

<<培养孩子从规划开始>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子从规划开始>>

13位ISBN编号：9787508741970

10位ISBN编号：7508741978

出版时间：2013-1

出版时间：中国社会出版社

作者：王晓援

页数：247

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养孩子从规划开始>>

### 内容概要

《社区家庭教育系列:培养孩子从规划开始》编辑推荐:在当今的教育观念中,“父母是孩子的第一个老师”已经被各个家庭所广泛接受,特别是在日益激烈的社会竞争下,人们开始注重提升孩子的综合素质,不只是注重智商提高,还有情商培养。

家长作为孩子的第一任老师,自然希望能够掌握成功的教育理念和方法,《社区家庭教育系列:培养孩子从规划开始》就成为了指导家长教育孩子的好帮手。

家教规划设计,是父母们最值得去做的一件事。

首先,有科学合理的家教规划,尤其是书面规划,头脑中会形成完整系统的家教框架。将来如何教育孩子,心里就有了底,家教起步后不会出现培养空档,从而杜绝重大失误。

第二,可以避免孩子出现难以纠正的毛病。

目前,有些图书专门指导父母纠正孩子毛病。

老实说,有些顽固性毛病是父母长期施教失当造成的,很难纠正。

与其后来纠正,不如压根没有。

有科学合理的家教规划,一开始就对孩子实施正确教育影响,可杜绝这类毛病出现。

第三,科学合理的家教设计,会引领父母把爱与教育统一起来,既收获孩子成才,又收获无限亲情与家庭幸福。

《社区家庭教育系列:培养孩子从规划开始》把优秀孩子培养分解成七方面目标,涵盖较为全面。全书共七章,每章介绍一个方面内容,附录有该方面的培养规划。

就每一个方面目标而言,实施培养都是一个相对独立的系统,有自己的操作特点与逻辑。

孩子具有某种品质或能力,是从无到有的形成过程,进行培养要考虑有哪些决定性要素,最初何时下手,怎样下手,接下来需要做什么;还要考虑孩子成长的阶段不同,出现问题各异,父母如何应对为最佳选择,注意避免哪些错误。

书中每章对规划实施过程的介绍与演示都是基于这种认识而展开。

## <<培养孩子从规划开始>>

### 作者简介

王晓援，资深教师在报纸刊物发表教育教学论文20余篇，出版有畅销书《给新教师的50个忠告》等三部专著。  
在30多年基础教育一线接触过大量不同特质的学生，走访过不少学生家长，熟悉他们有意无意对孩子施加教育影响的言行及思维方式。  
父母怎样才能培养出适应社会发展、品学兼优闯劲十足的健康孩子，是作者职业生涯中长期关注的课题。

## <<培养孩子从规划开始>>

### 书籍目录

#### 第一课 让孩子有健康体魄

孩子身体健康，是多种因素共同作用结出的硕果。

良好饮食习惯，喜欢运动，作息有序，穿着适度，讲究卫生等等，这些要素构成了孩子的健康系统框架。

有趣的是，这些看似彼此孤立的要素有着密切联系，相互影响与作用。

父母若谙熟此道，就会像洞悉绘画奥秘的丹青高手进入创作状态一样，在育儿过程中充满乐趣。

- 1、爬行，孩子运动第一课
- 2、饿一点更愿吃饭
- 3、冷水浴
- 4、运动与三分饥寒等良性互动

附录：孩子健康习惯培养规划

#### 第二课 独立自主，自我担当

家教意义上的独立自主，是能够不依赖父母而生存，遇事自己做主应对并对自己的行为负责。

独立自主的涉事范围十分广泛，吃穿住行玩、学习和劳动等等均在其中，但最容易被我们忽视的是经济上独立自主。

孩子成人后脱离家庭，也是以经济独立为重要标志。

培养孩子独立自主，自我担当，是全方位系统操作。

操作时依据的原则为“五让”：主意让孩子自己拿，事情让孩子自己做，责任让孩子自己负，零花钱让孩子自己挣，赔偿让孩子自己适当承担。

- 1、有意识“旁观”
- 2、“你眼光太差！  
还是我来吧。”

#### 3、经济独立从挣零花钱开始

#### 4、春游，应当谁来准备

#### 5、早饭，孩子能做吗

附录：孩子独立自主培养规划

#### 第三课 自尊无价

伤害孩子自尊，有两类截然不同的表现，一是轻侮打击，一是放任纵容。

轻侮打击令孩子自卑，放任纵容让孩子膨胀，自卑和膨胀都与自尊无缘。

培养孩子自尊须注意细节，讲究方法。

一句话，既把孩子当作大人，又把孩子当成孩子。

当作大人，强调的是尊重孩子；当作孩子，强调的是讲究教育艺术。

父母将二者有机结合，是孩子健康成长的福音。

- 1、“对不起，妈妈太粗心了。”
- 2、从襁褓期开始的尊严差异
- 3、两个“允许”
- 4、“再让幼儿园撵出来，咱就没地儿去了。”
- 5、不怕孩子有错，就怕父母糊涂

## <<培养孩子从规划开始>>

### 6、有私人空间就是不一样

附录：孩子自尊培养规划

#### 第四课 自强无敌

自强，和自立紧密相连，但有更高的行为要求。

就内在动力而言，自强的孩子有依靠自己拼搏奋斗的强烈愿望。

从行为表现看，自强的孩子勇于克服困难，赢得起也输得起，能战胜自身弱点……

1、父母不能满眼都是吃亏沾光

2、“我们半价赔偿，行吗？”

3、人这辈子啥事都可能遇到

4、克服性格弱点非一日之功

5、不利家庭条件是把双刃剑

附录：孩子自强培养规划

#### 第五课 充分开发学习潜能

“先下手为强，善下手为智，巧下手为能。”

这个原则也适用于开发孩子学习潜能。

“先下手”是立足于早开发。

“善下手”是强调善于识别机会，能准确抓住时机大做开发智力的文章。

“巧下手”则着眼于使用最有成效的办法，激发孩子兴趣，拓宽孩子视野，引导孩子思考。

开发孩子学习潜能是家庭教育中最具魅力的部分之一。

父母能充分施展自己的才华，奏响美妙乐章。

1、早下手打个好底子

2、发问，转瞬即逝的开智机会

3、讲故事，益智效果可超乎想象

4、说话——指读识字——阅读

5、动手与动脑

6、父母包揽责任，抑制孩子智力开发

附录：开发孩子学习潜能规划

#### 第六课 让闯荡成为一种品质

孩子具有闯荡精神，是时代的要求，也是孩子自身成才的需要。

闯荡是自立的一部分，又是自立的延伸。

父母头脑中有培养意识，就会让孩子多做一些“走出去”的事。

“不积小流，无以成江海。”

从幼儿时开始，从不起眼的小事做起，有序锻打十几年，孩子18岁成年时必然具有优秀闯荡品质。

1、“闯荡”，从哪里起步

2、多交给孩子闯荡性任务

3、过农家石屋，听潺潺水声

4、你看，他和校长说话呢

附录：孩子闯荡品质培养规划

#### 第七课 成熟的孩子走得远

父母成熟，必然造就孩子的成熟。

父母成熟，表现在对各类事情的处理上，对孩子有潜移默化的影响，另外也表现在明白怎样引导孩子上。

家庭成员间有良好的交流沟通习惯，父母才有可能及时发现孩子的问题与困惑，把自己的生活与社会

## <<培养孩子从规划开始>>

经验转化为孩子的财富。

- 1、沟通交流：播种与收获
  - 2、你可以站得更高，胸怀更宽广
  - 3、见不贤而内自省
  - 4、“阿姨，您别生气。”
  - 5、有一种习惯叫夸赞
  - 6、碰到这种老师，幸还是不幸
- 附录：孩子成熟处世培养规划

## <<培养孩子从规划开始>>

### 章节摘录

子健康习惯培养规划一、培养目标18岁成年时，身体健康，有下列良好习惯：作息规律，讲究卫生，喜欢运动，膳食结构合理，三分饥寒，适当冷水浴。

二、指导思想着眼于让孩子养成“运动”的习惯。

其他相关习惯，如饮食习惯与着装习惯等等，要与“运动”形成良性互动。

各种健康习惯尽早培养，从起始阶段开始下手，不能等不良习惯形成之后再来进行纠正。

三、实施设想1、培养良好运动习惯运动习惯培养分为两个时期，本能运动时期和兴趣运动时期。

本能运动时期（从开始进行床上活动到走跑成熟），重点引导鼓励孩子爬行，促进身体发育，为将来形成运动习惯打下良好基础。

兴趣运动时期（走跑成熟之后），用游戏等方式，积极引导孩子进行经常性跑跳投掷等活动，将孩子本能运动时期勤于活动的优点巩固下来并继续发展，形成良好运动习惯。

发现孩子有某项运动特长，创造条件令其充分发挥。

2、培养良好饮食习惯膳食：结构合理，营养均衡。

就餐环境：不提供电视节目、画册、图片，也不提供玩具及其他物品，营造孩子专心吃饭的氛围。

餐桌语言：多讲各类菜蔬果品肉类所含营养成分及对人体的好处，不说某饭菜不好吃，鼓励孩子“杂食”，养成不挑肥拣瘦的好习惯。

孩子吃饭好，及时夸奖。

饭量：以孩子集中精力进食停止为吃饱的判断依据，不拖延时间，不劝吃，不硬塞。

在孩子三四岁的时候，将良好饮食习惯固定下来。

3、培养良好着装与沐浴习惯若孩子是冬天出生，则在第一个暑期之后（若孩子是夏天出生，则在第二个暑期之后），随着天气转凉，有意识适当地用凉水沐浴，同时有意识适当地少添加衣服，为孩子创造有利于运动的着装条件，增强孩子自身活力，逐步适应寒冷，适应即将到来的严冬。

有目的坚持数年，直至孩子养成习惯。

4、培养良好作息习惯5、培养良好卫生（包括口腔卫生和用眼卫生）习惯

## <<培养孩子从规划开始>>

### 媒体关注与评论

思想是根基，理想是嫩绿的芽胚，在这上面生长出人类的思想、活动、行为、热情、激情的大树。

苏霍姆林斯基 对双亲来说，家庭教育首先是自我教育。

克鲁普斯卡娅 要尊重儿童，不要急于对他作出或好或坏的评判。

卢梭 要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活得到真正的教育。

陶行知 家长再爱孩子，如果动不动跟孩子发脾气，你的孩子实际上就活得非常不幸，是精神的受虐儿。

仅是物质上的贫寒不会带来教育的失败，精神虐待一定会制造一个问题儿童。

尹建莉

<<培养孩子从规划开始>>

编辑推荐

科学合理的家教设计，会引领父母把爱与教育统一起来，既收获孩子成才，又收获无限亲情与家庭幸福。

## <<培养孩子从规划开始>>

### 名人推荐

思想是根基，理想是嫩绿的芽胚，在这上面生长出人类的思想、活动、行为、热情、激情的大树。

——苏霍姆林斯基要尊重儿童，不要急于对他作出或好或坏的评判。

——卢梭要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间、使他们充分得到自由的生活，从自由的生活得到真正的教育。

——陶行知对双亲来说，家庭教育首先是自我教育。

——克鲁普斯卡娅

<<培养孩子从规划开始>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>