

<<他们这样培养孩子>>

图书基本信息

书名：<<他们这样培养孩子>>

13位ISBN编号：9787508710037

10位ISBN编号：7508710037

出版时间：2006-7

出版时间：中国社会出版社

作者：杜康

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<他们这样培养孩子>>

内容概要

孩子是脚，教育是鞋。

教育者是造鞋匠，只有造出合适的鞋，孩子才会幸福。

孩子是在真真切切地渴望着幸福，他们说的全是真话。

孩子的教育，重要的不是得出正确的结果，而是于走向正确的那个过程。

这个过程最有价值，也最能使人幸福。

本书刘墉、卢勤、尹世霖、赵雨林、王冬梅等47位国内外顶级教育专家和您畅谈孩子成长历程。

新浪亲子中心，中国早教网等知名教育网站联合推荐，中国当代最为权威家庭著作。

父母要成为爱的使者，为孩子播下爱的种子，培养孩子爱的能力。

告诉孩子你真棒！

如果你不能改变孩子，首先改变你自己！

宁要快乐的傻子，不要忧郁的天才！

爱会给孩子构建一个完美的人格，自由能给孩子建构很高的智能。

.....本书徐光、蔡桐木、尹世霖、刘墉、卢勤等47位国内外顶级教育专家和您畅谈孩子成长历程。

<<他们这样培养孩子>>

作者简介

杜康，安徽省巢湖市人，毕业于北京青年政治学院少儿思想教育专业，中国社会出版社编辑。编辑出版畅销书《德隆危机》、《为了母亲的微笑》、《梦断德意志》等。

另有儿童教育类图书《看动物，学地理》及《告诉孩子真相》、《决定孩子成长的细节》、《家有新生》等多部家庭

<<他们这样培养孩子>>

书籍目录

1 让爱伴随成长 徐光——如何挖掘孩子内心深处的爱之源 孙瑞雪——什么才是对孩子真正的爱 王福志——教育到底是什么 王冬梅——“爱”要怎么出口 2 问题在沟通中解决 蔡桐木——孩子到底最想要什么 赵雨林——你会和孩子说话吗 李振斌——走进孩子的心灵世界 刘书宏——陪读 邹朝荣——孩子，我们是朋友 3 这是起跑线 高振敏——如何在家庭对孩子进行品德教育 冯德全——如何让孩子拥有一个更高的起点 李跃儿——孩子厌学怎么办 刘文——吵架也是交往方式 冯国强——当危险来到他身边 区慕洁——让孩子在游戏中快乐成长 李圣珍——让书成为孩子成长的伙伴 陶宏开——网瘾，只是孩子的错吗 周洪——为什么不能让孩子快乐一点儿 卢勤——告诉孩子，你真棒 4 家庭教育的细节 尹世霖——培养孩子第一条：健康 管斌全——培养孩子自己的兴趣 李开复——大学生的兴趣 吴章鸿——为什么我们的孩子不懂“责任” 张鸣山——成材不完全由智商决定 毕淑敏——学会忍耐：毕淑敏的一张试卷 张晓东——如何梳理孩子的情绪 刘墉——孩子，你应该独立 赵定军——教孩子学会花钱 王东异——传递社会价值是家庭教育的核心 5 直面青春期 吴若梅——当“更年期”遭遇“青春期” 关承华——如何面对进入青春期的孩子 邓军——面对“性”，我们能闭口不谈吗 宋毅军——心与心的距离有多远 6 早恋美好 陈立思——孩子“早恋”父母该怎办 潘凤亮——张老师这样处理早恋 7 态度决定高度 赵忠心——赵忠心谈家庭教育 吴一舟——将孩子培养成什么样的人 赵刚——你如何看待孩子是否成功 周运清——如何面对独生子女 高芸香——有多少父母能够真正改变孩子 孙云晓——孩子能够教会我们什么 陆永昌——难道教育真的是件痛苦的事吗 周弘——请赏识你的孩子 王东华——你会做母亲吗 高寿岩——一个孩子，两代长辈 陈晖——素质教育与应试教育，我们只能二选一吗 吴苾雯——孩子，我只养你18岁 后记

<<他们这样培养孩子>>

章节摘录

书摘什么才是对孩子真正的爱 话题 如果问：你爱孩子吗？

所有的父母都可以马上给出坚决而肯定的回答。

但如果问：你会爱孩子吗？

也许就需要我们认真想一下了。

我们可能觉得爱是简单的，只要发自内心就行。

但这是主观的误区！

美国心理学家弗洛姆说：“爱同我们掌握其他艺术一样，它是需要学习才能掌握的。

”不了解孩子的成长规律和精神世界，就无法给孩子真正需要的爱。

链接 嘉宾背景 孙瑞雪 蒙特梭利教育专家。

1962年出生，1985年毕业于宁夏大学中文系。

1995年在银川创办了国内最早的蒙特梭利幼儿园。

从1998年起为《银川晚报》“蒙特梭利科学教育方法讲座”栏目撰文，写有文章100余篇约100万字。

从1995年起应邀到全国许多城市进行蒙特梭利教育讲座，以她名字命名的“孙瑞雪教育机构”培养了一大批优秀的蒙特梭利教师。

出版教育专著有《爱和自由》、《捕捉儿童敏感期》、《观察与创造》、《想象与创造》和《心灵与创造》。

在《爱和自由》一书中，作者通过揭示儿童成长的规律，帮助我们真正了解孩子，由此也真正了解自己。

同时指出一个经常受训斥或打骂的孩子，其心智发展和正常孩子有极大差别，压力和恐惧使他们对外在事物过于敏感，过分强化对某一事物的感觉，从而影响其内在心智的发展。

自由是爱的核心 人们总是担心，如果一个孩子在成长中得到了过多的爱和自由，他就不再拥有走向社会的心理力量，他就自然成为一个弱者。

每次面对这样的问题我都感到震惊，我想肯定是我们成人出了什么问题。

一个成人到了一个陌生的环境，他要自我调整，克服不安全感。

一个孩子从一种教育环境转到另一种教育环境后，他也会调整。

我们曾经有个孩子，小学毕业后到了一所普通中学。

待了两个月后，他对学校有了充分的认识和观察，他回家对妈妈说：“这个学校确实不如蒙特梭利学校。

”但是，我们的孩子从来不羞于表达自己，他发现班主任不错，于是在教师节的时候，挑选了一束鲜花，送给了老师，还给了老师一个殷实的拥抱。

如果说家长对孩子不够爱，我想很多家长都会提出抗议并自我辩护说：“没有这回事！

我很爱我的孩子，我为我的孩子牺牲了许许多多精力、许许多多时间，我做的一切都是为了孩子……

”为什么一方面家长都自称爱孩子，而另一方面孩子却觉得自己是在无爱中长大的？

父母所说的“我很爱我的孩子，我牺牲了很多”，这是在意识之内的。

生活中我们会发现有这样的孩子，下楼梯看都不看，直直往下走，这种孩子就是在父母或者老人的过分呵护中成长起来的，他自己都没有办法衡量自己的能力。

这种所谓的爱，把儿童的辨别能力、自卫能力和自立能力给剥夺了。

这种照顾实际上是成人对自我的心理和观念的一种照顾。

爱孩子，就应该使孩子自立；爱孩子，就应该使孩子自尊；爱孩子，就应该使孩子对这个世界充满了探索精神。

我们常会看到这种现象，孩子一旦开始独立，父母就会说：“这孩子太犟了！

... ‘这孩子怎么会这么不听话。

”实际是孩子要成长，要按照他自己的意志去成长。

孩子的意志同父母的意志开始产生矛盾了，我们要学会理解孩子成长的需求。

怎样才能使孩子在成长过程中得到爱和自由？

<<他们这样培养孩子>>

给予孩子成长的机会，并让孩子感知到你的爱，为孩子的发展和每一个生活细节提供条件和帮助。这些须建立在你对孩子生命发展了解的基础上，这就是爱。

许多父母对孩子的成长一无所知，他总是从自己的成长经验或是从自己的利益出发，他从不知从孩子的利益出发。

比如我们从不认为孩子的哭有什么了不起，我们甚至会认为那对消化有帮助。

事实上孩子大量的自发行为都被成人制止了，长期延续下去，我们就会发现很多孩子的成长权利被父母剥夺了，心智的发展机会越来越少了。

现在许多人都说独生子女是家中的小皇帝、小公主，我特别不赞同这个观点，我认为中国没有小皇帝、小公主。

至少有一点，皇帝是要受到极大的尊重的，我们的孩子没有受到这份尊重，他们的许多权利被剥夺了，像自己吃饭穿衣的权力，如何安排业余时间的权力等。

我们幼儿园里有的孩子，在入园后出现很奇怪的现象，吃饭不会，上厕所不会，什么都不会，什么都要依靠别人来做。

这个年龄是孩子最喜欢自己动手做事的年龄。

手发展的能力没有了，对孩子心智等方面的成长都会产生影响。

家长会说：“因为我们太爱孩子了，所以帮孩子做了。

”我们是太爱孩子了，还是太爱自己了？

成人之所以要这样代替孩子做事是怕孩子给自己带来麻烦。

亲爱的家长们，爱是一种尊重。

当我们口口声声说爱孩子的时候，我们的内心是否真正尊重过我们的孩子？

你可知道正是我们的这种无私的爱成了束缚孩子自由成长的绳索。

爱孩子，那就给孩子自由成长的空间。

P8-11

<<他们这样培养孩子>>

媒体关注与评论

书评本书部分精彩言论： 徐光：父母要成为爱的使者。
为孩子播下爱的种子，培养孩子爱的能力。

卢勤：告诉孩子你真棒！

高芸香：如果你不改变孩子，首先改变你自己！

刘墉：靠自己去成功！

周洪：宁要快乐的傻子，不要忧郁的天才！

孙瑞雪：爱会给孩子构建一个完美的人格，自由能给孩子建构很高的智能。

周弘：赏识导致成功，抱怨导致失败。

<<他们这样培养孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>