

<<2013秋启东中学作业本8年级数学>>

图书基本信息

书名：<<2013秋启东中学作业本8年级数学上>>

13位ISBN编号：9787508802435

10位ISBN编号：7508802438

出版时间：2012-9

出版时间：龙门书局

作者：王生

页数：96

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这次我们对上一版的《启东中学作业本》作了认真的修订。

修订时以最新《教学大纲》《考试说明》和新《课程标准》为依据，在体例设计上体现创新，包括[预习作业]、[课堂作业]、[课外作业]和[创新作业]等子栏目。

修订时同时在作业题编制上也进行了大胆创新，体现出鲜活的时代气息，注重试题立意新、内容结构新、创设情景新、设问方式新、开放探究新，力求体现新一轮课改、教改、考改的新趋势，更能适合不同层次的地区、学校、学生使用。

既可打牢双基，又能提高学习能力、应试能力。

修编时还充分凸现如下指导思想和特色：

1. 分层递进的试题结构。

编写时已充分照顾到中西部欠发达地区的教学实际和中学师生对“试题”的不同要求，并在每道题目首用空心斜体字母“A、B、C”分别标出试题大致难度等级，有利于实施因材施教的原则，有利于提高作业的练习效益。

2. 实用有效的课时设计。

它区别于其他传统教辅资料的最大不同点在于按课时设计作业，进课堂同步使用，实用、有效，可操作性强。

寓思于练，即重点解决每课时课堂课外“练什么”和“怎样练”的问题。

3. 翔实规范思路点拨。

答案详解详析，以突出知识要点和基本方法，并尽可能传授解题技法，注重解决“怎样做？”和“怎样想到要这样做？”的问题，适用面特别广。

同时，每次作业均标明作业时间和评分标准，学生在练习时可“无师自通”，从而能更有效地提高练习质量。

因此可以说，本套作业本又是一本学生学能测试本。

4. 创新超凡的教育理念。

编写时充分体现新一轮课改、课改的要求，体现新课程的教育思想、教育理念，闪现超凡思维。

试题的选编体现“原创与经典”相结合的原则，着力加强“能力型、开放型、应用型 and 复合型”试题的开发与研究，各科作业本在这次修订时均配有一定数量的作者最新原创题。

本套《启东中学作业本》能从试题的考纲、考点、考题的“三考”导向目标上审视，并从试题解题方法与技巧上点拨与剖析，堪称初、高中各年级学生导学、导练、导考的优秀辅导材料。

书籍目录

- 第十一章 全等三角形
 - 作业1 全等三角形
 - 作业2 三角形全等的判定(一)
 - 作业3 三角形全等的判定(二)
 - 作业4 三角形全等的判定(三)
 - 作业5 三角形全等的判定(四)
 - 作业6 三角形全等的判定(五)
 - 作业7 三角形全等习题课
 - 作业8 角平分线的性质(一)
 - 作业9 角平分线的性质(二)
- 第十二章 轴对称
 - 作业10 轴对称
 - 作业11 作轴对称图形
 - 作业12 用坐标表示轴对称
 - 作业13 等腰三角形(一)
 - 作业14 等腰三角形(二)
 - 作业15 等边三角形
- 第十三章 实数
 - 作业16 平方根(一)
 - 作业17 平方根(二)
 - 作业18 立方根
 - 作业19 实数(一)
 - 作业20 实数(二)
- 第十四章 一次函数
 - 作业21 变量
 - 作业22 函数
 - 作业23 函数的图象
 - 作业24 正比例函数
 - 作业25 一次函数(一)
 - 作业26 一次函数(二)
 - 作业27 一次函数(三)
 - 作业28 一次函数与一元一次方程
 - 作业29 一次函数与一元一次不等式
 - 作业30 一次函数与二元一次方程组
 - 作业31 课题学习选择方案
- 第十五章 整式
 - 作业32 同底数幂的乘法
 - 作业33 幂的乘方的积的乘方
 - 作业34 整式的乘法(一)
 - 作业35 整式的乘法(二)
 - 作业36 平方差公式
 - 作业37 完全平方公式
 - 作业38 整式的除法(一)
 - 作业39 整式的除法(二)
 - 作业40 整式的乘除习题课

<<2013秋启东中学作业本8年级数学>>

- 作业41 提公因式法
- 作业42 公式法（一）
- 作业43 公式法（二）
- 作业44 因式分解习题课

检测卷

第十一章单元训练卷

第十二章单元训练卷

第十三章单元训练卷

第十四章单元训练卷

第十五章单元训练卷

期中检测卷

期末检测卷

启东中学2011-2012学年第一学期期终学生素质测试卷

答案与点拨

章节摘录

版权页:插图:

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>