

<<小学生语文>>

图书基本信息

书名：<<小学生语文>>

13位ISBN编号：9787508731384

10位ISBN编号：7508731387

出版时间：2010-4

出版时间：中国社会出版社

作者：严敬群 主编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学生语文&gt;&gt;

## 内容概要

阅读,是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

在阅读的过程中培养学生的阅读能力。

为了提高小学生的阅读水平,帮助他们读到更好的文章,掌握科学的阅读方法,养成良好的阅读习惯,我们课题组通过在全国的科研实验,组织课题组专家编写了这套《小学生语文高效阅读训练》课题实验教材。

丛书一共六册,适合小学一至六年级的学生阅读训练。

每一册分单元训练,针对选文的具体类型,根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导,使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法,从而提高阅读效率。

每一单元的选文注重经典又不失时尚,内涵丰富又不失趣味。

内容广泛,选文精美。

有说古论今的,有写中国也有介绍外国的;有诗歌、寓言、童话,也有故事;有歌颂革命领袖、科学家、先进模范人物,也有讴歌普通劳动者的;有写入、状物、记事,也有科普、写景、借物抒情的...每一篇短文,都是精挑细选的,并且注重了文章的思想性、文学性、科学性和人文性。

通过阅读,能增长知识,吸收民族文化智慧,受到高尚情操和趣味的熏陶,丰富精神世界,开扩视野,发展个性。

每篇选文后面根据新课标的理念,设计了一些感悟和训练题,有字、词、句的基础训练,也有把握全文内容、体会人文内涵的综合性练习,帮助学生积累词汇,培养语感,提高能力。

## <<小学生语文>>

### 作者简介

严敬群，语文教学研究专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术专家，教育部“十一五”规划课题负责人。

在100多家国家级、省级专业报刊上，发表各类教育数学研究文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载。

策划和主编各类中小学教学辅导用书、青少年读物、工具书等100多套，主编教育部课题实验教材3套。

其中5套图书荣获“全国优质教育成果图书类一等奖”，考场作文类图书和学生阅读类图书在全国产生了很大的影响，中央电视台、新浪网、新华网做过重点推介。

其图书策划思路新颖而实用，已经形成其独特的个人风格，得到全国师生的普遍赞誉。

书籍目录

第一单元 童话大世界第二单元 阅读写人写事的文章 第三单元 阅读写景的文章 第四单元 阅读状物的文章 第五单元 爱心无价第六单元 智慧火花第七单元 阅读成语故事第八单元 寓言、神话故事第九单元 阅读古诗文第十单元 阅读科学小品第十一单元 趣味阅读

## 章节摘录

第二单元 阅读写人写事的文章 写人写事的文章有写人和叙事之分：一类侧重于写人，着意于刻画人物鲜明的思想性格，并以此凸现主题；另一类侧重于记事，并从中发掘所叙之事的实质，也就是主题。

阅读方法如下： 1.理清线索。

线索是贯穿全文的脉络，理清了线索，文章的段落、层次就好掌握了。

一篇记叙文一般只有一条线索，也有的有一主一次或一明一暗两条线索。

它有的以某一事物为线索，有的以行踪为线索，有的以时间为线索，还有的以感情为线索等等。

2.把握记叙的顺序。

记叙是记叙文的基本表达方式，把握了记叙的顺序，就可以更好地理解文章的条理和层次，便于把握全文的结构和中心了。

记叙文的顺序较常见的有三种：一是以时间为序，或正序或倒序，其中也常有插叙和补叙；二是以空间为序，或由近及远，或由远及近，或由上及下，或由下及上，或由内及外，或由外及内；三是以事理为序，按某一思想的发展过程，或按不同关系分类描述，或选取若干侧面逐一叙述。

所有这些记叙顺序虽然变化无穷，但只要按上述类别去分析，是可以把握的。

3.分析多种表现手法。

记叙文除以记叙为主外，还运用多种表现手法，如描写、议论、说明、抒情等。

描写又包括肖像描写、行动描写、心理描写、景物描写、细节描写等。

总之，我们阅读这类文章时要对各种表现手法的特点、作用进行分析，看作者是怎样把这多种表达方式巧妙结合，熔于一炉，恰到好处地运用的。

编辑推荐

《小学生语文高效阅读训练(2年级)》是《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题实验教材，依据最新语文《课程标准》编写，与各地区语文课本同步配套使用。

全国教育“十一五”教育部规划课题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>