

<<初中生语文高效阅读训练（中考）>>

图书基本信息

书名：<<初中生语文高效阅读训练（中考总复习）>>

13位ISBN编号：9787508732084

10位ISBN编号：7508732081

出版时间：2010-6

出版时间：中国社会出版社

作者：严敬群 编

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中生语文高效阅读训练（中考）>>

### 内容概要

阅读，是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

在阅读的过程中培养学生的阅读能力。

为了提升初中生的阅读水平和欣赏品位，帮助他们读到更好的文章，掌握科学的阅读方法，提高在考试中的应试能力，我们课题组通过在全国的科研实验，组织课题组专家编写了这套《初中生语文高效阅读训练》课题实验教材。

丛书一共四册，适合初中七至九年级的学生阅读训练。

每一册分单元训练，针对选文的具体类型，根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导，使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法，从而提高阅读效率。

每一单元的选文严格按照新课标的要求，注重经典又不失时尚。

既有传统的中外名著经典，也有现、当代名家的代表作品；有诗歌、小说、散文、剧本、童话故事，也有新闻报道；有歌颂先进人物、艺术家、科学家的，也有讴歌普通劳动者的；有写人、记事、状物的，也有科普、写景、借物抒情的……每一篇文章，都是精挑细选，并且注重文章的思想性、文学性、科学性和人文性。

广泛的阅读可以扩大学生的知识面，提升理解层次，开阔视野。

每篇选文后面根据新课标的理念，设计了一些训练题，学生通过练习的方式来提高自己的认读能力、理解能力、想象能力和鉴赏能力。

我们相信，这套丛书既能在选文内容上给学生耳目一新的感觉，又能在阅读训练中给学生高效的指导和帮助。

## 作者简介

严敬群，语文教学研究专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术专家，教育部“十一五”规划课题负责人。

在100多家国家级、省级专业报刊上，发表各类教育教学研究文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载。

策划和主编各类中小学教学辅导用书、青少年读物、工具书等100多套，主编教育部课题实验教材3套。

其中5套图书荣获“全国优质教育成果图书类一等奖”，考场作文类图书和学生阅读类图书在全国产生了很大的影响，中央电视台、新浪网、新华网做过重点推介。

其图书策划思路新颖而实用，已经形成其独特的个人风格，得到全国师生的普遍赞誉。

<<初中生语文高效阅读训练 (中考)>>

书籍目录

第一单元 中考记叙文阅读训练 阅读方法 高效阅读 一、家乡的风 二、飞翔的鸭子 三、童年往事 四、“魔术王子”刘谦 五、拨动心弦的微笑 六、邂逅猕猴 七、父亲的画面 八、伯祥，人民心中的好书记 九、不当马后炮第二单元 中考议论文阅读训练 阅读方法 高效阅读 一、没有一何来万 二、我想当领导 三、拒绝句号 四、学会微笑 五、表远未完威 六、文明，是一种习惯 七、高手过招拼境界 八、常怀敬畏之心 九、忘记玄奘是可耻思维 十、俯视幸福第三单元 中考说明文阅读训练 阅读方法 高效阅读 一、尿，宇航员的新“饮品” 二、阅读的今天和明天 三、蚂蚁的智慧 四、揭开钴-60的神秘面纱 五、我们是九分细菌一分人 六、藻类为生物燃料辟蹊径 七、热带风暴的袭击 八、“锡德”和全球气候变化 九、面部文化和西部开发 十、神奇的智能材料第四单元 中考诗歌阅读训练 阅读方法 高效阅读 一、中国：我为你歌唱 二、油菜花：我最后的体温 三、巴彦高勒 四、卜算子·咏梅 五、溪居即事 六、江馆第五单元 中考散文阅读训练第六单元 中考小说阅读训练第七单元 中考剧本阅读训练第八单元 中考名著阅读训练第九单元 中考文言文阅读训练第十单元 中考比较阅读训练

## &lt;&lt;初中生语文高效阅读训练（中考）&gt;&gt;

## 章节摘录

于是，有人慨叹，奥运一完，国人的文明就出现了滑坡。也有人认为，这才是国人真实的文明水平，奥运期间的文明多多少少带有一些策划的、表演的、强制或克制出来的味道，或者叫非常态文明。

为什么叫非常态？

因为它不是出于习惯、出于自然。

不错，真正的文明是一种习惯，与家里来不来人、国家举办不举办奥运会没多大关系。不随地吐痰、不乱扔垃圾、不高声喧哗、不闯红灯、公共场合不吸烟、女士优先、自觉排队、人与人之间保持合理距离等等这些早已成为常识、成为西方人文明习惯的事情，在我们这个“文明古国，礼仪之邦”，却还要一而再、再而三地成人普及，实在叫人有些脸红。

可是，“从善如登，从恶如崩”，养成一个好习惯很难，养成一个坏习惯却很容易，而要改掉一个坏习惯则难上加难。

一个人如果已经习惯了不文明，那又如何呢？

除了吐一口痰重罚50元之类的经济手段外，关键还是要“化”——内化、融会。

孔子说：“质胜文则野，文胜质则史。

文质彬彬，然后君子。

”你是一个有修养的君子，你的言谈举止自然也会是文质彬彬的。

可是现实生活中，我们经常看到随地吐痰、乱扔纸屑、勇闯红灯、自觉加塞儿的一些人颇有文化人的模样，这没什么好奇怪的，原因即在于他们所学的文化知识只是外在的，没有内化为他们心灵的一部分，所谓有知识没道德，有文化没文明，他们是里外两张皮。

正是因为这样的人多了，文明陋习改起来才难乎其难。

其实老祖宗孔子早就给我们划定了一条文明的底线——“己所不欲，勿施于人”，可惜很多人没有认识到它的妙处。

比如，当你扔纸屑的时候，如果想到这会给环卫工人增加多大的工作压力，你就会自觉地把它扔进垃圾桶；你要吐痰的时候，如果想到痰中全是病菌，病菌的传播会使他人致病，你就会把痰吐在一张纸上包好，然后扔掉；你犯了烟瘾，在公共场所想吸烟的时候，如果想到周围有妇女儿童需要保护，不能让他们被动吸烟，你就会把已夹在手指间的香烟再放回去……如果每个人都肯替别人想想，这个世界就会文明许多；如果一个人从这条底线文明出发，内外兼修，即可达到至高的精神境界。

文明是一种习惯，而习惯重在养成，一旦养成，也就不觉其难了。

亮起红灯的路口，许多行人、自行车看看没有汽车，争先恐后地闯过去，一个家长拽着孩子的小手也要冲，可是孩子执拗地站住了，用稚嫩的声音说：妈妈，现在是红灯，不能过。

在公园，一个刚学会跑的小朋友追着一片纸屑跑，最后把它捡起来郑重其事地投进垃圾桶。

我想我们该为这样的孩子感到骄傲。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>