

<<小学生新概念英语阅读高校训练>>

图书基本信息

书名：<<小学生新概念英语阅读高校训练>>

13位ISBN编号：9787508732398

10位ISBN编号：7508732391

出版时间：2010-10

出版时间：中国社会出版社

作者：杨德起 编

页数：122

字数：80000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生新概念英语阅读高校训练>>

内容概要

阅读教学是小学英语教学中的一个重要环节。小学英语阅读教学的主要目的是通过阅读，培养阅读方法，训练阅读技巧，培养和提高学生的阅读理解能力。

因此，阅读教学不仅仅是理解其内容，更重要的是培养学生自主学习的能力，发展学生的阅读策略。

课程标准对小学阅读的要求是：

- 1.能在图片的帮助下读懂简单的小故事；
- 2.能读懂小故事及其他文体的简单书面材料；
- 3.能根据阅读目的运用适当的阅读策略；
- 4.能读懂教材中简短的要求或指令；
- 5.能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 6.养成按意群阅读的习惯。

“英语课程标准”规定三级阅读量要求：除教材外，课外阅读量应累计达到4万词以上。要达到这样的目标，没有足够的语言输入量是不行的。阅读是巩固和扩大词汇量的有效方法。

为帮助小学生达到课标要求的阅读目标，本丛书围绕课程标准的主要话题，即家庭、学校、朋友、物品、天气、动物、文化、节日以及幽默故事等，进行编排，循环往复，步步深入。本丛书具有如下特点：

- 1.注重策略培养，形成阅读技能；
- 2.文章的选取接近儿童日常生活以及儿童认知能力；
- 3.控制生词量，适时提供帮助；
- 4.通过阅读扩大词汇量，巩固所学知识。

<<小学生新概念英语阅读高校训练>>

作者简介

杨德起，英语教研员，曾荣获北京市优秀教师称号，北京市中学英语学科骨干教师。擅长英语语法教学，词汇记忆教学，阅读教学并取得多项科研成果。发表英语指导类文章、论文数百篇，著书数十部。具有多年的课堂教学经验及教学研究经验。

书籍目录

Unit 1人物介绍

Unit 2地点及物品介绍

Unit 3情景对话

Unit 4休闲与运动

Unit 5动物

Unit 6日常生活

Unit 7幽默故事

Unit 8其他

参考答案

附录 词汇表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>