

图书基本信息

书名：<<发散思维大课堂:9年级语文(下)(人教版课标本)(最新修订) (平装)>>

13位ISBN编号：9787508800264

10位ISBN编号：7508800265

出版时间：2006-11

出版时间：龙门书局

作者：丁贻禧

页数：342

字数：342000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

发散思维也叫求异思维,是一种多向思维方式。

形象地说,它从一个知识点出发,向知识网络空间发出的一束射线,它与两个或多个知识点之间形成联系,收到“一个信息输入、多个信息产出”的功效,体现出极强的多向性、变通性和创造性。运用到学习上,发散思想可以架起由已知达未知的桥梁,创造出新的思路和解题方法,能提高悟性,变知识为智力,真正实现举一反三、触类旁通的思维效果。

本书有别于其他同类书籍的显著特点,是它充分发挥了教辅书“辅底拔尖”的功能。

教辅书之所以有存在的必要,就在于它具有“辅底拔尖”的功能。

所谓“底”,就是每门课程的核心知识,就是每个知识单元的基本知识点。

这个基本点是学生对知识理解与运用的基础,是立足之本。

所谓“拔尖”,就是对基本知识的延伸、提高和润色。

教辅书要源于教材,又要高于教材,如果说“辅底”是教辅书的基本功能,那么“拔尖”就是它的灵魂,是它生命力之所在。

基于对教辅书的这种认识,本书从高标准、新角度、大视野、广思路四方面来体现了针对性和创新性。

把发散思维引入学和练的全程,全书以“发散思维导练”为主体结构,是本书的又一特点。

在具体运用上,它又分为两部分: 发散思维分析从知识点、重点、难点出发,分析本知识单元的知识内容及相互关系,并运用发散思维的方法揭示思维规律,突出解题技巧,以达到融会贯通的目的。

发散思维应用精选典型例题,通过重点问题的多角度、多侧面、多层次的发散思维,培养学生概念辨析、综合概括、转化变换、思维迁移、逆向运用、实验设计、书写表达、多解多变等全方位的能力。

去粗取精、以质取胜,是本书的第三个显著特色。

新世纪的教育,在课程内容的编排上,要求“以质取胜”,教师的课堂讲解要求“少而精”,教辅书更应去粗取精、以质取胜,使学生在减轻负担的前提下学得更好,这也是本书追求的目标。

因此,本书设计了“本章(单元)小结”栏目,来帮助学生梳理知识结构,启发解题思路,点拨方法技巧,提供最新信息,提高应试能力。

本书为你打开奇妙无比的学习天地,愿你在这个精彩的世界里汲取养分,以期来日成功地叩开大学名校之门。

书籍目录

第一单元 课标定位梳理 1.诗两首 2.我用残损的手掌 3.祖国啊,我亲爱的祖国 4.外国诗两首 思维整合升华
第二单元 课标定位梳理 5.孔乙己 6.薄柳人家(节选) 7.变色龙 8.热爱生命(节选) 思维整合升华
第三单元 课标定位梳理 9.谈生命 10.那树 11.地下森林断想 12.人生 思维整合升华
第四单元 课标定位梳理 13.威尼斯商人(节选) 14.变脸(节选) 15.枣儿 16.音乐之声(节选) 思维整合升华
第五单元 课标定位梳理 17.公输 18.《孟子》两章 19.鱼我所欲也 20.《庄子》故事两则 思维整合升华
第六单元 课标定位梳理 21.曹刿论战 22.邹忌讽齐王纳谏 23.愚公移山 24.《诗经》两首 思维整合升华
期中测试题 期末测试题 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>