

图书基本信息

书名：<<新时期中国城市老年人思想政治教育研究>>

13位ISBN编号：9787508743196

10位ISBN编号：7508743199

出版时间：中国社会出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

作者简介

张国，男（1977—），汉族，江苏徐州人，中共党员，中北大学讲师，法学博士，主要社会兼职为中国未来研究会会员、中国自然辩证法研究会会员、中国书画家协会会员、山西省行为科学学会理事、山西省心理学会会员，主要从事思想政治教育、高等教育、创造学、组织行为学等方面的教学和科研工作，在国内学术期刊、学术会议公开发表学术论文50多篇。

书籍目录

1.绪论 1.1 选题意义 1.1.1 现实意义 1.1.2 理论意义 1.2 文献综述 1.2.1 新时期城市老年人思想政治教育研究的理论借鉴 1.2.2 城市老年人思想政治教育研究现状综述 1.3 本文的逻辑结构与主要内容 1.4 本文的研究方法与创新之处 1.4.1 研究方法 1.4.2 创新之处 2.新时期城市老年人思想政治教育的现状和新任务 2.1 新时期城市老年人的心理和思想特点 2.1.1 新时期城市老年人的心理特点 2.1.2 当代城市老年人的思想特点 2.2 城市老年人思想政治教育工作所面临的挑战 2.2.1 对工作的重视程度不够 2.2.2 意识形态领域西方敌对势力对我国的渗透和颠覆 2.2.3 不良社会风气的影响 2.2.4 城市老年人群体内部思想的差异性 2.3 影响城市老年人思想政治教育成效的主客观原因 2.3.1 思想政治教育工作者方面的原因 2.3.2 客观原因 2.4 新时期城市老年人思想政治教育工作的新任务 2.4.1 推动城市老年人积极参与社会发展与进步 2.4.2 提高城市老年人辨别是非的能力 2.4.3 促使城市老年人树立积极的人生观 3.新时期城市老年人思想政治教育的基本原则 3.1 从城市老年人的实际出发开展工作 3.1.1 一切从实际出发,是做好城市老年人思想政治教育工作的前提 3.1.2 理论联系实际,增强思想政治教育的针对性 3.1.3 因人而异,具体问题具体分析 3.2 以老年人为主,与城市老年人的切身利益相结合 3.2.1 思想政治教育要尊重城市老年人 3.2.2 思想政治教育要服务城市老年人 3.2.3 思想政治教育要与城市老年人的切身利益相结合 3.2.4 教育者要充分调动城市老年人自我教育的积极性 3.3 齐抓共管,加强沟通协调 3.3.1 只有齐抓共管,才能形成思想政治教育的合力 3.3.2 思想政治教育工作者必须增强渗透意识 3.3.3 把思想政治教育渗透到城市其他老龄工作的方方面面 3.4 推动老年人融入社会,努力提高城市老年人的生活质量 3.4.1 推行积极老龄化就是为了提高老年人的生活质量 3.4.2 思想政治教育促使城市老年人积极地过好晚年生活 4.新时期城市老年人思想政治教育的主要内容 4.1 马克思主义理论教育 4.1.1 马克思列宁主义的教育 4.1.2 中国化马克思主义教育 4.2 形势政策教育 4.2.1 国际形势政策教育 4.2.2 国内形势政策教育 4.3 具有老年人特色的教育内容 4.3.1 心理健康教育 4.3.2 生命教育 4.3.3 幸福观教育 4.3.4 权益观教育 4.3.5 社会角色转换教育 4.3.6 法制教育 5.新时期城市老年人思想政治教育的基本方法 5.1 城市老年人思想政治教育方法创新 5.1.1 思想政治教育方法创新是大力推进城市老龄工作的需要 5.1.2 城市老年人思想政治教育方法的发展趋势 5.1.3 城市老年人思想政治教育方法创新的基本原则 5.2 城市老年人思想政治教育的原则方法 5.2.1 疏与导相结合的原则 5.2.2 科学性与方向性相结合的原则 5.2.3 解决思想问题与解决实际问题相结合 5.2.4 教育与自我教育相结合 5.2.5 主导性与多样性相统 5.2.6 自主性与社会化相统 5.3 城市老年人思想政治教育的实施方法 5.3.1 理论教育法 5.3.2 榜样示范法 5.3.3 实践教育法 5.3.4 心理咨询法 5.3.5 自我教育法 5.3.6 生命叙事法 5.3.7 团体学习法 6.新时期城市老年人思想政治教育的主要载体 6.1 城市老年人思想政治教育的传统载体 6.1.1 谈话 6.1.2 开会 6.1.3 理论教育 6.2 城市老年人思想政治教育的现代载体 6.2.1 文化载体 6.2.2 活动载体 6.2.3 大众传播载体 6.2.4 管理载体 7.新时期城市老年人思想政治教育的环境建设 7.1 城市老年人思想政治教育环境的概念界定及其特点 7.1.1 城市老年人思想政治教育环境的概念界定 7.1.2 城市老年人思想政治教育环境的特点 7.2 城市老年人思想政治教育环境的优化 7.2.1 城市老年人思想政治教育环境优化的基本原则 7.2.2 城市老年人思想政治教育环境优化的具体措施 7.3 城市老年人思想政治教育情境的创设 7.3.1 集体学习情境的创设 7.3.2 认知情境的创设与营造 7.3.3 人文感化情境的创设 8.新时期城市老年人思想政治教育队伍建设 结 语 参考文献

章节摘录

版权页： 2.2.4城市老年人群体内部思想的差异性 在研究中发现，改革开放以来，随着社会的进步和经济的发展，城市老年人内部的分层越来越多样化，其思想和需求的差异性越来越突出了。

正如马克思、恩格斯在《共产党宣言》中所指出的：“人们的观念、观点和概念，一句话，人们的意识，随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变，这难道需要经过深思才能了解吗？”

在当今的城市社会中，根据他们从事职业的不同，整个老年人群体可以被划分为干部阶层、知识分子阶层和工人阶层。

而且，这三大阶层还可以作进一步的划分。

例如，根据生活来源的不同，城市老年个人阶层又可以细分为领取养老金的老年个人阶层、领取退休金的老年工人阶层、吃低保的老年工人阶层。

与此同时，我们也应当看到城市中还存在着为数不少的随子女迁居城市的老人，这些老年人来自农村或其他的城市，他们也应当接受相应的思想政治教育。

可以说，身份、地位、经济状况的不同必然会造成城市老年人内部不同阶层思想特点的差异性。

在对城市老年人进行思想政治教育工作时，如果不考虑到其内部不同阶层之间思想的差异性，在教育的内容、方式、方法、载体等方面仍然是整齐划一，缺少针对性，思想政治教育工作就很难取得比较理想的成效。

在此，需要指出的一点就是，同城市的青年人和中年人相比，城市老年人思想的可塑性无疑是比较低的，对他们进行思想政治教育更要耐心细致，不能怕多花工夫。

编辑推荐

《新时期中国城市老年人思想政治教育研究》由中国社会出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>