

<<成语故事>>

图书基本信息

书名：<<成语故事>>

13位ISBN编号：9787508735566

10位ISBN编号：7508735560

出版时间：2011-6

出版时间：中国社会

作者：改编:孙锐//张立伟

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成语故事>>

前言

全日制义务教育《语文课程标准》要求学生九年课外阅读总量达到400万字以上，阅读材料包括适合学生阅读的各类图书和报刊。

我们根据新课标的规定及一线语文教师的建议，编写了这套中外经典阅读系列。

阅读可以让学生见多识广，拓宽知识面；阅读可以让学生借鉴别人的写作方法，提高自己的语言表达能力，为自己的写作添色；阅读对写作的影响是潜移默化的，与写作之间是厚积薄发的关系。

而不是立竿见影的关系。

所以要培养学生良好的阅读习惯，多阅读，为写作积累材料，包括新的字词、语言、精彩的句子、段落、新颖的构思等，凡是能够激发、促进学生写作的东西都是宝贵的。

本套中外经典阅读系列在编写上为培养学生的读写转换能力下工夫，增加了各段落的阅读理解和写作借鉴，在帮助理解文段的同时告诉学生可以借鉴的写作方法。

既有让学生加深记忆的知识要点练习，又有可以比较和参考的读后感。

总之，阅读对于写作具有极其重要的作用，应该提倡学生大量阅读，但不是泛泛而读。

读的时候老师或家长要适当指导，多而不乱，要有读的方向，要有适当的读书笔记和读后感。

<<成语故事>>

内容概要

成语是人们长期以来习用的简洁精辟的定型词组或短句，它言简意赅，深刻隽永，是汉语词汇中的璀璨明珠。

成语一般都有出处，或者说都有一段故事。

而成语故事大都深具历史性、趣味性、哲理性等，为人民群众所喜闻乐见。

这本《成语故事(专家名师导读版)》遍搜中国浩如烟海的历史文化典籍及相关成语故事集，条目海量，蔚为大观。

读者可以追本溯源，从生动有趣的故事入手，去体味中华五千年历史文化的博大精深，也可将其作为工具书查阅，可谓一册在手，中华成语故事全掌握。

<<成语故事>>

书籍目录

导读

- 一、成语的概念
- 二、成语的特点
- 三、成语的形成与演化

A

爱屋及乌

安步当车

按图索骥

暗度陈仓

B

拔苗助长

百步穿杨

百折不挠

抱薪救火

杯弓蛇影

杯水车薪

背水一战

兵不血刃

病人膏肓

不寒而栗

不入虎穴，焉得虎子

不学无术

C

草木皆兵

重蹈覆辙

唇亡齿寒

D

打草惊蛇

呆若木鸡

道听途说

得陇望蜀

东窗事发

东施效颦

对牛弹琴，

E

阿谀奉承

尔虞我诈

F

放虎归山

防微杜渐

分道扬镳

负荆请罪

赴汤蹈火

G

高山流水

<<成语故事>>

功败垂成

狗尾续貂

管中窥豹

H

邯郸学步

鹤立鸡群

后来居上

怙恶不悛

狐假虎威

囫圇吞枣

画饼充饥

画龙点睛

画蛇添足

黄粱一梦

讳疾忌医

J

鸡鸣狗盗

鸡犬升天

家徒四壁

江郎才尽

狡兔三窟

揭竿而起

竭泽而渔

借花献佛

精卫填海

惊弓之鸟

井底之蛙

K

刻舟求剑

口蜜腹剑

口若悬河

L

滥竽充数

老骥伏枥

厉兵秣马

两袖清风

洛阳纸贵

M

买椟还珠

盲人摸象

毛遂自荐

门庭若市

名落孙山

摩肩接踵

N

南辕北辙

弄巧成拙

<<成语故事>>

P

庖丁解牛
披荆斩棘
破釜沉舟
扑朔迷离

Q

欺世盗名
杞人忧天
千钧一发
前功尽弃
前倨后恭
黔驴技穷
青云直上
请君入瓮
罄竹难书

R

如坐针毡
人木三分

S

塞翁失马
三顾茅庐
三人成虎
四面楚歌
舍本逐末
生花妙笔
声名狼藉
世外桃源
守株待兔
水滴石穿

T

谈虎色变
叹为观止
天花乱坠
天衣无缝
铁杵成针
同甘共苦
痛心疾首
图穷匕见
推心置腹
退避三舍

W

完璧归赵
亡羊补牢
望梅止渴
危如累卵
闻鸡起舞
卧薪尝胆

<<成语故事>>

物以类聚

X

洗耳恭听

先发制人

相敬如宾

胸有成竹

悬梁刺股

Y

掩耳盗铃

一鼓作气

一鸣惊人

一丘之貉

因势利导

饮鸩止渴

余音绕梁

鹬蚌相争，渔翁得利

运筹帷幄

Z

凿壁偷光

斩草除根

朝三暮四

郑人买履

指鹿为马

纸上谈兵

自相矛盾

走马观花

考点聚焦

附：读后感

<<成语故事>>

章节摘录

商朝末年，纣王昏庸无道，挥霍无度，天下百姓怨声载道。

姬昌是西方诸侯国的首领，他决定顺应民意，替天行道，推翻纣王的统治。

可惜，他未能实现自己的愿望就去世了。

他的儿子姬发继承了王位，就是周武王。

周武王聪明贤德，年轻有为。

他借助军师姜尚和两个弟弟周公姬旦、召公姬奭的帮助，积极练兵，并联合其他诸侯国，共同攻打商朝。

双方在牧野大战时，武王的军队越战越勇，而纣王的军队却毫无战斗力——将士们早就不愿为丧尽天良的纣王卖命了，他们放下武器，投奔到周武王的一边。

周武王的军队乘胜追击，很快攻克了商朝的都城朝歌（今河南商丘），纣王走投无路，点火自焚。

商朝无主，也就灭亡了。

纣王死后，周武王并未感到轻松。

要想尽快结束战乱，安定天下，必须首先安顿好纣王留下的军队。

他征询姜太公的意见，太公说：“我听别人讲，喜欢一个人，就会连同喜欢他屋顶上丑陋的乌鸦，而憎恨一个人，就是看到他家的篱笆墙，也会深恶痛绝。

这句话很明白，大王应该杀掉那些将士，斩草除根，不留祸患，只有这样才可以稳住大局，统治天下。

周武王不同意姜太公的意见，就问召公。

召公说：“将士中有罪的杀掉，没罪的放掉，大王以为如何？”

周武王仍觉得不满意。

周公站出来说：“大王取得了天下，应该以仁德感化百姓，既不偏爱自己的亲友部下，又能尊重其他的人，这样才能让别人服气。

我看应该让纣王的部下回家种地，与家人团聚。

这样既去除了敌对势力，又让他们各得其所，安居乐业，大王觉得怎么样？”

周武王听后非常高兴，认为自己得到了安邦治国的良策。

周武王按周公的建议治理天下，使周朝不断强大起来。

周武王虽未采纳姜太公的建议，可“爱屋及乌”却成为千古流传的一句成语。

……

<<成语故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>