## <<预防未成年人犯罪案例教育读 >

#### 图书基本信息

书名:<<预防未成年人犯罪案例教育读本>>

13位ISBN编号: 9787508742014

10位ISBN编号:750874201X

出版时间:2012-12

出版时间:王伟、潘度文、北京市海淀区人民检察院中国社会出版社 (2012-12出版)

作者:王伟,潘度文,北京市海淀区人民检察院编

页数:120

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<预防未成年人犯罪案例教育读 >

#### 内容概要

《青春防线·校园安全系列法律丛书:预防未成年人犯罪案例教育读本》主要内容包括:未成年人预防犯罪、预防被害从预防不良行为开始、未成年人易发常发典型案例、检察官帮教案例选、法制讲堂、调查研究、新刑事诉讼法关于未成年人案,诉讼程序的相关规定等。

### <<预防未成年人犯罪案例教育读 >

#### 书籍目录

第一部分:未成年人预防犯罪、预防被害从预防不良行为开始 案例一从拒绝第一支烟开始— 人应当禁止的不良行为之吸烟 案例二酗酒引发的惨案——未成年人应当禁止的不良行为之酗酒 案例 三由夜不归宿到被拘役——未成年人应当禁止的不良行为之旷课、夜不归宿 案例四勿拿拳头代替"讲 理 " ——未成年人应当禁止的不良行为之辱骂他人、打架斗殴 案例五她为什么去偷窃——未成年人应 当禁止的不良行为之偷窃 案例六宣泄压力不该毁坏财物——未成年人应当禁止的不良行为之故意毁坏 财物 案例七打开不良网页之后——未成年人应当禁止的不良行为之观看、收听色情、淫秽的音像制品 读物等 案例八藏在歌舞厅里的危机——未成年人应当禁止的不良行为之法律、法规规定未成年人不 适宜进入营业性互联网、歌舞厅等场所 案例九一把弹簧刀引来的 " 战乱 " ——未成年人应当禁止的不 良行为之携带管制刀具 案例十由强拿硬要到寻衅滋事犯罪——未成年人应当禁止的不良行为之强拿硬 要他人财物 第二部分:未成年人易发常发典型案例 案例一"用犯罪证明能力"的启示 案例二驾驶行 为应当文明规范 案例三未成年人不得驾驶机动车 案例四网络游戏引发聚众斗殴 案例五最危险组合模 式 案例六校园血案引发心理健康思索 第三部分:检察官帮教案例选 案例一网络青春迷茫记— 检察官手记 案例二 " 帮教三部曲 " 唤回迷途的心灵——北京市海淀区人民检察院建立未成年犯罪嫌疑 人回归社会长效帮教机制第一例 案例三 " 教、帮 " 真情沁人心失足少年重做人 案例四大学生李某被 挽救后重归校园 案例五你是小草,我是露水 案例六改变孩子重在家长改变 第四部分:法制讲堂 课题 一:未成年人冲动型犯罪的预防 课题二:珍爱生命、远离毒品、做遵纪守法的好少年 第五部分:调 查研究 海淀区青少年犯罪案件的特点、原因及对策 秉持 " 三个坚持 " ——海淀区人民检察院积极开 展青少年司法保护与犯罪预防工作 第六部分:新刑事诉讼法关于未成年人案诉讼程序的相关规定 新 刑事诉讼法关于未成年人案诉讼程序的相关规定

### <<预防未成年人犯罪案例教育读 >

#### 章节摘录

版权页: 插图: 由此可见父母与孩子相处和进行教育时的方式方法十分重要。

批评一个成年人都要讲求方法,考虑后果,更何况对待一个身心发展还不成熟的未成年人呢,就更要 选择对他(她)进行教育以及与之相处的合理方式,才可能奏效。

第二,缺少科学、合理的情绪宣泄途径是导致其实施抢劫行为的潜在内因。

据赵某描述自己 " 我埋头读书,平时很少与人交流,不会沟通,甚至觉得没有朋友,也没有文娱爱好 ,有压力后又没有适当的情绪宣泄途径,所以压力一直堆积,直至爆发 " 。

赵某的压力来自于家庭对他过高的要求和期待。

这也是他这个年龄孩子的局限性所在。

在学校他是一名"好学生",为了维护和保持这种名誉,他顶着很大的压力,自身又缺乏合理宣泄情绪的基本方法与途径,长期的压抑酝酿着潜在的危机,于是当这种主观条件遭遇客观外界的刺激时便不可遏止地爆发了,而且是以极端错误的方式进行释放的。

缺乏正确宣泄压力的方法是本案发生的重要原因之一。

第三,不能客观地认识和接纳现实,缺乏抗挫折能力,从而最终选择"替代补偿"的方式寻求价值感,是导致其实施抢劫行为的重要原因。

赵某上高中一、二年级时在年级排名前三名,高三时因一场大病和失恋,精神上受到严重打击,学习成绩曾一度下降。

赵某说:"我知道自己不会面对现实,之前一直没经历过任何挫折,什么我都被要求做到最好,而且 我自己也是对自己这么要求的。

外界一直因为我的优秀给了我太大压力,所以当我劳累地组织活动的时候,当我的学习从年级前三名 滑落到年级前19名的时候,我就觉得付出不等于回报,我从根本上不能接受这些事实,所以想自杀。

"赵某缺乏挫折历练与教育,还没有建立起经受挫折与打击应当如何面对的意识和思考,缺乏心理; 隹备。

因此当他面临一次次挫折与打击时,不是以坚强的意志力来战胜自己,理智地思考如何应对,或者寻求救助以合理合法方式加以解决,而是冲动、激情、不可控制;出气、泄私愤、走极端。

第四,缺少对法律的畏惧感,做事不计后果也是赵某实施抢劫行为的重要原因。

为什么选择抢劫方式,赵某这样说:"抢劫是要勇气和智谋的。

我以为当时抢了东西,事后把财物还给他们就没事了,其实我只是想证明自己有能力赚到钱,而且不 会被抓到,没想过真的要用抢来的东西做什么。

"由此可见,赵某未能意识到自身行为对社会、对他人、对自己的严重危害性,心中无戒律,缺少对法律的畏惧感以及行事不考虑后果等,均是导致其实施犯罪行为的重要原因。

# <<预防未成年人犯罪案例教育读 >

编辑推荐

# <<预防未成年人犯罪案例教育读 >

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com