

图书基本信息

书名：<<八年级数学(上人教版课标本)/发散思维大课堂(平装)>>

13位ISBN编号：9787508802503

10位ISBN编号：7508802500

出版时间：2005-5

出版时间：龙门书局

作者：源流|主编

页数：326

字数：326000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《发散思维大课堂》从书历经数载，销量已突破100万套，当之无愧地成为教辅书的名牌。为了使本丛书内容和质量更臻完美，适用范围更广，我们依据最新教材、考纲，参照最新国家义务教育课程标准的新理念、新思想、新方法、新目标，对本丛书进行了全方位的修订，并配备了适用于全国各省、自治区需要的课标本。

《发散思维大课堂》课标本设置栏目如下：课标定位梳理 充分体现课标的新理念，高度概括本章（或单元）的知识、能力、情感认知目标，全面介绍学习本章（或单元）知识所常用的思想方法及规律，使学生通过自主学习、合作学习、互动学习达到本章（或单元）的预期学习目的和效果。

自主学习提示 为学习本节（或课）知识提供背景材料和相关知识，从而为学生自主探究、拓展发散思维必要的铺垫，并以画龙点睛之笔点出重难点，以此作为发散思维的主线。

发散思维分析，从知识点、重点、难点出发，分析本节（或课）的知识内容及相互关系，使学生掌握突破重点、化解难点的方法。

并在其中精心设计新颖的探究问题，引导学生通过探究过程激发兴趣，点点透析，层层递进，运用发展思维的方法揭示思维规律，解决实际问题，从而突出解题技巧，达到融会贯通的目的。

发散思维应用 精选新中考中“能力型、开放型、应用型、探究型、阅读理解型、材料分析型、综合型”的试题，通过典型例题引路，从重点问题的多角度、多侧面、多层次分析展开发散思维，培养学生概念辨析、综合概括、转化变形、思维迁移、逆向运用、实验设计、书写表达、多解多变等全方位能力。

自主达标演练 结合本节知识建立自我测评平台，体现随学随练。

除了提高原发思维题的质量外，还精选一定数量的“生活发散”“趣味发散”“应用发散”“探究发散”“实验发散”题目，点点对应例题，题题揭示规律。

思维整合升华 本栏目分为三个层次：知识网络建构 梳理知识结构，将本章的知识科学化、系统化，从而达到整合思维、提升能力的目的。

新题型新中考 概述新中考的发展方向，提供翔实信息，引导思维联想，激发思维活性。

其中，汇集了大量的发散思维延伸题、课标新题、中考名题，解题过程中对考点、思维规律、技巧均予点拨，从而全面提升综合能力、创新能力和应试能力。

知能转化平台 建立多样化的自我测评平台，促进知识向能力的转化，鼓励学生通过自主探究、自我解惑，提高创新能力、应试能力。

本书选用如下发散思维类型：题型发散、解法发散、生活发散、趣味发散、应用发散、实验发散、纵横发散、转化发散、组合发散、迁移发散、分解发散、逆向发散、探究发散、综合发散。

本套丛书由浅入深，精析多练，学练结合，阶梯训练，逐步提高，并揭示中、高考的应试规律，使学生的学习与应试实际更贴近，从而提高学生灵活运用知识的能力，增加迁移应变能力和创造性思维能力。

书籍目录

第十一章 一次函数 课标定位梳理 1.变量与函数 一次函数 2.用函数观点看方程(组)与不等式 思维整合升华第十二章 数据的描述 课标定位梳理 1.几种常见的统计图表 2.用图表描述数据 课题学习 从数据谈节水 思维整合升华第十三章 全等三角形 课标定位梳理 1.全等三角形 三角形全等的条件 2.角的平分线的性质 思维整合升华期中测试题第十四章 轴对称 课标定位梳理 1.轴对称 轴对称变换 2.等腰三角形 思维整合升华第十五章 整式 课标定位梳理 1.整式的加减 2.整式的乘法 乘法公式 3.整式的除法 4.因式分解 思维整合升华期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>