

<<小学生语文阅读与作文双效训练>>

图书基本信息

书名：<<小学生语文阅读与作文双效训练>>

13位ISBN编号：9787508726052

10位ISBN编号：7508726057

出版时间：2009-6

出版时间：中国社会

作者：严敬群

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生语文阅读与作文双效训练>>

内容概要

阅读目标：

1. 能用普通话正确、流利，有感情地朗读课文。
 2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
 3. 能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。
 4. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
 5. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
 6. 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
 7. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。
阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。
受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。
- ”
8. 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
 9. 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
 10. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
背诵优秀诗文60篇（段）。
 11. 利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。
扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

<<小学生语文阅读与作文双效训练>>

作者简介

严敬群，语文教学研究专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术专家，教育部“十一五”规划课题负责人。
在100多家国家级、省级专业报刊上，发表各类教育教学研究文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载。
策划和主编各类中小学教学辅导用书、青少年读物、工具书等

<<小学生语文阅读与作文双效训练>>

书籍目录

上册

主题1 走进成语的肚界

A. 阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B. 习作平台

经典屋

写作点拨

操练厅

主题2 积累对联

A. 阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B. 习作平台

经典屋

写作点拨

操练厅

主题3 怎样分段、总结段意

A. 阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B. 习作平台

经典屋

写作点拨

操练厅

主题4 读童话写童话

A. 阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B. 习作平台

经典屋

写作点拨

操练厅

主题5 读懂神态描写的语段

A. 阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B. 习作平台

经典屋

写作点拨

<<小学生语文阅读与作文双效训练>>

操练厅

主题6 读懂动作描写的语段

A. 阅读驿站

目标解读

同步迁移

.....

下册

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>