

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787508809069

10位ISBN编号：7508809068

出版时间：2011-6

出版单位：龙门书局

作者：李杰 编

页数：46

字数：141000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中数学&gt;&gt;

## 内容概要

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊；问渠那得清如许？  
为有源头活水来。”

走在全国几所百年名校的校园小路上，我们流连于这清幽灵秀的校园风光，感受于这流泻着无数智者哲思的文化氛围。

身处这自然与人文搭建得如此巧妙的生态环境，我不禁想起了朱熹的这首《观书有感》。

观书有所领悟，心灵深处便洋溢着那股畅快、清澈的感知，就如同有新鲜的活水补充进来。

我想读到一本好书，并有所领会；结识一位名师，并受其启发；进入一所名校，并被其文化所熏陶的感觉也大抵如此吧。

全国各大百年名校就有这样一种氛围。

这里有庄严的教学楼、巍峨的图书馆，也有林木的葱郁、细水的潺流；这里有先生的谆谆教诲、学生的辛勤奋斗，也有课堂上智慧交锋绽放的火花、点拨深思后激荡的愉悦。

这里的一切虽然严谨，但并不刻板；虽然严格，却透着灵慧。

在这里我们看到的是对广博知识的无尽渴望，而非课业负担的无比沉重；是开启卓著智慧的无尽喜悦，而非止步不前的盲目求索；是掌舵人生航线的无限豪情，而非深陷题海的孤独无助。

这里有丰厚的历史底蕴、先进的教学思想、深刻的文化理解。

身为出版人，我们一直希望能为每位怀揣梦想的莘莘学子创造一套启迪智慧、塑造人生的精品教辅，为众多埋首于粗制滥造教辅图书中的孩子给予黑暗中启明星，荒漠中的月牙泉，又怎能眼见全国各大名校的百年积淀只留存于他们各自的校园？

于是，2007年我们联合全国几所百年名校，吸纳了百位特、高级教师，共同研发了这套融会有效训练、高效学习等教学思想的《课时作业》丛书，经过各位编者三年的辛勤编写和较长时间的反复磨合，使我们这套丛书具有了以下一些独特性：

——融会名校名师教学方法。

精选百位特、高级教师，命题专家联合编写的此套丛书，凝聚了众多名师的集体智慧，发扬了名校教学特色，更加注重学习思想的渗透，首次为读者提供了一套教授学习方法的课时练习。

——渗透高中新课标的教育思想。

全书在夯实基础的同时，更注重能力的培养。

书中“巩固基础”栏目夯实基础，“能力升级”栏目提升能力，“页脚思考题”栏目关注热点、拓展思维。

全书精编了众多原创题、新颖题、图文并茂的社会热点题、思考启发题等。

帮助学生稳步提升，厚积薄发，积极思考，培养能力。

——突出“同步练习的应考性”。

全书关注高考热点、趋势，将考题划归成与教材同步的基础题，轻松找出高考与教材之间的关联，实现同步练习、教材知识、高考考点的完美对接。

——科学构架，高效学习。

书中选题在编排上更加突出题目之间的衔接配合，注重与教材知识点的相互对应和延伸迁移，合理搭建了从平面到立体的知识架构，帮助读者轻松实现高效学习。

“向来枉费推移力，此日中流自在行。”

<<高中数学>>

”亲爱的同学们，你们是否曾渴望得到一本好书帮助自己早日成才？  
是否曾梦想名师的指点、名校的熏陶以开启智慧的大门？

是否曾期待轻松、巧妙地学习呢？

如果是这样，请别再埋首茫茫题海，现在就加入我们的读者队伍，我们愿意伴你们吟诵先贤的华章、  
汲取知识的给养，轻松于书山上开疆辟壤，梦想于巅峰上振翅高翔！

## &lt;&lt;高中数学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 集合与函数的概念

第1课时 集合的含义

第2课时 集合的表示

第3课时 集合间的基本关系

第4课时 并集、交集

第5课时 补集及综合应用

第6课时 函数的概念

第7课时 函数的表示法

第8课时 分段函数及映射

第9课时 函数的单调性

第10课时 函数的最大值、最小值

第11课时 函数的奇偶性

第12课时 单调性与奇偶性的应用

## 第二章 基本初等函数

第1课时 指数与指数幂的运算

第2课时 指数函数及其性质(1)

第3课时 指数函数及其性质(2)

第4课时 对数与对数运算

第5课时 对数函数及其性质(1)

第6课时 对数函数及其性质(2)

第7课时 幂函数

## 第三章 函数的应用

第1课时 方程的根与函数的零点

第2课时 用二分法求方程的近似解

第3课时 几类不同增长的函数模型

第4课时 函数模型的应用实例

附：检测卷及答案(活页)

第一章检测卷

第二章检测卷

第三章检测卷

模块检测卷(I)

模块检测卷( )

参考答案与解析(检测卷部分)

参考答案与解析(课时部)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>