

<<学习实践科学发展观>>

图书基本信息

书名：<<学习实践科学发展观>>

13位ISBN编号：9787508723891

10位ISBN编号：7508723899

出版时间：2009-1

出版时间：中国社会出版社

作者：傅治平

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习实践科学发展观>>

前言

中国改革开放30年来，有一条最为成功的经验，就是始终坚持“观念先导”的原则，把更新观念作为改革开放的先导工程，坚持在“解放思想、更新观念”的基础上进行各项改革。

所以，每当新一轮改革热潮兴起之际，总是通过解放思想开道，更新全党的观念；只有思想观念形成了共识，才有行动上的一致。

党的十七大之后，党中央发动了新一轮“解放思想”高潮，并把它作为深入学习贯彻科学发展观活动的先导工程。

傅治平教授曾经在《观念的聚变—新世纪新阶段党的理论与实践创新》一书（人民出版社2007年7月版）中提出，任何一个具有重大意义的新观念提出之后，总会带来其他一系列相应观念的变化。

如果这个新观念具有整合能力，就有可能把相应的观念形成一个逻辑性结构，然后在不断丰富发展的过程中，形成理论体系。

从这一点分析科学发展观，同样可以得出这样的结论。

<<学习实践科学发展观>>

内容概要

《学习实践科学发展观树立和更新18个观念》由国内党政领域的知名专家教授执笔，力避理论的枯燥性，凸现理论的前瞻性和实用性，融理论与实践于一体。

全书紧紧围绕学习实践科学发展观这个核心，力图发挥观念的“先导”作用。

全书语言清新活泼、通俗易懂，不仅适用于普通党员干部学习和工作，而且对广大群众来说，也是不可多得的解放思想、更新观念的经典读物。

中央马克思主义理论研究和建设工程课题组首席专家、北京大学马克思主义学院院长、博士生导师陈占安教授着力推荐。

<<学习实践科学发展观>>

作者简介

傅治平，男，湖南省华容县人，1950年1月出生。

1989年7月毕业于湖南师范大学教育学院教育系。

曾任中共湖南省委党校教授，1999年调入海南省委党校，现任中共海南省委党校海南省战略发展研究所所长、教授。

海南省社科联学术委员会委员，海南省哲学学会会长，中国环境文化促进会理论委员会委员，中国人民大学学会理事，享受国务院特殊津贴专家。

<<学习实践科学发展观>>

书籍目录

序 学习实践科学发展观与观念更新发展观

1 与时俱进的发展观

科学发展观：发展理论的新飞跃

科学发展观内涵的深化与拓展

发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想

2 改革观

改革新趋向呼唤新的改革观

以人为本的改革观

新时期改革攻坚的突破口

改革如何攻坚

3 开放观

开放观的基本内涵

开放模式亟待更新

开放观的与时俱进

新开放观指导下的对外开放

4 自主创新观

创新是时代发展的永恒动力

科学发展要求自主创新

树立自主创新观的切入点

解放思想，把自主创新进行到底

5 统筹观

统筹观的基本要点

统筹是科学发展观的根本方法

当前统筹兼顾的具体内容

党员干部要努力把握好统筹的本领

6 公平观

公平问题的全视角探讨

把公平写在社会主义的旗帜上

效率与公平并重

在公平的旗帜下充分激发劳动创造力

7 市场经济观

中国特色社会主义的市场经济

市场经济的利、弊之辨

超越传统的市场经济观

努力形成与市场经济观配套的观念群

8 民主法制观

民主与法制都是好东西

时代呼唤新的民主法制观

建立符合中国国情与民情的民主法制

在民主法制观指导下发展具有中国特色的

民主政治

9 文化观

文化是国家软实力

中国共产党在不同历史时期的“文化自觉”

文化在“四位一体”布局中的战略地位

<<学习实践科学发展观>>

科学发展观催生文化发展新观念

科学文化观促进文化大繁荣

10 和谐观

和谐观的丰富内涵

和谐社会理念的深厚基础

科学发展与社会和谐的内在统

实践和谐观，把社会建设作为着力点

11 生态文明观

环境压力逼出来的生态文明

生态文明观的基本内涵

生态文明观是一个观念群

树立生态文明观，大力发展生态文明

12 人才观

人才强国战略带来人才观念大更新

科学发展观催生科学人才观

科学人才观的内涵

科学人才观指导人力资源大开发

13 群众观

群众观与群众路线

新时期群众观的时代特征

克服群众观的误区

践行正确的群众观，把群众路线落到实处

14 人本观

人本观的中外演绎

当代中国的人本觉醒

以人为本：科学发展的出发点与立足点

15 政绩观

科学发展观呼唤正确政绩观

正确政绩观视野里的政绩

走出政绩观的误区

正确政绩观与“科学发展、社会和谐”相适应

16 执政观

由谁执政，为谁执政

马上得天下，不能马上治之

强化执政意识，加强执政能力

科学执政、民主执政、依法执政

17 求真务实观

求真务实，关键在于“真”与“实”

求真务实是贯穿于科学发展观的一根红线

以求求真务实精神贯彻落实科学发展观

树立求真务实观，端正“五观”

18 中国特色社会主义观

社会主义的中国模式

科学社会主义在当代中国化的最新成果

中国特色社会主义理论体系的重要组成

确立科学发展观在中国特色社会主义建设中的指导地位

<<学习实践科学发展观>>

章节摘录

第三，始终坚持改革、发展与稳定的良性互动。

稳定是改革和发展不可缺少的社会环境和一般前提。

维护社会稳定，创造和谐、良好的社会秩序和环境，是贯彻“三个代表”重要思想的必然要求，也是最广大人民群众的根本利益所在。

当前，改革涉及的矛盾和问题较多，利益关系比较复杂。

推进企业股份制改造和产权制度改革，在把握时机、选择方式等方面要遵循市场规律，要有利于企业发展和职工就业，既要积极进取，又不能脱离实际，要因企施策，不搞“一刀切”，不可模式化、简单化，保证企业改革健康推进。

要牢固树立全心全意依靠工人阶级推进改革的思想，充分调动工人阶级的积极性，引导广大职工理解、支持、参与改革，并让大多数职工群众通过深化改革获得更大益处。

深化企业改革，必须坚持有利于企业的长远发展、有利于维护企业职工利益、有利于调动各方面积极性的原则，统筹当前与长远、兼顾效率与公平、正确处理改革发展稳定的关系，把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来，在改革中保持社会稳定，在稳定中推进改革发展。

第四，坚持社会主义市场经济的改革方向。

<<学习实践科学发展观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>