

<<小学生语文>>

图书基本信息

书名：<<小学生语文>>

13位ISBN编号：9787508731360

10位ISBN编号：7508731360

出版时间：2010-4

出版时间：中国社会

作者：严敬群

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生语文>>

内容概要

阅读,是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

在阅读的过程中培养学生的阅读能力。

为了提高小学生的阅读水平,帮助他们读到更好的文章,掌握科学的阅读方法。

养成良好的阅读习惯,我们课题组通过在全国的科研实验,组织课题组专家编写了这套《小学生语文高效阅读训练》课题实验教材。

丛书一共六册,适合小学一至六年级的学生阅读训练。

每一册分单元训练,针对选文的具体类型,根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导,使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法,从而提高阅读效率。

每一单元的选文注重经典又不失时尚,内涵丰富又不失趣味。

内容广泛,选文精美。

有说古论今的,有写中国也有介绍外国的;有诗歌、寓言、童话,也有故事;有歌颂革命领袖、科学家、先进模范人物,也有讴歌普通劳动者的;有写人、状物、记事,也有科普、写景、借物抒情的...每一篇短文,都是精挑细选的,并且注重了文章的思想性、文学性、科学性和人文性。

通过阅读,能增长知识,吸收民族文化智慧,受到高尚情操和趣味的熏陶,丰富精神世界,开阔视野,发展个性。

每篇选文后面根据新课标的理念,设计了一些感悟和训练题,有字、词、句的基础训练,也有把握全文内容、体会人文内涵的综合性练习,帮助学生积累词汇,培养语感,提高能力。

<<小学生语文>>

作者简介

严敬群，语文教学研究专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术专家，教育部“十一五”规划课题负责人。

在100多家国家级、省级专业报刊上，发表各类教育教学研究文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载。
策划和主编各类中小学教学辅导用书、青少年读物、工具书等100多套。主编教育部课题实验教材3套。其中5套图书荣获“全国优质教育成果图书类一等奖”，考场作文类图书和学生阅读类图书在全国产生了很大的影响，中央电视台、新浪网、新华网做过重点推介。其图书策划思路新颖而实用，已经形成其独特的个人风格，得到全国师生的普遍赞誉。

<<小学生语文>>

书籍目录

第一单元 阅读写人的文章 第二单元 阅读写事的文章 第三单元 畅游自然 第四单元 放飞心情
第五单元 感悟生活 第六单元 生命的启示 第七单元 想象的翅膀 第八单元 阅读童话、寓言 第九
单元 阅读说明文 第十单元 阅读诗歌 第十一单元 阅读新型材料 阅读能力综合测试（一） 阅读能力
综合测试（二） 参考答案

章节摘录

第三单元畅游自然 写景，也就是描写景物，通过作者有条理的描写，让我们看到一幅优美的风景画。

阅读此类文章要注意： 1.了解写景文章的类别。

写景的文章一般有以下三类：一类是游记，写的是在游览过程中所见的景物，如课文《记金华的双龙洞》；一类是描写生活中所见到的自然景象；一类是写人们生活处所周围的景物。

我们如果了解了写景文章的类别，阅读中就可以根据不同的特点。

采取不同的阅读方法。

2明确写景的描写顺序。

写景文章一般有以下几种顺序：按空间顺序写，如从上到下或从下到上，从左到右或从右到左，从远到近或从近到远，从四周到中间或从中间到四周等；按观察的先后顺序写，这类文章一般是以参观游览的顺序落笔写景，条理清楚；按时间推移的顺序写，随着时间的变化，描写的景物也发生了变化；按景物的不同类型写。

3.理解写景文章的层次。

写景文章在结构上一般有这两种：一是总分结构。

这种结构的表现形式或先总后分，或先分后总，或先总后分再总；二是移位换景的结构，就是按照观察点的转移来写。

观察点的移动必然引起景物的相应变化，或者是随着浏览顺序安排层次。

4.体会文章思想感情。

无论是哪类写景的文章，都不是单纯的为写景而写景，而是借助景物的描写，通过比喻、夸张、拟人等手法来抒发自己的思想感情，或对大自然的赞美，或对生活的热爱，或对祖国秀丽山川的赞叹，感染读者，文章字里行间所流露的作者的的思想感情往往就是这篇文章的中心。

编辑推荐

《小学生语文高效阅读训练(4年级)》是《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题实验教材，依据最新语文《课程标准》编写，与各地区语文课本同步配套使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>