

<<以案说法>>

图书基本信息

书名：<<以案说法>>

13位ISBN编号：9787508710969

10位ISBN编号：7508710967

出版时间：2006-9

出版时间：第1版(2006年9月1日)

作者：王霁霞

页数：253

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;以案说法&gt;&gt;

## 内容概要

党的十六届五中全会作出了建设社会主义新农村的战略部署。

在社会主义新农村建设过程中,大力发展农村文化事业,努力培养有文化、懂技术、会经营的新型农民,既是新农村建设取得进展的重要标志,也是把社会主义新农村建设不断推向前进的基本保证。

为落实中央的战略部署,中央文明办、民政部、新闻出版总署、国家广电总局决定,将已开展三期的“万家社区图书室援建和万家社区读书活动”由城市全面拓展到农村,“十一五”期间计划在全国三分之一以上的村委会开展农村图书室援建和读书活动,使两亿多农民由此受益,让这项造福城市居民的民心工程同时也造福亿万农民群众。

中央领导同志对此十分重视,中共中央政治局委员、国务院副总理回良玉同志作出重要批示:“发展农村文化事业是新农村建设的重要内容,也是农村发展中二个亟待加强的薄弱环节。

在农村开展图书室援建和读书活动,为亿万农民群众送去读得懂、用得上的各种有益书刊,对造就有文化、懂技术、会经营的新型农民,满足农民全面发展的需求,将发挥重要作用。

对这项事关农民切身利益、事关社会主义新农村建设的重要活动,要精心组织,务求实效。

中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山同志也作出重要批示。

他指出:“万家社区图书室援建和万家社区读书活动,是一项得人心、暖人心、聚人心的活动,对丰富城市居民的文化生活、推动学习型社区建设发挥了重要作用。

这项活动由城市拓展到农村,必将对丰富和满足广大农民群众的精神文化生活,推动社会主义新农村建设发挥积极作用。

要精心组织,务求实效,把这件事关群众利益的好事做好。

”为了使活动真正取得实效,让亿万农民群众足不出村就能读到他们“读得懂、用得上”的图书,活动的主办单位精心组织数百名专家学者和政府相关负责人,编辑了“建设社会主义新农村书屋”。

“书屋”共分农村政策法律、农村公共管理与社会建设、农村经济发展与经营管理、农村实用科技与技能培训、精神文明与科学生活、中华传统文化道德与民俗民风、文学精品与人物传记、农村卫生与医疗保健、农村教育与文化体育、农民看世界等10大类、1000个品种。

这些图书几乎涵盖了新农村建设的方方面面。

“书屋”用农民的语言、农民的话,深入浅出,使具有初中文化水平的人就能读得懂;“书屋”贴近农村、贴近农民、贴近农村生活的实际,贴近农民的文化需求,使农民读后能够用得上。

希望农村图书室援建和农村读书活动深入持久地开展下去,使活动成为一项深受欢迎的富民活动,造福亿万农民。

希望“书屋”能为农民群众提供一个了解外界信息的窗口,成为农民学文化、学科技的课堂,为提高农民素质,扩大农民的视野,陶冶农民的情操发挥积极作用。

同时,也希望更多有识之士参与这项活动,推动农村文化建设,关心支持社会主义新农村建设。

值此“新农村书屋”付梓之际,以此为序。

## &lt;&lt;以案说法&gt;&gt;

## 书籍目录

中华人民共和国道路交通安全法 第一章 总则 1.1 本法的立法宗旨是什么 1.2 本法的调整范围是什么 1.3 做好道路交通安全工作应当遵循哪些原则 1.4 在道路交通安全方面政府负有哪些职责 1.5 道路交通安全的主管部门在哪里 1.6 哪些部门和单位应当实施道路交通安全教育 1.7 怎样加强道路交通安全管理工作 第二章 车辆和驾驶人 第一节 机动车、非机动车 第二节 机动车驾驶人 第三章 道路通行条件 3.1 交通信号包括哪些 3.2 交通信号灯有几种？它们各自表示的意义是什么 3.3 铁路道口应该怎样管理 3.4 怎样保护交通设施 3.5 怎样进行道路的安全防范 3.6 怎样对道路以及交通设施进行修复和疏导 3.7 道路可否用于非交通活动 3.8 怎样进行道路施工 3.9 怎样配建停车场 3.10 什么地方应该设置人行横道和盲道 第四章 道路通行规定 第一节 一般规定 第二节 机动车通行规定 第三节 非机动车通行规定 第四节 行为和乘车人通行规定 第五节 高速公路的特别规定 第五章 交通事故处理 第六章 执法监督 第七章 法律责任 第八章 附则中华人民共和国内河交通安全管理条例 中华人民共和国海上交通安全法中华人民共和国民用航空法附录

<<以案说法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>