

<<高校公共安全教育与管理研究>>

图书基本信息

书名：<<高校公共安全教育与管理研究>>

13位ISBN编号：9787508737195

10位ISBN编号：7508737199

出版时间：2011-12

出版时间：中国社会出版社

作者：张晓

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校公共安全教育与管理研究>>

内容概要

高校公共安全问题备受社会瞩目，已成为世界各国教育发展中的一个共性问题。

高校公共安全教育与管理是构建和谐社会精神的具体体现，也是促进学校发展的内在要求和有效途径。

做好高校公共安全教育与管理，对于维护学校正常的教学、科研及生活秩序，保障师生人身和财产安全。

促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的意义。

全书分为理论研究篇、调查分析篇、域外借鉴篇、实践创新篇四部分。

理论研究篇主要研究安全的基本概念、大安全观以及高校公共安全教育与管理的界定；调查分析篇通过对山西省部分高校进行调查，了解目前高校的公共安全现状，并对调查结果进行分析。

提出可行性建议；域外借鉴篇对英国、美国及日本高校公共安全教育与管理体制进行研究，分析国外高校公共安全教育与管理的现状及对我国高校公共安全教育与管理的启示；实践创新篇对改进高校公共安全教育与管理的应对策略进行了探讨，以期对我国高校公共安全教育与管理有所贡献。

作者简介

张晓，山西财经大学马克思主义学院副教授、硕士生导师。
2002年获山西财经大学经济学硕士、2005年获中国人民大学法学硕士：长期从事大学生思想政治教育
与研究工作。
在《科学社会主义》、《思想理论教育导刊》、《中国高教研究》、《思想教育研究》等学术刊物发表
论文30余篇，参编学术著作三部，主持完成省级课题三项，横向课题三项，校级课题两项。
2004年荣获山西省第二届“精彩一课”一等奖、2008年荣获“五一”劳动奖章并荣立个人二等功
、2008年3月《“形势与政策”课教学应抓好的三个过程》获全国高校“形势与政策”课教育教学优秀
论文三等奖、2009年和2011年两次获得山西财经大学教学风范奖、2010年和2011年两次荣获山西省社会
科学优秀成果“百部（篇）工程”三等奖、2011年3月荣获山西财经大学第十二届教学观摩竞赛一等奖
以及2009-2011年度“知识女性专业技能奖”。

<<高校公共安全教育与管理研究>>

书籍目录

理论研究篇

第一章 安全及相关问题

第一节 安全的基本概念

一、安全的含义

二、安全的本质

三、安全的基本特征

第二节 安全的基本属性

一、安全的自然属性

二、安全的社会属性

三、安全的自然属性与社会属性的耦合

第三节 人的安全

一、“人的安全”理念形成的背景分析

二、人的安全的基本含义及其发展与影响

三、人的安全的特点及威胁应对方式

四、人的安全分析层次

第二章 安全观及相关问题

第一节 安全观的历史发展轨迹

一、宿命安全观

二、知命安全观

三、系统安全观

.....

调查分析篇

域外借鉴篇

实践创新篇

参考文献

后记

章节摘录

(四)日本的应急信息化发展可谓世界领先,完善的应急通信信息网络是维持其应急指挥系统高效运行的“神经中枢”,而且,信息通信系统之间的互联互通、政府与公众之间的应急信息互动,都取得了非常好的效果。

在突发公共事件应急信息化发展方面,日本政府从应急信息化基础设施抓起,建立起覆盖全国,功能完善、技术先进的防灾通信网络。

日本是一个面临突发公共事件威胁严重的国家,也是世界上应急管理最富成效的国家之一,以至于我国台湾地区基本“照搬”了它的应急管理体系。

日本的应急信息化建设从完善基础设施建设入手,充分应用各种先进的信息通信技术,构筑起了高效、严密、适合实际国情的应急信息化体系,它的经验和做法,对我国更好地把握应急信息化发展的方向和趋势,加快应急信息化发展的建设步伐不无裨益。

这一点,在我国虽也已引起了相应的重视,但需要学习和借鉴的还很多,需要逐步完善。

(五)日本的应急教育和宣传取得了显著的成效,公众对突发公共安全事件应急的认识,以及日本民众整体的应急素质和能力在国际上可以说是首屈一指的。

完善的应急教育体系、完备的应急教育场馆以及丰富多彩的应急宣传活动,使日本人的危机意识和防范应急能力真正内化为每个公民最基本的“生存能力”。

由于具备非常巩固的应急群众基础,日本尽管屡受各种突发公共安全事件的考验,但总体来说,所遭受的生命财产的损失变得越来越小,这一点是值得肯定的。

日本高校设立的安全管理委员会不仅注重对学校公共安全事故的管理,更注重对学校师生进行安全教育,安全管理并不等于安全教育,对学校师生的安全教育可以减少公共安全事故的发生,对师生的安全管理可以保证学校的正常运作。

而我国在高校工作中,只重视安全管理的问题,却轻视了安全教育。

如果安全教育不能落到实处,安全事故同样也会发生,安全隐患也会处处存在。

我国各个省市的教育主管部门虽然定期对学校进行安全检查工作,各高校在加强管理方面也做的比较细致,但是每年高校仍会发生各种事故,原因就是高校在公共安全方面只注重管理,在安全事故发生后,高校公共安全负责人或组织总是从管理上找漏洞,比如值日值勤制度没有落实、关键部位或重要环节没有专人负责等。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>