋 是不是搞错工作的目的了？  
学会让钱自己进来 学习把负债变资产 想尽方法拥有持续性收入 第三篇 本世纪致富的关键  
致富关键一：选择比努力重要 致富关键二：掌握未来趋势 致富关键三：建构系统 致富关键四：倍增 致富关键五：聚众 致富关键六：人脉，是翻身的机会 第四篇 亿万富翁的心理层面 有能力才能赚到钱 学习力 影响力 沟通力 目标管理的能力 时间管理的能力 借力 执行力  
后记 富足的人生

## <<富脑袋才有富口袋>>

### 章节摘录

于是，猎人又买来几条猎狗，它们只要能够在打猎中捉到兔子，就可以得到几根骨头，捉不到的就没有骨头吃。

这一着数果然奏效，猎狗们纷纷去努力追兔子，因为谁都不愿意看着别人有骨头吃，自己没得吃。

过了一段时间，问题又出现了，大兔子非常难捉到，小兔子好捉。但捉到大兔子得到的奖赏和捉到小兔子得到的差不多，猎狗们善于观察，便发现了这个窍门，专门去捉小兔子。

慢慢地，大家都发现了这个窍门。

猎人对猎狗说：“最近你们捉的兔子越来越小了，为什么？”

猎狗们说：“反正没有什么大小的区别，为什么费那么大的劲，

## <<富脑袋才有富口袋>>

### 媒体关注与评论

平凡和富有，根源在于观念的不同。  
对待金钱的方式不同，决定你与财富的缘分有多深。

用富人的思维理财，其实是用实践指导理论的“反向理财法”，普通人借此也能掌握财富走向。

——王东《钱经》杂志出版人 在现今贫富分化日益加大的社会，清楚自己的位置还不够，更重要的是努力往哪个方向前进。

本书提出的理财观念让人耳目一新，帮助你转变观念和行为，从而实现财务自由，值得每个人一读。

——杨洪波《卓越理财》杂志出版人

<<富脑袋才有富口袋>>

编辑推荐

M型社会下的实用理财观念要致富，就不能只靠死工资建立自动赚钱的系统是关键！朝九晚五，却梦想财务自由的你一定要学会的新时代理财要诀！



<<富脑袋才有富口袋>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>