

<<难点互动（下）>>

图书基本信息

书名：<<难点互动（下）>>

13位ISBN编号：9787508801407

10位ISBN编号：7508801407

出版时间：2005-11

出版时间：龙门书局

作者：范永利

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<难点互动(下)>>

内容概要

本书依据教育部最新颁布的《义务教育课程标准》和北京师范大学出版出版的《义务教育课程标准实验教科书·数学·九年级(下)》，并结合全国各省市中考情况和中考改革趋向的信息，按节点击难点同步编写。

九年级(下)每节都设置了“点击难点”、“突破难点”、“突破难点综合能力训练”、“思路提示与详解”等栏目，并附期中、期末测试题。

“点击难点”：列出每节的知识结构并点击出其中难点所在。

“突破难点”：要突破难点，必先理解、掌握难点，然后把它运用到解题实践中。

所以，这一栏目下又分为：

A. 难点掌握：针对已点击出来的难点，采用师生互动式的学习模式，把学生在掌握难点中产生的关键问题分层次地提了出来，老师逐一进行解答，以达到理解和掌握难点的目的。

B. 难点运用：在掌握难点的基础上，分层次地精心甄选例题进行讲解。

每一道题都有很强的针对性和典型性。

在讲解过程中插入提示、点拨和互动学习模式，以达到熟练运用、自主解题的目的。

“突破难点综合能力训练”：精心设计针对难点的题目，强化训练，使所学知识得以巩固和提高。

“思路提示与详解”：对“突破难点综合能力训练”题进行分析与详解。

正因为如此，本书具有以下特点：

1. 紧紧抓住如何突破难点这一学习的关键，以突破难点为中心，以学生实际需要为出发点，设置了上述各栏目。

2. 用师生之间沟通的互动学习模式来解决学生学习中的所有难点，提高学生解决问题的综合能力。

3. 精剖细解，加上随时随地的提示点拨，大大地提高学生的学习兴趣和学习效率。

<<难点互动(下)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>