

<<简·爱>>

图书基本信息

书名：<<简·爱>>

13位ISBN编号：9787508742045

10位ISBN编号：7508742044

出版时间：2013-1

出版时间：中国社会出版社

作者：(英) (勃朗特Bronte) (C.) 著

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<简·爱>>

内容概要

《简·爱（专家名师导读版）》在编写上为培养学生的读写转换能力下工夫，增加了各段落的阅读理解和写作借鉴，在帮助理解文段的同时告诉学生可以借鉴的写作方法。既有让学生加深记忆的知识要点练习，又有可以比较和参考的读后感。

作者简介

夏洛蒂·勃朗特，英国女作家。

1847年发表的一部自传成分浓郁的小说，虽然书中的故事是虚构的，但是女主人公以及他身边许多人物的生活环境，甚至许多生活细节，都是取自作者及其周围人的真实经历。

夏洛蒂·勃朗特1816年生于英国北部的一个牧师家庭。

母亲早逝，8岁的夏洛蒂被送进一所寄宿学校。

在那里生活条件极其恶劣，她的两个姐姐因染上肺病而先后死去。

于是夏洛蒂和妹妹艾米利回到家乡，在荒凉的约克郡山区度过了童年。

15岁时她进了伍勒小姐办的学校读书，几年后又在这个学校当教师。

后来她曾做家庭教师，但因不能忍受贵妇人、阔小姐对家庭教师的歧视和刻薄，放弃了家庭教师的谋生之路。

她曾打算自办学校，为此她在姨母的资助下与艾米利一起去意大利进修法语和德语。

然而由于没有人来就读，学校没能办成。

但是她在意大利学习的经历激发了她表现自我的强烈愿望，促使她投身于文学创作的道路。

《简·爱》借一个出身寒微的年轻女子“简·爱”的奋斗经历，抒发了作者心中的情感。

小说于1847年秋以柯勒·贝尔的笔名发表，受到读者的青睐，随即又在次年相继两次再版。

夏洛蒂·勃朗特由此进入英国著名小说家的行列。

书籍目录

导读作者简介故事概述艺术特色主要人物形象阅读指导名家品读第一章 舅妈家的悲惨经历第二章 离开盖茨黑德第三章 罗沃德学校第四章 海伦去世了第五章 离开罗沃德第六章 罗彻斯特先生第七章 激烈的争论第八章 奇怪的火灾第九章 盛大的宴会第十章 陌生人来访第十一章 离奇的病人第十二章 再次回到盖茨黑德第十三章 他们相爱了第十四章 婚礼上的噩梦第十五章 逃离桑菲尔德庄园第十六章 新的生活第十七章 继承遗产第十八章 约翰的求婚第十九章 简的苦恼第二十章 重回桑菲尔德第二十一章 重逢第二十二章 结婚知识网络附：读后感

章节摘录

“来吧，简小姐，别哭了。

”贝茜唱完了说。

早上劳埃德先生来了，向贝茜问了我的情况后，看到我在哭便问：“瞧，你一直在哭，简·爱小姐，哪儿不舒服吗？”

”“啊，我想是因为不能和小姐们一起玩才哭的。

”贝茜插话说。

她这么冤枉我损伤了我的自尊心，所以我立即回答：“我长这么大还没有为这种事哭过。

”“嘿，小姐！”

”贝茜说。

善良和蔼的药剂师似乎有点糊涂了。

“昨天你怎么生病的呢？”

”“她摔了一跤。

”贝茜又插嘴了。

“摔跤，胡闹！”

她这样年纪还不会走路？

八九岁总有了吧。

”“我是被人给打倒的。

”自尊心又一次受到伤害，我冒昧地作了这样的解释。

“但就那样也不至于生病。

”我趁劳埃德先生取了一撮鼻烟抽起来时说。

这时，催促仆人们吃饭的铃声响了，贝茜不能不走，准时吃饭是盖茨黑德府的一条规矩。

“你不是认为摔了跤才生病吧？”

究竟怎么回事呢？”

”贝茜一走，劳埃德先生便追问道。

“他们把我关在一间闹鬼的房子里，整整一天。

”我看到劳埃德先生微微一笑，同时又皱起眉头来：“鬼？”

瞧，你毕竟还是个孩子！”

你怕鬼吗？”

”“里德先生的鬼魂我是怕的，他就死在那房子里，还在那里停过灵。

多狠心呀，把我一个人单独关在里面，连根蜡烛也不点。

”“胡说！”

就因为这个使你心里难过？”

”我多么希望能真实回答这个问题！”

然而要做出回答又多么困难。

但是我又怕失去这第一次也是唯一一次倾吐心声的机会，便想出一个虽不详尽却很真实的回答。

“可能是因为没有父母，没有兄弟姐妹的原因。

”“可是你有一位和蔼可亲的舅母，还有表兄妹们。

”我愣了一下，然后笨拙地说：“可是约翰·里德把我推倒了，舅妈又把我关在黑屋子里。

”“住在盖茨黑德府这样漂亮的房子里，你还不高兴吗？”

”“这又不是我的房子，先生。

要是我有地方去，我宁肯走。

可是不等长大到成人我不可能离开盖茨黑德。

”“也许可以，谁知道呢？”

除了里德太太，你还有别的亲戚吗？”

”“我不知道，有一次我问过舅妈。

<<简·爱>>

舅妈说可能有些姓爱的亲戚，可人又穷，地位又低。

“ 要是有这样的亲戚，你愿意去吗？”

“ 我沉思起来，在成人看来贫穷显得冷酷无情，孩子则尤其如此。

他们认为这个字眼始终与衣衫褴褛，食品匮乏，行为粗鲁以及低贱的恶习有关。

对我来说，贫困等于堕落。

“ 不，我不愿与穷人在一起。

” 这就是我的回答。

“ 即使他们对你很好也不愿意？”

” 我摇了摇头，不懂穷人怎么会对人仁慈。

不用说我还得学他们的言谈，与他们一样没有文化，长大了像常见到的那种贫苦女人那样。

“ 你想读书吗？”

” 我根本不知道学校是什么，只是听贝茜偶尔说起过。

如果贝茜关于校纪的说法（她来盖茨黑德之前，从她主人家一些年轻小姐那儿收集来的）有些骇人听闻，那么她细说的关于那些小姐所学得的知识，我想也肯定令人向往。

更何况上学也是改换环境，意味着同盖茨黑德完全决裂。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>