

<<高中数学-统计与概率>>

图书基本信息

书名：<<高中数学-统计与概率>>

13位ISBN编号：9787508806907

10位ISBN编号：7508806905

出版时间：2008-7

出版时间：龙门书局

作者：张书祥

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学-统计与概率>>

内容概要

《统计与概率新课标：高中数学》是“龙门专题”系列之一。

1.《龙门专题》适合什么样的同学使用？

《龙门专题》是针对中等程度及中等程度以上的学生研究开发的，尤其是对尖子生来讲，《龙门专题》是必备图书！

2.中等程度的学生使用《高中数学(数列新课标)》应注意什么？

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法，中等程度的学生要特别注意：“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础，重点在把基础知识讲细、讲透，适合为中等程度的学生奠定扎实的基础；“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维，直接与中高考的难度、题型接轨，适合中等学生提高成绩。

3.《龙门专题》适合什么时间使用？

(3~5理科)同步学习使用：《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的，因此可以随着教学进度同步使用，老师讲到哪里，就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习：“基础篇”适用于第一轮全面复习，全面梳理知识点，从这一角度，专题比任何高考复习资料都要详细、全面；“综合应用篇”适用于第二轮专项复习，尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时，事半功倍。

4.如何使用《龙门专题》打下扎实的基础知识？

“万变不离其宗！

”考试题目都是由基础知识演化而来的，因此基础知识是极其重要的，只有准确地理解、牢固地掌握基础知识，才能灵活、轻松地应用和解题！

使用《龙门专题》打基础，重点注意每节的“知识点精析与应用”，它分为三个小部分：知识点精析：可帮助学生更全面的理解重点，突破难点；解题方法指导：通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧；基础达标演练：可以即学即练，便于巩固。

5.如何使用《龙门专题》拓展视野，提高素质？

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下，提高学生的综合素质和应试能力的，它同样包括三个小部分：释疑解难：以综合性，关联所学知识，并作深度的拓展和延伸；典型例题导析：最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思，培养学生的解题技巧和方法；思维拓展训练：完美的拓展训练设计，提升学生的学科思维能力。

6.怎么样在中高考复习中使用《龙门专题》“知识点精析与应用”用于梳理知识脉络，掌握基本知识点；复习时侧重使用“能力拓展”栏目。

这部分立足于教材，对中高考必考内容进行拓展提升，也包括了一些难点和失分率较高的内容。

此外，“《高中数学(数列新课标)》知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系，提高复习效率。

在中高考的复习备考中，还要注意：近年本专题知识在高考(中考)中所占分数比例，紧跟第二轮专项复习节奏使用。

7.尖子生如何使用《龙门专题》从全国调查看，尖子生最喜爱的教辅图书中，《龙门专题》被提及率十分高；来自高考状元的信息也表明，尖子生是特别适合使用《高中数学(数列新课标)》的。

尖子生在使用《高中数学(数列新课标)》时，要注意以下几点：首先，立足基础，通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握；其次，学习的重点放在“能力拓展”上，提高综合能力和应对中高考的能力；再次，在复习中，一个板块一个板块的逐一解决，力争做到没有任何知识点的遗漏；最后。中高考的复习，侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练，确保在考试中基础题目不失分。

<<高中数学-统计与概率>>

书籍目录

基础篇第一讲 统计1.1 随机抽样1.2 用样本估计总体1.3 变量间的相关关系
探索本讲测试题第二讲 概率2.1 随机事件的概率2.2 古典概型2.3 几何概型
探索本讲测试题综合应用篇统计与概率的理论应用统计与概率的实际应用

<<高中数学-统计与概率>>

章节摘录

基础篇 第一讲 统计 1.1 随机抽样 知识点与应用 知识点精析 思考——问题提出 数据，这两个字大家应该非常熟悉。

例如，产品生产厂家经常与成本、产量、销量、利润等数据打交道。

又如，技术监督部门对产品的质量进行检查时，通常是以合格率给出结论，数据无时不有无处不在，像电视台的收视率、某市的就业状况、某地的气温等，这些都在数据的范畴。

数据，它是科学决策的重要参数。

数据是怎样得来的呢？

它是通过调查获得的。

怎样调查数据呢？

对被调查的全体逐一调查吗？

这既没必要也不可行。

通常是调查全体的一部分，在保证精度的前提下，数量越少越好，并使之具有真正的代表性，以达到用部分来推断全体的效应。

探究——抽象概括 上面我们谈到了数据是随处可见的，它是科学决策的重要参数，通过调查得来。

下面我们就来探究数据的获取。

1.简单随机抽样 (1) 预备知识 总体、个体一般地，把所考察的对象的某一数值指标的全体构成的集合看成总体，构成总体的每一个元素作为个体。

当总体中含有 N 个个体时，一般称其为容量为 N 的总体。

例如，考察一批产品的长度，这批产品长度的全部数据就是总体，每一个产品的长度数据就是个体。

样本 研究总体的性质，当总体中包含的个体很多时，很难对每一个个体进行考察。

一般做法是从总体中随机抽取若干个个体进行考察，这若干个个体构成的集合叫做总体的一个样本。

样本中含有 n 个个体时，称 n 为样本容量，有时也称这样的样本是容量为 n 的样本。

<<高中数学-统计与概率>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>