第一图书网, tushu007.com

<<孟轲评传>>

图书基本信息

书名：<<孟轲评传>>

13位ISBN编号：9787508728988

10位ISBN编号：750872898X

出版时间：2010-2

出版时间：王生平 中国社会出版社 (2010-02出版)

作者：王生平

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在今天，人们都知道孟轲是儒学大师、文化名人，“ 孔孟 ”连称也习以为常，并且对于他们的肯定也多有认同。
但这种情况并不是历来如此，总是这样的。
孔，孟，原为单称。
孔孟作为复合词，是历史的牵合。
从战国到秦，到汉、魏晋，孟子的名声、地位都不高。
司马迁那“ 史家之绝唱，无韵之离骚 ”的名作《史记》已从“ 世家 ”与“ 列传 ”的落差上拉大了孔、孟二人之间的距离，且只给了孟子寥寥数语，孔子则大写特写。
东汉王充把孔、孟拉近了，但《问孔》、《刺孟》却是极尽揶揄嘲讽之能事。
几个朝代过去，到唐代韩愈出来，孟子才被嵌进“ 道统 ”的系列，成了其中的重要一环。
与孟子的“ 出山 ”对应的是孔子被封为“ 文宣王 ”，贞观四年(公元631年)各州县建立孔子庙。
又过了诸多春秋，到宋代，孔孟的著作具有了极高的权威性，《论语》与《大学》、《中庸》成为士子的考试教科书。
于是，孟子圆梦，配称“ 亚圣 ”，其地位基本固定下来。
无论孟子的名气多大，也不管儒家士子、官方大员把他的地位抬得多高，又无论有多少一丝不苟且学富五车的考据大家，却始终没能弄清楚孟子的父母姓字名谁，说不准孟子的老师是谁。
除非将来有地下文物出土，否则这千古之谜仍沉埋于历史的迷雾之中。
无怪乎权威而严谨的《中国大百科全书 · 中国历史》在孟子辞条下还写着“ 生卒年不详 ”。
让《孟轲传》带着无传主父母名、生卒年、老师的缺憾与读者见面，于心何忍？
然而，无可奈何，只好安之若素了。
如果转换一个视角，从重宗法血缘关系的儒家传统中走出来，也可能会有一种新的意义出现，这就是爱因斯坦的“ 自白 ”：“ 像我这种类型的人，一生中主要的东西，正是在于他所想的是什么，而不在于他所做的或者经受的是什么。
”对一个科学家如此，但对一个思想家不能仅限于此。
因为思想家之所以为思想家，在于他对于与他共在的世界的关系，在于他的思想之矢对于这个世界的穿透力和影响度，在于他的文本和后来人们诠释的张力，在于其人格、文章、语言的魅力。
而这一切无不与他所做的或者经受的是什么息息相关。
大思想家的本质特征，是伴随着其思想被历史选择的漫长绵延。
欢迎是选择，拒绝也是选择。
在欢迎和拒绝的二律悖反中，排除了无动于衷的中性麻木，激活了和激活着人们的接受力，同时，也就有了思想家“ 不在场 ”的交流和对话。
史家说，孔子作《春秋》，使乱臣贼子惧怕。
真的惧怕了没有，我们不得而知。
但孟子的民贵君轻的话语确乎使贵为皇帝的朱元璋恐慌，而承袭了浩然之气的文天祥，写作了《正气歌》，使元世祖受到震慑。
汲取了《孟子》精华的元稹诗“ 曾经沧海难为水，除却巫山不是云 ”成为传世名句。
孟子在世时，好与人辩；不在世后，人与孟子辩。
在这个意义上，“ 争议 ”使人延续生命、扩展思想。
这就是思想家的“ 不朽 ”。
相反，一潭死水，了无生机。

内容概要

《孟轲评传》取亚里士多德、康德为域外参照，见出“私学”（孟论）不同于“国家乃唯一的教师”（亚论）的中西差异；“告则不得娶”（孟论）与“可以允许道德假象”（康论）、“生于忧患而死于安乐”（孟论）与“痛苦是活力的刺激物……高兴导致更快死亡”（康论）的中西异曲同工。以《红楼梦》贾母积淀的孟子“情节”为尾声，展示永恒的大儒世界。

作者简介

王生平，男，1945年生，辽宁瓦房店市人，曾用笔名袁售仁、赵平等。
1968年毕业于大连外国语学院，分配在新华社任记者；1981年毕业于中国社科院研究生皖，获哲学硕士学位，曾在中国社会科学出版社任哲学室副主任，现为教授、编审、《哲学研究》杂志副主编。
出版学术著作10部，译作1部，发表学术论文100多篇，约500万字。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

引言／001第一讲 进学赖三迁慕贤定一生／001慈母严师／002私淑孔门／005辩辟许行／007第二讲 诉空位而超越立“ 仁宅 ”则无敌／013“ 师道 ”与“ 王道 ”的张力／015“ 圣 ”“ 王 ”的“ 周期 ”“ 天机 ”／018当仁不让于师／023第三讲 乐天以知命生生而不息／029人生莫测／030命运可知／032“ 乐莫大焉 ”／035第四讲 食色非人性善恶有文野／041见死不救／042人性论／048第五讲 话语／权力道统／天下／055“ 予岂好辩 ”／056“ 何必日利 ”／060“ 言近旨远 ”／062“ 术不可不慎 ”／065傥傥之言／067第六讲 无情非君子有朋远方来／071圣人亦有情／072情之所钟正在我辈／074“ 至诚而不动者，未之有也 ”／077第七讲 夜气谓之何仁端可当也／087难解的概念／088从整体上理解／091第八讲 战兵乎战德求仁或求利／095“ 道不同，不相为谋 ”／0g6莫“ 执一 ”／099战之“ 仁义 ”／104第九讲 井田斯远景农桑乃小康／109理想创造现实／110着眼小康／113第十讲 华夏风流浩然气长／123落叶归根／124身后泽被／124后记／133附录一：参考书目／137附录二：孟子年谱／139

章节摘录

插图：慈母严师孟子，是战国时期的伟大思想家、伦理学家、政治家，也是一位雄辩家。
历史上被称为仅次于孔子的“亚圣”。
他的成功，发端于母亲的早期教育，延续在追随孔子思想的实践中。
在一定的意义上说，没有孟母的启蒙和向导，就没有日后的孟子。
儿子是伟大的，孟母更伟大。
因为她调教出一位圣人。
在早期教育成为一门具有可操作性工作的今天，出个把天才是不足为奇的。
但在二千多年前，重视并卓有成效地实施早期教育，不具有原生的创造性是完全不可能设想的。
孟母的头一个自觉去做的，就是选择一个适宜于孩子健康成长的环境。
孟子诞生在临近坟场的地方。
孟母认为这样的地方不利于孩子的成长，因为她看到儿子对筑坟挖坑的游戏十分着迷。
于是搬家到闹市附近。
时间一长，又感到这地方不行，因为小孟轲整天学着商人喊买叫卖，煞有介事。
不得已，再次搬家。
这次，她满意了，因为附近是学堂。
里面有知书达理的先生，耳畔传来琅琅的读书声。
母子定居的地方，就在今天山东省的邹县。
这里距孔子的出生地曲阜很近。
依照一般看法，孟子生于公元前372年(按孙开泰《孟子年谱》为公元前389年，本书采后说)，离孔子出生不过两个多世纪。
学风淳厚，自不在话下。
孔子首创私塾，是个开风气之先的大教育家。
旧时的私塾挂有孔子的画像以示尊崇。
但爬梳孑L子的教育学说，并不见早期教育的内容，更不见选择适宜环境的思想。
就选择环境以利儿童发展来看，应是孟母的独创。
这件事表明，孟母首开妇女进行早期教育的先河。
孟母通过切身经验，体察到环境对儿童的同化能力。
好的环境造就好的儿童，差的环境对儿童产生负面影响。
所谓近朱者赤，近墨者黑，就是这个道理。
孟母之所以一而再、再而三不嫌麻烦地搬家，无非是为给儿子营造一个她认为理想的人文氛围而已。
自己苦点累点，又算得了什么。
孟母第二个自觉去做的地方，就是在选择好的环境基础上，加紧言传身教。
儿童天性，喜欢玩耍，缺乏自制力量。
服从社会指令，克制自然欲求，不为物欲所动，就是建立道德意志、培养高尚感情的开端。
小孟轲上了学，却身在课堂心在外，不好好读书。
一次逃学，被孟母发现了。
孟母把儿子叫到屋里，生气地用刀子割断了正在织的布，对小孟轲说：“你不好好念书，到头来，就像这割断的布一样，成为废品！
”也许是响鼓不用重锤，打那之后，小孟轲再没逃过学。
孟母的教育是向完美的精品方向努力的，她不允许自己的作品因自己的疏忽留下一丝瑕疵。
一次，孟轲问邻居杀猪做什么，她未经意地随口应了一句：“给你肉吃。
”一言既出，驷马难追。
本来她并没有这个意思，邻居也没讲过这个话。
但如果孩子吃不到肉，那无异于撒谎。
于是她不顾手头紧，还是买了肉，兑现了诺言。

值得一提的是，这种精心培育的工作，一直延续到孟轲结婚之后。
一次，孟轲告诉妈妈，要休掉妻子。
孟母问：“ 为什么？
”答：“ 她违背了礼教。
”问：“ 你怎么知道？
”答：“ 我亲眼所见，她在屋里竟然盘腿坐着。
”孟母说：“ 如果你看到这种现象，恰好证明你违背了《礼》。
《礼》书不是这样说嘛：'将要进家，要问妻子在不在家；将要上堂，先要大声示意；进了房门，要低头看地。
'你一定没有低头看地，否则如何能见妻子盘腿？
”一席话，说得孟轲连连认错。
古代的礼法，一招一式，都有刻板规定；举手投足，都不许有差错。
所谓差之毫厘，谬以千里。
只有一丝不苟，才能彬彬有礼。
这种严格要求，对儿童的日后成长，极其重要。
世界戏剧大师卓别林晚年写回忆录时，几次提到他准确优美的发音吐字，完全得益于母亲的无数次对他不正确语调的纠正。

后记

人生充满了偶然性，学术研究的道路也常常伴随不可预测的机会。
《孟轲传》的写作，即属一例。
那是在我的写作间与同行苏晓离君的一次谈天中引发的。
谈天中，他提到马勇君正为河北人民出版社《旷世大儒丛书》物色作者，问我是否愿意承担一本，我说可以一试。
未想到，这“可以一试”一语，就把我推到了丛书的作者队伍中，去撰写我所不熟悉、没有准备的《孟轲传》。
如今，写作间因故撤销，我们也从社科院大楼的九层搬到十层，像那样独处一室的聊天机会一去永不复返了。
如果没有那时的写作间，那样随心所欲的谈天，能有这种写作缘分吗？
从而，对“人不能两次踏进同一条河流”的哲学箴言的体会越发深刻了。
直到现在，马勇君尚未见到一次。
近在咫尺，而未能深谈，不能不说是一个缺憾。
负责这套丛书的河北人民出版社古籍室主任李大星君至今也未谋面。
但与我通信、通话，使石家庄与北京之间拉近了距离。
空间阻隔，毫无办法；心灵交流，却畅通无碍。
除了工作上的事宜，与大星的联络感到窘迫之外，情感的会通使我愉快高兴。
因为写作进度慢，大星的催促就频繁，一个“快交稿”的话语，使我时时感到压力，有如“负债人”那样东躲西藏。
但是，同行的同情理解，安慰宽容，以及学术交流，却使我感到温馨舒适，如释重负。
特别是大星对我的初稿的准确的评点、严格的要求、对读者负责的精神，令我感盼不一。
书稿能写到这个样子，大星的建设性意见，是一个不可或缺的动力要素。
当然，这本书仍然写得不够理想。
最大的缺点是“叙事不足”而“议论有余”。
按照要求，应该把“叙事不足”“议论有余”的顺序倒过来才好：叙事有余，议论不足。
在这一点上，就非某种偶然性在起作用了，而是某种思维定势——养成的好议论惯性，也即某种积习难改的必然性潜移默化的结果。
大星已指出了这一点，我在二稿中也竭力去加强叙事性，有的地方，还带有文学性的渲染，但从整体看，还是弱了一些。
这可能与我是哲学出身、好议论有关。
有时，我也遇到一些好追根刨底的大学生，提出的问题既新又深，把我难倒。
例如，问我西方中世纪提出“针尖上能站几个天使”就完全没有意义吗？
巴门尼德的“不动的一”是否是“无时间的崇拜”？
如此等等。
看来，真如孔子所言，“焉知后来者之不如今也”。
人生有代谢，往来成古今。
“新生代”也不只追求物质，也有新的视域和憧憬：要求更新知识、转换思想。
我的议论，会不会对这些青年人有启发呢？
不知道。

编辑推荐

《孟轲评传》：孟母调教的这位圣人，是中国历史上被称为仅次于孔子的“亚圣”。
王生平教授着笔孟母的早期教育及孟子一生的学究，生动、真实、形象地评述了孟子的思想对华夏民族文化心理结构的独特影响。
天子不仁，不保四海；诸侯不仁，不保社稷；卿大夫不仁，不保宗庙；士庶人不仁，不保四体。
仁者无敌。
我知言，我善养吾浩然之气。
得道者多助，失道者寡助。
寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。
——孟轲（中国·春秋）是谁在孤独地激扬自己的人生，影响千年中国人思想的儒之先贤们，越过千山万水，倥偬岁月，我们在一起。
孟子（前390-前305）,战国时期鲁国人。
名轲，字子舆，是战国时期著名的思想家。
历史上被称为仅次于孔子的“亚圣”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com