

<<背背兔在哪里?-认知能力>>

图书基本信息

书名：<<背背兔在哪里?-认知能力>>

13位ISBN编号：9787508808918

10位ISBN编号：7508808916

出版时间：2006-1

出版时间：第1版 (2006年1月1日)

作者：贾军

页数：24

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<背背兔在哪里?-认知能力>>

内容概要

通过不断重复的“背背兔在哪里”游戏，让宝宝去掀开盖板，寻找探索。

理论依据：宝宝在好奇心驱使下不停地对周围事物进行探索。

这种互动形式的找藏游戏是宝宝这个阶段最喜欢的。

阅读方法：1.翻开一页，父母提出问题，如“她在门背后吗”，让宝宝掀盖盖板，回答“是”还是“不是”。

2.当最后找到背背兔后，和宝宝一起欢呼，体会成功的快乐。

<<背背兔在哪里?-认知能力>>

媒体关注与评论

培养宝宝具备良好的综合素质，需要五项能力的均衡发展。

大运动：指从事一切运动、活动手工艺民必需的技能，可以帮助孩子接触、探索周围的环境，体验成功的喜悦。

精细动作：主要指手眼协调动作，通过接触物体、了解各种物体的属性，掌握更多的技巧，增强自信，促进认知的发展。

语言能力：对孩子社会性的发展至关重要，它对认识过程具有概括作用，对心理活动和行为具有调节作用。

认知能力：是孩子学习能力发展的真正开始，它能培养孩子自己解决问题的能力。

情绪和社会行为能力：是孩子个性的重要组成部分，它帮助孩子从自然人向社会人转变，更好的适应社会。

阅读从出生的那一刻就开始了！

宝宝每个月都有相应的发展重点，提前给宝宝不适合他月龄的书只会打击宝宝的阅读兴趣。

为此，我们出版了这套“和抱抱熊一起玩”系列读物，为0-3岁的宝宝提供“每月一书”，让宝宝充分享受阅读的乐趣。

当然，每月一书并不意味着过了这个月，这本书就没用了，宝宝学习的一主要规律便是“重复”，只要宝宝还有兴趣，这本书就可以一直读下去。

<<背背兔在哪里?-认知能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>