第一图书网, tushu007.com

<<学校社会工作>>

图书基本信息

书名：<<学校社会工作>>

13位ISBN编号：9787508733081

10位ISBN编号：7508733088

出版时间：2010-8

出版时间：中国社会出版社

作者：李晓凤 编

页数：418

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<学校社会工作>>

前言

从事社会工作教学十多年来，我常常深感自己专业理论，特别是实务知识的匮乏，深感专业教材中本土性知识的不足。
这或许也是困扰中国社会工作教育界的一个普遍问题。
在我创办深圳市鹏星社会工作服务社并开展社工服务以后，我对此问题的感受更加强烈。
许多学生在走上社工岗位时不知道该如何面对用人单位和服务对象，不知道如何开展专业工作，甚至不了解其所工作的“第二环境”的基本体制，以至于在工作很长时间以后都找不到自己的位置，比如说民政社会工作，残疾人社会工作，学校社会工作，医务社会工作，等等。
我认为我们的教学与实践之间存在着非常大的距离。
一个很重要的原因是，我们的教材中并没有这些很本土的知识。
《社会工作教学与培训系列教材》的编辑团队是由一批具有教学及实践基础的学者以及具有一线经验的社工组成。
该系列教材试图将西方社会工作理论与本土社会工作实践有机结合起来，重点突出本土性和实务性。
书中案例全部来自于社工的服务实践，同时得到了香港资深督导的指导。
希望本系列教材能为本土社会工作人才的培养和发展发挥积极作用。

第一图书网, tushu007.com

<<学校社会工作>>

内容概要

本书全面系统地介绍当代国际学校社会工作的基本理论与方法，并在梳理与理论化中国学校社会工作的丰富经验中，第一次运用本土实务案例与本土资料讲授学校社会工作实务。
上篇是学校社会工作原理，内容涉及学校社会工作的基本概念、发展历史、特点与定位、相关理论、运作模式、工作者形象、工作方法与技术等；下篇是学校社会土作实务，内容涉及学生常见的困扰问题，包括厌学与逃学、身心障碍与学习成绩低下、越轨与犯罪、吸烟与滥用药物、网络成瘾以及家庭变迁引发的一些问题等，同时提出了学校社会工作的辅导策略与介入实例。
最后介绍与探究了发展取向的学校社会工作实务、未来社区教育中的学校社会工作实务。
本书实现了学校社会工作原理与实务的紧密结合，尝试实现国际学校社会工作与本土学校社会工作的结合。
因而，既可以供大专院校社会工作师生研读，又可以作为学校辅导教师的实务参考书目。

第一图书网, tushu007.com

<<学校社会工作>>

书籍目录

上篇 学校社会工作原理 第一章 学校社会工作基本概念 第二章 学校社会工作发展历史 第三章 学校社会工作特点与定位 第四章 学校社会工作理论基础 第五章 学校社会工作实务模式 第六章 学校社会工作基本方法 第七章 学校社会工作基本技术下篇 学校社会工作实务 第八章 厌学、逃学行为的原因与处理策略 第九章 身心障碍与学习成绩低下学生的辅导 第十章 在校生越轨与犯罪行为的矫正 第十一章 吸烟行为、药物滥用问题及介入方法 第十二章 网络成瘾与社会工作的介入策略 第十三章 家庭领域中的学校社会工作 第十四章 发展取向的学校社会工作实务 第十五章 未来社区教育中的学校社会工作 主要参考文献 后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

（4）中国内地社会工作学者的解释。
宣兆凯在《学校社会工作学》一书中认为：“学校社会工作属于社会工作学与教育学之间的一门交叉学科，也是运用社会工作理论及方法在教育领域开展专业服务活动的一项事业。
它以学习生活适应上有困难的问题学生为对象，探寻解决这些问题的方法、手段、途径，为学生创造良好的学习条件与环境，帮助他们学会适应学习生活。
”②上述定义主要是从困难学生这一工作对象的角度阐释了学校社会工作的功能、目标与专业性。
（5）《中国社会工作大百科全书》的解释。
“学校社会工作为政府、社会各方面力量或私人经由专业工作者运用社会工作的理论、方法与技术，对正规或非正规教育体系中全体学生，特别是处境困难学生提供的专业服务。
其目的在于帮助学生或学校解决所遇到的某些问题，调整学校、家庭及社区之间的关系，发挥学生的潜能和学校、家庭及社区的教育功能，以实现教育目的乃至若干社会目标。
”③此定义将工作对象从困难学生扩展为全体学生，着重从目的与功能等阐释了学校社会工作的内涵。
综上所述，我们比较认同《中国社会工作大百科全书》的解释，因为这个定义比较全面，尤其突破了以问题学生为研究对象，也相对符合中国内地的文化及其对学校教育的理解。
如此，学校社会工作属于社会工作领域的一种专业服务，它是将社会工作专业的价值观、理论、方法与技术应用于学校中，对正规或非正规教育体系中全体学生，特别是处境困难学生提供的专业服务。
其目的在于通过与家长、学校、社区的互动与建立良好的协作关系，来协助学生或学校解决所遇到的某些问题，旨在促进学生的全面成长及发挥学校、家庭与社区的教育功能，进而实现学校教育的目的乃至若干社会目标。
二、学校社会工作要素　综合学校社会工作的各种定义，学校社会工作概念涉及五个方面的要素，即学校社会工作的本质属性、服务对象、社会工作者、功能、目的。
以下简述之。
第一，就本质属性而言，学校社会工作即属于学校中的社会服务，是专业社会工作者运用社会工作的价值观、理论、方法与技术，在学校领域实施的一种专业服务，从而区别于社会工作其他实务领域的社会服务。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com