

<<哈佛肯尼迪政府学院的精英课>>

图书基本信息

书名：<<哈佛肯尼迪政府学院的精英课>>

13位ISBN编号：9787508635422

10位ISBN编号：7508635426

出版时间：2013-1

出版时间：中信出版社

作者：王辉耀,张晓萌

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈佛肯尼迪政府学院的精英课>>

内容概要

哈佛商学院的培养模式自改革开放30年来一直风靡我国，出版的相关书籍众多，而哈佛肯尼迪政府学院的人才培养模式却在中国无人知晓，也没有一本这样权威性的专著介绍，这本书非常及时地填补了在塑造公共管理方面人才的空白。

本书从哈佛大学肯尼迪政府学院的建立谈起，追踪其发展和变革历程，系统地梳理学院教学的独到之处。

同时，还详尽细致地分析了哈佛大学肯尼迪政府学院的国际化师资力量、国际化生源构成等参与主体，以及课程设置、案例教学、活动会议、毕业走向、中国官员的培训等，试图生动而全面地为读者展示哈佛大学肯尼迪政府学院的形象。

以上述内容为起点，本书对培养公共管理精英的国际经验进行比较，并在此基础上总结了哈佛大学肯尼迪政府学院的培训模式，为我国的公共管理学科建设发展、为广大的有志从事公务员工作和公共管理的精英人才提供可参考的国际最前沿的公管人才培养的经验和做法，同时也为出国留学学生提供了非常有价值的参考。

<<哈佛肯尼迪政府学院的精英课>>

作者简介

王辉耀

博士，教授，博士生导师，哈佛大学肯尼迪学院高级研究员，现任中国与全球化研究中心主任，南方国际人才研究院院长，欧美同学会/中国留学人员联谊会副会长，中国人才研究会副会长，中国国际经济合作学会副会长，国侨办海外专家咨询委员会经济组召集人，中国华侨历史学会副会长，九三学社中央经济委员会副主任，中华海外联谊会理事，先后兼任北京大学和加拿大西安大略大学等多家经管学院客座教授，美国布鲁金斯学会访问研究员和中组部国际人才战略研究专题组组长。

历任中国经贸部官员，全球最大工程咨询公司之一SNC-Lavalin国际公司董事经理和世界最大项目管理公司之一AMEC-Agra国际公司副总裁，加拿大魁北克驻香港和中国首席商务经济代表，担任过GE、西门子、阿尔斯通、ABB等多家跨国公司顾问。

在人才战略、人才培养、国际人才、中国海归、华人华侨及中国企业国际化等领域有广泛的著作和学术研究，出版近30部有影响的中英文著作。

张晓萌

哲学博士，哈佛大学肯尼迪政府学院访问学者，中国人民大学教师，中国与全球化研究中心副研究员。

北京大学哲学学士、法学学士，法国巴黎政治学院硕士，清华大学哲学博士。

主要研究领域为政治哲学、海外中国学研究、公共治理等，主持和参与国家级、省部级研究课题多项，在核心报刊发表论文十余篇。

<<哈佛肯尼迪政府学院的精英课>>

书籍目录

- 序一 哈佛大学肯尼迪政府学院前院长 约瑟夫·奈 / XI
序二 哈佛大学肯尼迪政府学院艾什中心主任 托尼·赛奇 / XIII
序三 清华大学公共管理学院院长 薛澜 / XVII
序四 中国发展研究基金会秘书长 卢迈 / XXI
序五 中国与全球化研究中心主任 王辉耀 / XXV
第一章 哈佛大学与“政治精英的摇篮”
影响力：先有哈佛，后有美国 / 3
魅力：莘莘学子梦 / 7
生命力：哈佛精神和精英培养理念 / 12
第二章 肯尼迪政府学院的历史发展脉络
历史沿革 / 19
培养理念的演变 / 24
第三章 肯尼迪政府学院的精英培养特色
精英培养方案 / 31
肯尼迪政府学院的招生过程 / 39
教学特色 / 41
肯尼迪学子的责任意识与公共服务精神 / 71
职业生涯助推器 / 75
第四章 肯尼迪政府学院精英培养模式评析
价值导向与精英定位 / 88
精英培养的经验与思考 / 94
第五章 培养公共政策精英的国际经验比较
李光耀公共政策学院公共管理人才培养模式 / 101
美国与新加坡公共管理精英教育的比较 / 108
国际经验对我国政治人才战略的启示 / 112
第六章 肯尼迪政府学院与中国
肯尼迪政府学院与中国公共管理培训项目 / 127
肯尼迪学院经验对我国建设公共管理人才培养体系的启示 / 138
肯尼迪学院经验对我国本土精英培养模式的启发 / 148
第七章 中国公共管理与服务现状分析和政策建议
海外公共政策专业毕业去向呈现出的关于人才引进的问题 / 157
中国公共服务现状分析和政策建议 / 162
第八章 肯尼迪政府学院访谈录
哈佛精神与肯尼迪政府学院教育
——访前哈佛大学校长、肯尼迪政府学院终身教授劳伦斯·萨默斯 / 173
哈佛大学公共管理人才培养模式
——访肯尼迪政府学院院长大卫·埃尔伍德 / 178
肯尼迪政府学院的国际化
——访谈肯尼迪政府学院前院长约瑟夫·奈 / 188
哈佛大学肯尼迪政府学院的中国项目
——访肯尼迪政府学院艾什中心主任托尼·赛奇教授 / 192
公共事务与全球责任
——访谈肯尼迪政府学院副院长梅洛迪·杰克逊 / 202
公共管理人才培养的多元模式
——访谈肯尼迪政府学院副院长爱丽丝·伯纳特 / 208

<<哈佛肯尼迪政府学院的精英课>>

哈佛大学官员培训项目

——访肯尼迪政府学院艾什中心中国公共政策项目主任劳拉·马 / 212

哈佛关于中国非营利组织的研究

——访谈豪泽非营利组织中心中国项目主管胡馨 / 216

附录一?肯尼迪政府学院的75个新思想 / 223

附录二?肯尼迪政府学院课程列表 / 237

参考文献 / 243

后记 / 251

The Path of Public Management Elite at Harvard

—Experiences of Harvard Kennedy School and the Revelation of Its Talents Training Success

By Wang Huiyao and Zhang Xiaomeng

January 2013

Table of Content

Preface

Comments by Laurence Summers

Preface by Joseph Nye

Preface by Tony Saich

Preface by Xue Lan

Preface by Lu Mai

Preface by Wang Huiyao

I. Harvard University and “ The Cradle of the Political Elites ”

1. Unique Influence: American Celebrities in Harvard History

2. Fascination: Dream School of the Worldwide Students

3. Vitality: Harvard Spirit and Elite Training Philosophy

II. The Historical Development of John F. Kennedy School

1. Reforms in the Process of Development

2. Evolution of Training Philosophy

III. The Elite Training Mode of Harvard Kennedy School

1. Degree Programs and Executive Education

2. Admissions of Harvard Kennedy School

3. Teaching feature of Harvard Kennedy School

4. Advancing The Public Interest by Responsibility and Public Service

5. Booster of Professional Career

IV. Review and Revelation of Harvard Kennedy School Training Process

1. American Value Orientation and Elite Cultivation System

2. Experience and Reflection of Harvard Kennedy School Elite Training

V. Comparison of International Public Policy Elite Training Mode

1. Training Model of Lee Kuan Yew School

2. The Difference Between American and Singapore Public Management Elite Training

3. The Inspiration of International Experiences on China ’ s Public

<<哈佛肯尼迪政府学院的精英课>>

Management Elite Training Model

VI. Harvard Kennedy School and China Talent Strategy

1. China Public Management Elite Training and Harvard Kennedy School

2. Enlightenment of Harvard Kennedy School Public Administration Talents Cultivation

3. Suggestions for Chinese Elite Training System

VII. Analysis of Chinese Public Administration and Relevant Policy Recommendations

1. Employment Intentions of Harvard Public Policy Graduates

2. Current Situation of Chinese Public Service and Policy Recommendations

VIII. Interview with Harvard Kennedy School Professors

1. Harvard Spirit and Harvard Kennedy School

?—Interview with Lawrence Summers, the 27th President and Tenured Professor of Harvard University

2. The Elite Training Mode of Harvard Kennedy School

—Interview with David T. Ellwood, the Dean of Harvard Kennedy School

3. Internationalization of Harvard Kennedy School

—Interview with Joseph S. Nye, Jr., the Emeritus Dean of Harvard Kennedy School

4. Harvard Kennedy School Training Program in China

—Interview with Tony Saich, the Director of the Ash Center for Democratic Governance and Innovation.

5. Harvard Kennedy School Public Service and Its Global Responsibility

—Interview with Melodie Jackson, the associate dean of Harvard Kennedy School

6. Diversified Mode of Harvard Kennedy School Public Administration Cultivation

?—Interview with Iris Bohnet, the Associate Dean of Harvard Kennedy School

7 . China Public Policy Program

—Interview with Laura Ma , the Program Director of China Public Policy Program

8. Nonprofits in China

—Interview with Xing Hu , Domain Manager of Hauser Center for Nonprofit Organizations

Appendix

Appendix1: 75 Thoughts in Harvard Kennedy School

Appendix2: Harvard Kennedy School Courses Listing

Bibliography

Afterword

Back Cover Comments

The book is recommended by:

Julian Chang, Executive Director, Rajawali Foundation

<<哈佛肯尼迪政府学院的精英课>>

Institute for Asia of Ash Center , Harvard Kennedy School
Jeffery Williams, Executive Director, Harvard Shanghai Center
Wu Jiang, President of China Personnel Science Research
Institute
Duan Peijun, Professor of Strategy, China Central Party
School
Wang Zhenyao, Dean, Charity Research Institute of Beijing Normal
University
Tang Min, Counsellor , Counsellors ' Office of State Council

<<哈佛肯尼迪政府学院的精英课>>

章节摘录

版权页：插图：拥有竞争意识仅仅是一方面，更需要的是合作精神。

上帝创造了人之后就注定人是合作者，不懂得合作的人就无法使自己在行业和岗位中实现个人的闪光。

在哈佛，许多课程作业和报告是需要学生合作来完成的，大家相互讨论、分工进行，有人查阅资料，有人修改材料，有人负责定稿，讨论时互相挑战对方观点，在辩论中达成一致、得出优化方案。

优秀的人才不是遇到问题只顾自己闪光而把他人的光辉消耗殆尽的人，而是懂得随机应变、懂得求助别人寻求合作的人。

只有高效地解决问题，才会使合作者显得更有才华。

正像当年比尔·盖茨一样，如果没有艾伦与他一起默契配合开发项目，或许就没有今天的“软件大王”。

同时，如果没有与盖茨一起携手，或许也没有人会记住有个与盖茨一起辍学创办微软的人保罗·艾伦。

懂得竞争、善于合作——这是哈佛培养的人才所具有的最基本的能力。

然而只有这些，也是远远不够的：哈佛的精英是专才，同时也是通才。

哈佛大学的课程在本科阶段都是“通才教育”课程，课程核心跨越了七个大类，涉及七大领域，包括外国文化、人文艺术、道德伦理、社会分析、人文历史、数理和科学等。

哈佛着眼培养的是未来各个领域的领军人物，“通才教育”会被慢慢过渡到“专业教育”和“课题研究”阶段的教育。

求知的道路是永无止境的，只有具有优秀的综合素质、能够全面发展的人，才是被社会需要的，只有这样的人才能更好地适应社会。

不管身在何处，只拥有单一的智慧是不行的。

比如我国著名的语言学家、1910年留学哈佛的赵元任不仅精通8国语言，还主修了生物、物理、心理学、数学、科学史、音乐等课程。

不仅哈佛的毕业生如此，许多哈佛的教授都拥有跨领域的双博士学位，学校的教育体制也为学生跨自然科学和社会科学攻读双博士学位提供可能性和机会。

这就是哈佛人在求知道路上不知满足的不懈精神，一直影响着许多哈佛学子，使他们成为了兼具智慧与美德的精英。

此外，哈佛非常重视对学生综合能力的培养，在日常生活、学习和课外活动中培养学生的学术精神、合作精神、领导能力等。

事实告诉我们，如果想拥有一份稳定的工作，或许掌握一门技能就足以应对，但是如果想要获得更大的社会认知，那就需要掌握更多的知识丰富自我。

掌握知识的多少固然重要，但是更要兼顾综合能力的培养，不要专注于狭隘的领域。

这样，才会体现更大的社会价值。

比尔·盖茨作为哈佛最有成就的学生之一，曾在哈佛主修法律，数学成绩曾获过奖，同时也精通地理、天文、历史等各类学科，但最后他成为了软件天才。

当谈及成功经验时他说：“教育必须是广泛的，虽然热衷于某个领域不失为一件好事。

读高中时，有一段时间我很沉迷于编写软件，但在大部分时间里，我的兴趣十分广泛。

我的父母鼓励我这么做，因此，我非常感激他们！

”

<<哈佛肯尼迪政府学院的精英课>>

媒体关注与评论

本书为哈佛肯尼迪政府学院作了很好的分析和总结。

据我所知，还没有中文著作对此为中国读者作如此详细和深入的介绍。

随着哈佛肯尼迪政府学院继续和中国与亚洲的合作不断发展，本书将会为读者提供更有价值和更有用的知识。

——Julian Chang，哈佛肯尼迪政府学院艾什中心执行主任 哈佛肯尼迪政府学院吸引世界各国当今和未来的领导人来学习公共管理的理论和实践，为各国的相互理解与和平作出了重要贡献。

通过为中国新一代领导人准备的培训课程，肯尼迪学院帮助为中美之间建立了更加紧密的友好关系，而这种关系毫无疑问是当今世界上最重要的国际关系。

——韦杰夫，哈佛大学上海中心主任 哈佛肯尼迪政府学院注重领导力的研究和培养，注重有实践经验的教授参与教学，不断创新公共管理教育，中国的干部培训应该很好的学习和研究哈佛的教学模式。

——吴江，中国人事科学研究院院长、国际行政科学学会副主席 面对艰巨复杂的公共管理问题，哈佛肯尼迪政府学院拥有全球的视野和一流的研究。

——段培君，中央党校战略学研究室主任、哈佛肯尼迪政府学院高级研究员 如果要知道程序和技术的社会价值，哈佛大学肯尼迪政府学院是一个必修之地。

我在那里，才明白使用订书机的基本学问。

——王振耀，原民政部社会福利和慈善事业促进司司长、北京师范大学公益基金研究院院长 肯尼迪政府学院的故事告诉我们，软实力来自自由的思想、学术的竞争与文化的融合。

——汤敏，国务院参事、哈佛肯尼迪政府学院公共管理培训班学员

编辑推荐

<<哈佛肯尼迪政府学院的精英课>>

名人推荐

本书为哈佛肯尼迪政府学院作了很好的分析和总结。

据我所知，还没有中文著作对此为中国读者作如此详细和深入的介绍。

随着哈佛肯尼迪政府学院继续和中国与亚洲的合作不断发展，本书将会为读者提供更有价值和更有用的知识。

——Julian Chang，哈佛肯尼迪政府学院艾什中心执行主任哈佛肯尼迪政府学院吸引世界各国当今和未来的领导人来学习公共管理的理论和实践，为各国的相互理解与和平作出了重要贡献。

通过为中国新一代领导人准备的培训课程，肯尼迪学院帮助为中美之间建立了更加紧密的友好关系，而这种关系毫无疑问是当今世界上最重要的国际关系。

——韦杰夫，哈佛大学上海中心主任哈佛肯尼迪政府学院注重领导力的研究和培养，注重有实践经验的教授参与教学，不断创新公共管理教育，中国的干部培训应该很好的学习和研究哈佛的教学模式。

——吴江，中国人事科学研究院院长、国际行政科学学会副主席面对艰巨复杂的公共管理问题，哈佛肯尼迪政府学院拥有全球的视野和一流的研究。

——段培君，中央党校战略学研究室主任、哈佛肯尼迪政府学院高级研究员 如果要知道程序和技术的社会价值，哈佛大学肯尼迪政府学院是一个必修之地。

我在那里，才明白使用订书机的基本学问。

——王振耀，原民政部社会福利和慈善事业促进司司长、北京师范大学公益基金研究院院长肯尼迪政府学院的故事告诉我们，软实力来自自由的思想、学术的竞争与文化的融合。

——汤敏，国务院参事、哈佛肯尼迪政府学院公共管理培训班学员

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>