

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

图书基本信息

书名：<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

13位ISBN编号：9787508632650

10位ISBN编号：7508632656

出版时间：2012-4

出版时间：中信出版社

作者：(韩)全平国|译者:李桂花

页数：240

译者：李桂花

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

前言

不教不讲，让提问和等待成就孩子很久之前，出版社人士和挚友就多次向我提议将培养女儿的经验著书出版，并且罗列了若干听起来相当不错的出书方案。

但我并没有立马拍案赞成。

我生怕自己和孩子的故事一旦成书，就变成另外一种教子版本，误导了读者朋友。

而且我也不想有人背后对我指指点点，称我表面堂堂正正，背后却高调地拿着自己的女儿到处炫耀。

但是经过许久的思量之后，我还是决定接受他们的提议，将我们的故事记录下来，于是提笔著书。

之所以改变了主意，是因为一个朴素的希望，那就是把我们夫妻共同养育女儿的经历和心境，对她进行的种种品德教育，和她的成长点滴，用文字形式记录下来，让它定格在美好的装帧里。

让我们每每翻开时，都能细数其中的温馨与幸福。

这应该是一件很有意义的事情吧。

我在养育女儿的过程中，有一个雷打不动的原则——给孩子独立思考的机会。

当孩子提问时，不急着给出答案，而是鼓励她自己思考和寻找答案：“为什么会这样呢？

你自己是怎么认为的？

”然后就是耐心地等待，直到孩子独立寻找出答案来。

而我们始料未及的是，这个简单的说不上是方法的“原则性坚持”，竟然为我们带来了无数个惊喜。

孩子的思考力、独立性、表达力、毅力……都大大提高了。

当然，回应孩子的提问时，我们也要讲究方式和方法，真诚对待，而不是随便问一句就了事。

家长有义务引导孩子带着疑问去寻求答案。

要知道，孩子的好奇心，如同夜空中闪烁的星星一样。

想要保护好孩子五花八门的好奇心，就要让孩子尽量多接触外界事物，开阔眼界。

鼓励孩子凡事自己多试一试，而不是依赖父母，哪怕摔倒了，也给他加油打气，尽量让孩子学会在哪里跌倒就从哪里站起来。

告诉你的孩子，持之以恒地去做一件事情时，必然会“精诚所至，金石为开”。

作为家长，要尽自己最大的努力，给孩子创造更多的机会。

这些看似平凡的细节，将会为孩子成长为世界型人才起到推波助澜的积极作用。

我在这本书中，着重讲述了一个数学教学者及学者的真情实感。

也许是职业习惯所致吧，我对于孩子的数学教育一直很感兴趣，因此在养育自己女儿的过程中，会有意识地关注这些现象，并经常会向女儿提一些“有预谋”的问题。

每次提问，我并不会强迫孩子去解答或说明，只是鼓励她尽可能清晰地说出她自己对提问内容的真实想法。

随后就是耐心等待，直到她自己找到答案。

这本书里提到的所谓生活数学方法，都是过去对女儿实际进行过的“数学试验方法”。

女儿今天的成绩，应该是对此最好的验证吧。

相信这些方法，也能给那些对子女数学一筹莫展的家长们些许帮助和借鉴。

对于女儿的将来，究竟她会面临何种挑战，抑或是收获何种成就，我不想去占卜。

我深信，女儿在我们用心栽培下，一定会成为一个懂得珍爱自己、人生目标清晰、懂得生活真谛的幸福的人。

这本书直到出版，得到了韩国三星出版社社长以及几位相关人士及韩珍雅女士的鼎力相助与支持，借此一并表示感谢。

尤其是洪承佑老师，感谢他为这本书倾心绘制的插画，为这本书增添了更多的乐趣和可读性。

我还要感谢我的女儿和妻子，是她们无私的爱和支持，得以让这本书顺利出版。

最后，真心地希望，这本书的印刷成册，能成为女儿人生道路上永远珍爱的“爱的珍藏版”。

全平国

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

内容概要

在这本书里，全教授真实再现了对女儿进行的数学方面的积极刺激，以及为她营造的数学氛围。值得一提的是，这些教育方法，都是平时可以简单操作的生活中例子。相信读了这本书，读者也会由衷地信心大增：“这些方法不难，我也可以试一试。”

书中特别收录整理了，不同年龄段的数学游戏。分享了大量的实用、易实践的方法，帮助现代父母从点滴生活中培养孩子的数学思维能力。

作者是数学教授，教育家，他在培养女儿的过程中实践数学思维培养的方式，在女儿身上开花结果，非常值得借鉴

通过日常生活中的一些习惯、游戏、玩具就可以从小养成“数学脑”。帮助父母从源头上解决孩子未来学习数学的问题。

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

作者简介

全平国 著

先后毕业于首尔教育大学、檀国大学数学系、延世大学研究生院，并在美国匹兹堡大学获得数学教育哲学的博士学位。

曾在小学和中学执教，现为韩国教师大学教授。

同时身兼韩国数学教育学会与学校数学教育学会顾问。

作者晚年得女，倍感珍惜。

身为数学教授，他了解数学思维的重要性，在女儿成长的过程中，有意培养她的“数学思维力”。

女儿不仅在数学学习方面表现突出，其独立性、逻辑性，以及解决问题的能力都优于同龄人。

高中毕业后，女儿以优异的成绩被麻省理工学院录取。

洪承佑 绘

毕业于弘益大学视觉设计专业，漫画家。

先后获得新韩银行漫画作品征集金奖、woori漫画奖、韩国出版漫画大奖出版奖。

2003年，被安古兰漫画节（FIBD）选为韩国漫画特别展特邀作家。

从1999年开始，在《The

Hankyoreh》日报连载漫画作品《杂拌通》，深受广大读者的喜爱。

目前和妻子，以及两个孩子，还有他深爱的漫画中的亲密家人—万事通、阿美、多多、巧巧，在韩国一山市过着幸福的生活。

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

书籍目录

推荐序 特殊数学实验，硕果累累

序言 不教不讲，让提问和等待成就孩子

Part 1

用人性教育代替早期教育

Chapter1 优良的品德能滋生出才智

Chapter2 因为疼爱，所以要在温室外培养

实践宝典 若想培养孩子自立，父母要克服恐惧

Chapter3 失败是成功之母

实践宝典 孩子能否在失败中得到成长，在于父母

Chapter4 女孩能做很多事情

Chapter5 晚年得子的虎父，如何培养出虎女

Chapter6 和孩子谈心，也需要技巧

实践宝典 事先制订计划，与孩子交谈变得更加顺利

Part 2

良好的习惯和正确的态度，决定孩子的命运

Chapter1 孩子的潜力，是毅力和专注力

实践宝典 如果孩子做事不专注，请家长重新审视一下自己

Chapter2 我的育儿法，除了玩儿还是玩儿！

Chapter3 一年级时养成的习惯，将为考入麻省理工学院奠定基石

实践宝典 正确的生活习惯，能培养出学习优秀的孩子

Chapter4 积极培养孩子的兴趣爱好

Chapter5 激发孩子求知欲的方法

Chapter6 孩子周围的一切事物，都是最好的教材

实践宝典 让孩子的亲身体验变得更具意义

Chapter7 没有表达出来的想法，算不上想法

实践宝典 孩子表达力越练越出色

Part 3

数学思维力，才是数学之路上的唯一捷径

Chapter1 喜欢思考的孩子，会和数学成为好朋友

实践宝典 提问也是个技术活，让孩子学会独立思考

Chapter2 数学教授给女儿选的最好的玩具

实践宝典 那些可提高数学思维力的玩具，如何发挥它们的最佳效果？

Chapter3 数学要生活化

实践宝典 无需刻意去教，让数数在生活中进行

Chapter4 用测量工具，激发孩子对数学的兴趣

实践宝典 无需刻意去教，生活中自然学会测量

Chapter5 教孩子认识时间？

不教才是最好的方法

实践宝典 让孩子自己学会看时间五步走

Chapter6 多一些失败经历，才能更快领悟到守恒概念

实践宝典 不必刻意去教，日常生活中让孩子自然地学会守恒概念

Chapter7 加法和减法，千万不要教

实践宝典 寓教于乐，快乐地学习加减法

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

Chapter8 让孩子早点认识分数

实践宝典 无需刻意去教，在生活中接触分数

Chapter9 13与14之间的数字是？

实践宝典 小数概念，幼儿期点到为止

Chapter10 让孩子轻松掌握多位数

Chapter11 空间感要从游戏和经验中培养

实践宝典 不要刻意去教，在日常生活中体验空间感

Chapter12 市面上流行的数学教育方法，其中的真实与谎言

Chapter13 想要学好数学，复习比预习更重要

Chapter14 笑到最后的才是胜者

附录 成为世界级人才，必看10个宝典

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

章节摘录

版权页:插图:幼儿时期，尽情玩耍是最佳教育方法对于幼儿来讲，“玩儿”就是他们的任务。

从早晨睁开眼睛到晚上进入梦乡，整整一天都在玩儿。

不过如果仔细观察孩子，你就会发现孩子并不只是在做游戏。

其实他们是在游戏的过程中锻炼自己的身体协调能力、语言表达能力，并提高认知能力，而且还能从中练就问题解决能力与自我表达能力，以及关心他人的方法。

做游戏还能消除压力与疲劳，孩子也能从中获得宁静与快乐。

总之，游戏能促使孩子身心健康，是最有效的学习方法。

女儿尤其喜欢玩球。

大约刚满两周岁时，我们回国居住在首尔落星堡附近。

那段时间，我每天晚上都要带孩子去落星堡公园踢球，孩子在公园里尽情地跑来跑去，玩得不亦乐乎。

而在家，孩子也会和妈妈坐在一起玩滚球游戏。

现在想起来，女儿擅长各种体育运动也许都得益于儿时玩球吧。

事实上，玩球能刺激肌肉，非常有利于运动神经的发达。

此外，对眼睛与手的协作能力、空间感觉能力的锻炼也很有帮助。

尤其面对面坐在一起来回滚球玩，既能培养孩子团队精神，又能教育出懂得等待自己顺序的有礼貌的孩子。

除了玩球以外，孩子还喜欢画画。

从过周岁开始，孩子就爱握着笔或蜡笔随心所欲地乱涂乱画，3岁起就已经选用颜料画画了。

而孩子开始使用颜料是有一段小插曲的。

有一次，我带孩子去朋友家作客，朋友的孩子比我女儿大2岁，正用颜料兴致勃勃地画画，女儿马上拿笔加入了画画队伍。

那天女儿玩得十分投入，甚至忘记了去洗手间，以至小便便在裤子上。

剪纸也是女儿喜欢的一种游戏。

女儿刚满两岁那年，我去日本出差回来时为女儿买了一把幼儿用安全剪刀，当时在韩国这种剪刀很难买到。

女儿一接到剪刀，就开始报纸、杂志挨个儿剪，开始剪的是小纸片，渐渐地纸张变大。

后来，女儿剪纸练得相当熟练，沿线剪出曲线、直线，技法相当娴熟。

女儿的韩文字母也是在游戏中掌握的。

记得那年女儿4岁，我每周都要带着妻子和女儿去教会。

每次牧师讲道都要很长时间，年幼的女儿根本坐不住，来回动弹，弄得我非常紧张。

若想要孩子安静，就必须想出一个吸引孩子注意力的课题。

正好妻子想出了一个好方法，她找来教会会刊，从会刊背面的募捐人名录中找出“李”字圈了起来，然后告诉孩子“你想玩儿吗？”

那就找出和这个一样字的圈起来吧”。

要知道韩国李氏比较多，孩子想要找出所有的“李”字，是需要相当长的时间的，而我们也能安心地听牧师布道了。

当孩子将所有“李”字找出来后，我们就如法炮制让孩子继续找“金”、“朴”等。

这样，女儿几乎将韩国所有的姓氏都找了出来。

几个月后发生了一件惊人的事情。

女儿在超市看到泡菜包装袋后，大喊：“妈妈，那里有‘金’字”1。

我虽然一直主张不要提前在书桌上教孩子，但实在不想错过这次机会，于是决定试一试。

果然教起来并不容易，不是冲孩子发火，就是批评孩子。

我担心继续下去反而会适得其反，结果只教了一天就赶紧打住。

不过我并没有放弃，而是改变方式开始用心给孩子读生活中发现的每一个字母。

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

别说书本上的字，就连饼干包装袋、杂志、牌匾等上面的字母都要认真读给孩子听，不过我从未强迫孩子跟着读或写。

孩子识字过程中，录音机起到了决定性作用。

当时我买了一台幼儿用录音机送给了女儿，告诉她：“这是你的，爸爸来教你怎么用”。

我教女儿录音机的使用方法，并告诉她可以一边播放童话磁带，一边翻阅童话书，一个字一个字地看。

结果没过几个月，女儿就会读所有的韩文字母了。

从那以后，阅读成了女儿最喜欢的游戏，她每天都要读多得惊人的书。

那时，我们买书并不是成套成套地买，结果后来竟有些满足不了女儿的胃口了。

早知孩子可以这样边玩儿边识字，我是绝不会把孩子摁在桌前折磨孩子的。

事实上，无论哪个家长，若看到孩子只是在玩耍，心里都会感觉不安，认为未尽到父母的责任。

以至孩子刚满周岁，家长就开始四处打听开发智力节目啊、创意力学校啊什么的。

其实，与妈妈开心玩耍本身就是开发智力及创意力，只是大家没有意识到而已。

孩子们都是边玩儿边学的，再优秀的教育节目都远不及玩球、过家家那样教得多。

孩子们自己就能学得很好，妈妈们根本不必担心。

只要为孩子创造安全的游戏环境，提供所需的玩具就可以了。

刺激孩子思考，但不要给他答案女儿从小是个家电维修的能手。

只要有新家电请进屋里，女儿肯定会兴奋得手舞足蹈。

一会儿摁摁遥控器按钮，一会儿捣鼓各种各样的旋钮，乐此不疲。

这样倒腾的过程中，不用刻意去看说明书，也自然而然地学会了操作方法。

而大多数家长，都对孩子接触家电很是反感。

小心点！

别弄脏了！

危险！

总之，禁止孩子靠近家电产品的理由一大摞。

其实，就算孩子这儿摸摸，那儿扭扭，家电也没那么容易弄坏。

当然，危险产品除外。

一般的电视机、影碟机或者电话等，不妨由着孩子去摸索研究一番，别再阻挠。

孩子正是通过这样的机会，一点点培养多方思考、独立解决问题的能力。

女儿满3岁时，我们爷儿俩最喜欢玩的就是“花图牌游戏”了。

“什么什么？”

有没有搞错？

大学教授竟然教女儿玩牌？

”希望大家不要投来诧异的眼光。

我只是利用花图牌和孩子玩一些记忆游戏。

游戏的规则很简单。

就是把所有花图牌扣牌后，每翻开两张，如果有相同图案，就可以把牌赢走。

在游戏开始时，我先给女儿介绍了48张花牌，并且告诉她每四个为一组花色。

随后又讲到了游戏的规则。

游戏正式开始。

不出我的所料，女儿果然随意翻弄着花牌，如此反复。

当然，第一次接触花牌，不可能一下子把牌的图案和位置都记得住，但是也有偶尔对上的时候。

但这并不是凭借记忆力，只能说是凑巧和侥幸罢了。

要说玩牌技术，当然是我比她娴熟许多，但是这并不意味着我要一直做赢家。

想要让孩子对游戏感兴趣，就必须给孩子一种“我也能赢”的希望，这需要一番技巧。

旗鼓相当，一张一弛，孩子才会从中体验到游戏的快乐。

视情况偶尔输给孩子，也是非常必要的。

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

花图牌游戏大约进行到两个月之后，孩子身上也渐渐有了变化。

当我翻出的牌，刚好是她等着要对花色的牌时，孩子显得坐立不安。

曾几次甚至本能地把手放到扣上的某张牌前面，坚决不让我翻开底牌。

看到孩子的反应，我当然是心里窃喜，因为这说明女儿已经记住了花图牌的样子，以及它的位置。

经过几次小失误之后，女儿竟然想出了一套她自己的战略，即“自己翻开的牌，放到自己容易记得住的位置上。”

当然，女儿由于忙着记住她自己扣下的牌，根本就无暇顾及我翻开的牌。

其实想要赢了对面，不但要记住自己手里的牌，还要仔细琢磨对方翻开的牌，所谓“知己知彼方能百战不殆”嘛。

但是我并没有对女儿唠叨这套战术。

因为我知道对她来说，在游戏中独立摸索战略，远比赢了游戏本身更为重要。

再说，我怎能剥夺女儿享受独立开发出新战略时内心的喜悦呢？

随着女儿的年龄一点点增长，游戏的种类也渐渐多了起来，如扑克牌游戏、掷色子游戏等。

但万变不离其宗，我们始终坚持着一个原则。

那就是“不好为人师，而是耐心地等到女儿自己去摸索出新的战略”来。

随着女儿独立摸索和领悟的经验值增多，每次制定战略的时间也越来越短。

家长不应该急于告诉孩子答案，要给孩子独立思考和领悟的机会。

家长代办，也许短期效果可能会快捷一些，但是长远来看，对于培养孩子独立解决问题的能力，以及思维能力，并没有益处。

孩子做课时，家长在旁边盯着，也不是明智之举。

家长愿意黏在孩子跟前看他做功课，理由可能有多种。

可能是要监督孩子功课是不是做得认真，也有可能是想着当孩子吃力时，可以“及时地帮上一把”。

但是一旦坐到了孩子跟前，家长就会不由自主地想要参与和打扰孩子，而且也免不了唠叨不停。

孩子学习好，意味着孩子了解学习战略，但是从小在妈妈的唠叨下长大的孩子，让他独立摸索出学习方法，是不太可能的。

其他事情，也是同样的道理。

首先要给孩子自己尝试的机会。

且不要因为心里着急或者看着不耐烦，家长就自告奋勇参与其中。

等到孩子做错或需要援助时出现，也不迟。

但这时也千万不要理直气壮地说：“你看你，妈妈不是早就说了我来告诉你吗？”

我建议换个适合的语气：“用不用妈妈来帮帮你？”

以此来强调，这件事情中，起到主导作用的人是孩子自己，家长只是个协助者而已。

如果想要让孩子长成能够独立思考的孩子，那么家长就应该适当放手，千万不能过多地干涉。

对孩子的关心是要保持不变的，但是不能试图去教导孩子或干脆参与到孩子的事情当中。

如果你告诉了孩子做事的技巧和方法，孩子或许能领先一天，但是如果你耐心等到孩子自己去领悟，那么请相信，你的孩子将领先一生。

实践宝典 提问也是个技术活，让孩子学会独立思考提问，最好的刺激方式想要培养孩子独立思考的能力，最好的刺激，便是提问。

将孩子培养成出色人才的父母，他们的共同点，便是随时向孩子提问。

身边事件或现象，为什么发生？

将来会怎样？

如此向孩子持续提问，给孩子留出思考空间。

曾有位父亲，要求自己的孩子给自己当老师，将学校学到的内容教给他。

儿子为了教好爸爸这个学生，课堂上更加用功听讲，而在给爸爸讲解的过程中，不知不觉温习和巩固了自己所学的内容。

孩子提问，无条件捧场孩子的问题如天上星星多又多。

孩子提问时，做家长的不妨无条件加以鼓励和赞扬。

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

哪怕是看似微不足道的提问，也尽可能给孩子足够的赞许：“哇，这个问题真棒！”

“能想出这种提问，真是太了不起了！”

你是怎么想到的？

“相信孩子听了，一定会为自己自豪。”

小小孩子对事物怀有疑问，想进一步了解，这是多么难能可贵啊。

孩子当然有资格得到赞许。

相反，“妈妈也不太清楚啊”，“你还小，用不着知道这些”，家长这样回答，简直是糟糕透顶。

这种回答不但会让孩子的好奇心扼杀在摇篮里，甚至阻断了一切可能性。

这种方式对于提高孩子的思维能力只能是拖后腿，因此要绝对避免。

不要急于回答孩子的提问，要适时地反问孩子当孩子提问时，不要立刻去回答他。

家长可以这样反问孩子：“那你是怎么想的呢？”

“这个嘛，该怎么办呢？”

“等等。”

这时孩子就会有更深一层思考的机会。

如果孩子不配合，“不嘛，还是妈妈来告诉我吧”，那么家长就有必要反省一下过去自己的态度了。

看看自己在过去，是不是孩子需要时，每次都急于回答孩子，或者在孩子根本没这个需求时，却为孩子“包办”，急于替孩子解决？

其实现在也不晚。

希望家长多加引导和鼓励孩子，协助孩子自己找到答案。

如果孩子提问有关历史事件或概念的问题，那么家长可以尽可能地给孩子讲解。

即便是孩子并不完全听得懂，也应尽可能讲解得丰富多彩。

但是，有一个办法，远比这种体贴式完美解说有效高明得多。

“这个问题妈妈也很好奇啊。”

你可以查一下，然后给我讲讲好不好？

“有位首尔大学新生的妈妈，在孩子很小时，便告诉他不懂的单词自己查字典。”

这种习惯的培养，无疑锻炼了孩子自己独立思考的能力。

这时应注意的一点是，切不可劈头盖脸地让孩子自己去查。

重要的是，让孩子感觉到你对他所提的这个问题有着同样浓厚的兴趣，并且也一心想要探个究竟。

“要不要妈妈和你一起查一下？”

“或者先让孩子自己查找答案后，回头再问他：“刚才你问的那个问题，答案找到了没？给妈妈讲讲？”

以表示对此问题的关注，都是不错的方法。

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

媒体关注与评论

特殊数学实验，硕果累累。

本书的作者全平国，在小学和中学任教期间，积累了许多宝贵的第一手经验。

在韩国教育开发院（Korean Educational Development Institute, KEDI）期间，他围绕数学教育理论与实际课题，开展了多项研究，并且在美国著名的大学获得了数学教育哲学博士学位。

在我眼里，他是一位对数学教育具有独到理论和经验，在行业里相当有建树的学者。

我与他的交往，也已有20年了。

在漫长的人生道路上，能与他志同道合地并肩为友，对我来说是莫大的喜悦和幸事。

因为这个朋友，神秘的数学教育在我头脑里也变得日益清晰，使我在数学研究道路上受到更加成熟的理论启蒙。

而从全教授女儿身上，我也亲眼见证了他的教育理论是如何开花结果的。

正当全教授一心扑在数学教育相关研究课题时，她的女儿呱呱落地。

作为一个出色的教育家、教育学者，他对女儿的成长投入了极大的关注和努力。

要说全教授向女儿说出的每句话、每个提问，都要经过一番仔细斟酌，也毫不夸张。

全教授的女儿，从小就表现不俗。

如今她能就读美国著名的麻省理工学院（MIT），这都是全教授对女儿进行的长期“数学实验”最终的成果。

在这本书里，全教授真实再现了对女儿进行的数学方面的积极刺激，以及为她苦心营造的数学氛围。

值得一提的是，这些教育方法，都是平时生活中可以简单操作的。

可谓教学意图清晰缜密，实践方法常见，可操作性强。

相信读了这本书，您也会信心大增：“这些方法不难，我也可以试一试。

”过去的一段时间，我不断“怂恿”他将他的数学教育法编写成书，今天终于顺利出版，我由衷地感到激动和喜悦。

相信这本书，将为数学教育工作者和广大的家长朋友注入新鲜的灵感。

全教授历时20年之久的苦心研究成果，如同甘甜的井水，会为很多苦于子女数学教育的家庭带来清新甘润的滋味。

—申炫容（Shin Hyunyoung） （韩国国立教育大学、韩国数学教育学会前任主席）

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

编辑推荐

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

名人推荐

特殊数学实验，硕果累累本书的作者全平国，在小学和中学任教期间，积累了许多宝贵的第一手经验。

在韩国教育开发院（Korean Educational Development Institute, KEDI）期间，他围绕数学教育理论与实际课题，开展了多项研究，并且在美国著名的大学获得了数学教育哲学博士学位。

在我眼里，他是一位对数学教育具有独到理论和经验，在行业里相当有建树的学者。

我与他的交往，也已有20年了。

在漫长的人生道路上，能与他志同道合地并肩为友，对我来说是莫大的喜悦和幸事。

因为这个朋友，神秘的数学教育在我头脑里也变得日益清晰，使我在数学研究道路上受到更加成熟的理论启蒙。

而从全教授女儿身上，我也亲眼见证了他的教育理论是如何开花结果的。

正当全教授一心扑在数学教育相关研究课题时，她的女儿呱呱落地。

作为一个出色的教育家、教育学者，他对女儿的成长投入了极大的关注和努力。

要说全教授向女儿说出的每句话、每个提问，都要经过一番仔细斟酌，也毫不夸张。

全教授的女儿，从小就表现不俗。

如今她能就读美国著名的麻省理工学院（MIT），这都是全教授对女儿进行的长期“数学实验”最终的成果。

在这本书里，全教授真实再现了对女儿进行的数学方面的积极刺激，以及为她苦心营造的数学氛围。

值得一提的是，这些教育方法，都是平时生活中可以简单操作的。

可谓教学意图清晰缜密，实践方法常见，可操作性强。

相信读了这本书，您也会信心大增：“这些方法不难，我也可以试一试。

”过去的一段时间，我不断“怂恿”他将他的数学教育法编写成书，今天终于顺利出版，我由衷地感到激动和喜悦。

相信这本书，将为数学教育工作者和广大的家长朋友注入新鲜的灵感。

全教授历时20年之久的苦心研究成果，如同甘甜的井水，会为很多苦于子女数学教育的家庭带来清新甘润的滋味。

—申炫容（Shin Hyunyoung）（韩国国立教育大学、韩国数学教育学会前任主席）

<<10岁前，培养孩子的数学脑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>