

<<启东中学作业本>>

图书基本信息

书名：<<启东中学作业本>>

13位ISBN编号：9787508801889

10位ISBN编号：7508801881

出版时间：2004-11

出版单位：龙门书局

作者：王生 编

页数：104

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;启东中学作业本&gt;&gt;

## 内容概要

这次我们对上一版的《启东中学作业本》作了认真的修订。

修订时以最新《教学大纲》《考试说明》和新《课程标准》为依据，在体例设计上体现创新，包括[预习作业]、[课堂作业]、[课外作业]和[创新作业]等子栏目。

修订时同时在作业题编制上也进行了大胆创新，体现出鲜活的时代气息，注重试题立意新、内容结构新、创设情景新、设问方式新、开放探究新，力求体现新一轮课改、教改、考改的新趋势，更能适合不同层次的地区、学校、学生使用。

既可打牢双基，又能提高学习能力、应试能力。

修编时还充分凸现如下指导思想和特色：

#### 1. 分层递进的试题结构。

编写时已充分照顾到中西部欠发达地区的教学实际和中学师生对“试题”的不同要求，并在每道试题题首用空心斜体字母“A、

B、C”分别标出各道试题的大致难度等级，有利于实施因材施教的原则，有利于提高作业本的使用效率。

#### 2. 实用有效的课时设计。

这套丛书最大的特点在于按课时设计作业，做到与学科教学同步、实用、有效，可操作性强。

寓思于练，即重点解决每课时“练什么”和“怎样练”的问题。

#### 3. 翔实规范的思路点拨。

答案详解详析，以突出知识要点和基本方法，并尽可能提供解题技巧，并注重解决“怎样做？”和“怎样想到要这样做？”

的问题，适用面特别广。

同时，每次作业均标明作业时间和评分标准，学生在练习时可“无师自通”，从而能更有效地提高练习质量。

#### 4. 创新超凡的教育理念。

编写时充分体现新一轮教改、课改的要求，体现新课程的教学思想、教育理念，闪现超凡思维。

试题的选编体现“原创与经典”相结合的原则，着力加强“能力型、开放型、应用型 and 复合型”试题的开发与研究，各科作业本中均配有一定数量的作者最新原创题。

本套《启东中学作业本》从试题的考纲、考点、考题的“三考”导向目标上审视，并从试题解题方法与技巧上点拨与剖析，堪称初、高中各年级学生助练、助考的优秀辅导材料。

## &lt;&lt;启东中学作业本&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 一元一次不等式和一元一次不等式组

- 作业1 不等关系
- 作业2 不等式的基本性质
- 作业3 不等式的解集
- 作业4 一元一次不等式(一)
- 作业5 一元一次不等式(二)
- 作业6 一元一次不等式(三)
- 作业7 一元一次不等式与一次函数
- 作业8 一元一次不等式组(一)
- 作业9 一元一次不等式组(二)
- 作业10 列不等式(组)解应用题

## 第二章 分解因式

- 作业11 分解因式
- 作业12 提公因式法
- 作业13 运用公式法(一)
- 作业14 运用公式法(二)

## 第三章 分式

- 作业15 分式
- 作业16 分式的基本性质
- 作业17 分式的乘除法(一)
- 作业18 分式的乘除法(二)
- 作业19 分式的加减法(一)
- 作业20 分式的加减法(二)
- 作业21 分式的加减法(三)
- 作业22 分式方程(一)
- 作业23 分式方程(二)
- 作业24 分式方程(三)
- 作业25 分式方程(四)

## 第四章 相似图形

- 作业26 线段的比(一)
- 作业27 线段的比(二)
- 作业28 黄金分割
- 作业29 形状相同的图形
- 作业30 相似多边形
- 作业31 相似三角形
- 作业32 探索三角形相似的条件(一)
- 作业33 探索三角形相似的条件(二)
- 作业34 测量旗杆的高度
- 作业35 相似多边形的周长比和面积比
- 作业36 图形的放大与缩小(一)
- 作业37 图形的放大与缩小(二)

## 第五章 数据的收集与处理

- 作业38 每周干家务活的时间
- 作业39 数据的收集
- 作业40 频数与频率(一)

<<启东中学作业本>>

作业41 频数与频率(二)

作业42 数据与波动(一)

作业43 数据与波动(二)

第六章 证明(一)

作业44 你能肯定吗

作业45 定义与命题(一)

作业46 定义与命题(二)

作业47 为什么它们平行

作业48 如果两条直线平行

作业49 三角形内角和定理的证明

作业50 关注三角形的外角

检测卷

答案与点拨

<<启东中学作业本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>