

<<名校名师课时作业>>

图书基本信息

书名：<<名校名师课时作业>>

13位ISBN编号：9787508814414

10位ISBN编号：750881441X

出版时间：2008-8

出版时间：龙门书局

作者：王雄 编

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名校名师课时作业>>

内容概要

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊；问渠那得清如许？
为有源头活水来。”

走在全国几所百年名校的校园小路上，我们流连于这清幽灵秀的校园风光，感受于这流泻着无数智者哲思的文化氛围。

身处这自然与人文搭建得如此巧妙的生态环境，我不禁想起了朱熹的这首《观书有感》。

观书有所领悟，心灵深处便洋溢着那股畅快、清澈的感知，就如同有新鲜的活水补充进来。

我想读到一本好书，并有所领会；结识一位名师，并受其启发；进入一所名校，并被其文化所熏陶的感觉也大抵如此吧。

全国各大百年名校就有这样一种氛围。

这里有庄严的教学楼、巍峨的图书馆，也有林木的葱郁、细水的潺流；这里有先生的谆谆教诲、学生的辛勤奋斗，也有课堂上智慧交锋绽放的火花、点拨深思后激荡的愉悦。

这里的一切虽然严谨，但并不刻板；虽然严格，却透着灵慧。

在这里我们看到的是对广博知识的无尽渴望，而非课业负担的无比沉重；是开启卓著智慧的无尽喜悦，而非止步不前的盲目求索；是掌舵人生航线的无限豪情，而非深陷题海的孤独无助。

这里有丰厚的历史底蕴、先进的教学思想、深刻的文化理解。

身为出版人，我们一直希望能为每位怀揣梦想的莘莘学子创造一套启迪智慧、塑造人生的精品教辅，为众多埋首于粗制滥造教辅图书中的孩子给予黑暗中启明星，荒漠中的月牙泉，又怎能眼见全国各大名校的百年积淀只留存于他们各自的校园？

于是，2007年我们联合全国几所百年名校，吸纳了百位特、高级教师，共同研发了这套融会有效训练、高效学习等教学思想的《课时作业》丛书，经过各位编者三年的辛勤编写和较长时间的反复磨合，使我们这套丛书具有了以下一些独特性：

——融会名校名师教学方法。

精选百位特、高级教师，命题专家联合编写的此套丛书，凝聚了众多名师的集体智慧，发扬了名校教学特色，更加注重学习思想的渗透，首次为读者提供了一套教授学习方法的课时练习。

——渗透高中新课标的教育思想。

全书在夯实基础的同时，更注重能力的培养。

书中“巩固基础”栏目夯实基础，“能力升级”栏目提升能力，“页脚思考题”栏目关注热点、拓展思维。

全书精编了众多原创题、新颖题、图文并茂的社会热点题、思考启发题等。

帮助学生稳步提升，厚积薄发，积极思考，培养能力。

——突出“同步练习的应考性”。

全书关注高考热点、趋势，将考题划归成与教材同步的基础题，轻松找出高考与教材之间的关联，实现同步练习、教材知识、高考考点的完美对接。

——科学构架，高效学习。

书中选题在编排上更加突出题目之间的衔接配合，注重与教材知识点的相互对应和延伸迁移，合理搭建了从平面到立体的知识架构，帮助读者轻松实现高效学习。

<<名校名师课时作业>>

书籍目录

- 专题一 古代中国的政治家
 - 课时1 千秋功过秦始皇
 - 课时2 盛唐伟业的奠基人——唐太宗
 - 课时3 “康乾盛世”的开创者——康熙
 - 专题二 东西方的先哲
 - 课时1 儒家学派的创始人——孔子
 - 课时2 古希腊的先哲
 - 专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物
 - 课时1 英国资产阶级革命与克伦威尔
 - 课时2 美国首任总统乔治·华盛顿（一）
 - 课时3 美国首任总统乔治·华盛顿（二）
 - 课时4 “军事天才”拿破仑·波拿巴（一）
 - 课时5 “军事天才”拿破仑·波拿巴（二）
 - 专题四 “亚洲觉醒”的先驱
 - 课时1 中国民族民主革命的先行者——孙中山（一）
 - 课时2 中国民族民主革命的先行者——孙中山（二）
 - 课时3 圣雄甘地
 - 课时4 “土耳其之父”凯末尔
 - 专题五 无产阶级革命家
 - 课时1 科学社会主义的创始人——马克思与恩格斯（一）
 - 课时2 科学社会主义的创始人——马克思与恩格斯（二）
 - 课时3 俄国无产阶级革命的导师——列宁
 - 课时4 新中国的缔造者——毛泽东
 - 课时5 中国改革开放的总设计师——邓小平
 - 专题六 杰出的中外科学家
 - 课时1 中国科技之光
 - 课时2 影响世界发展进程的科学巨人
- 附：专题一检测卷
专题二检测卷
专题三检测卷
专题四检测卷
专题五检测卷
专题六检测卷
模块测试卷
参考答案与点拨

<<名校名师课时作业>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>