

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787508814445

10位ISBN编号：7508814444

出版时间：2010-9

出版单位：龙门书局

作者：方钧鹤

页数：74

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中语文&gt;&gt;

## 内容概要

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊；问渠那得清如许？  
为有源头活水来。”

走在全国几所百年名校的校园小路上，我们流连于这清幽灵秀的校园风光，感受于这流泻着无数智者哲思的文化氛围。

身处这自然与人文搭建得如此巧妙的生态环境，我不禁想起了朱熹的这首《观书有感》。

观书有所领悟，心灵深处便洋溢着那股畅快、清澈的感知，就如同有新鲜的活水补充进来。

我想读到一本好书，并有所领会；结识一位名师，并受其启发；进入一所名校，并被其文化所熏陶的感觉也大抵如此吧。

全国各大百年名校就有这样一种氛围。

这里有庄严的教学楼、巍峨的图书馆，也有林木的葱郁、细水的潺流；这里有先生的谆谆教诲、学生的辛勤奋斗，也有课堂上智慧交锋绽放的火花、点拨深思后激荡的愉悦。

这里的一切虽然严谨，但并不刻板；虽然严格，却透着灵慧。

在这里我们看到的是对广博知识的无尽渴望，而非课业负担的无比沉重；是开启卓著智慧的无尽喜悦，而非止步不前的盲目求索；是掌舵人生航线的无限豪情，而非深陷题海的孤独无助。

这里有丰厚的历史底蕴、先进的教学思想、深刻的文化理解。

身为出版人，我们一直希望能为每位怀揣梦想的莘莘学子创造一套启迪智慧、塑造人生的精品教辅，为众多埋首于粗制滥造教辅图书中的孩子给予黑暗中启明星，荒漠中的月牙泉，又怎能眼见全国各大名校的百年积淀只留存于他们各自的校园？

于是，2007年我们联合全国几所百年名校，吸纳了百位特、高级教师，共同研发了这套融会有效训练、高效学习等教学思想的《课时作业》丛书，经过各位编者三年的辛勤编写和较长时间的反复磨合，使我们这套丛书具有了以下一些独特性：——融会名校名师教学方法。

精选百位特、高级教师，命题专家联合编写的此套丛书，凝聚了众多名师的集体智慧，发扬了名校教学特色，更加注重学习思想的渗透，首次为读者提供了一套教授学习方法的课时练习。

——渗透高中新课标的教育思想。

全书在夯实基础的同时，更注重能力的培养。

书中“巩固基础”栏目夯实基础，“能力升级”栏目提升能力，“页脚思考题”栏目关注热点、拓展思维。

全书精编了众多原创题、新颖题、图文并茂的社会热点题、思考启发题等。

帮助学生稳步提升，厚积薄发，积极思考，培养能力。

——突出“同步练习的应考性”。

全书关注高考热点、趋势，将考题划归成与教材同步的基础题，轻松找出高考与教材之间的关联，实现同步练习、教材知识、高考考点的完美对接。

——科学构架，高效学习。

书中选题在编排上更加突出题目之间的衔接配合，注重与教材知识点的相互对应和延伸迁移，合理搭建了从平面到立体的知识架构，帮助读者轻松实现高效学习。

## &lt;&lt;高中语文&gt;&gt;

## 书籍目录

第一专题 祖国土 课时1 祖国山川颂 课时2 长江三峡 课时3 肖邦故园 课时4 发现 课时5 北方 课时6 祖国呵,我亲爱的祖国 课时7 祖国土 专题一——散文写作1(写景)第二考题 号角,为你长鸣 课时1 指南录后序(1) 课时2 指南录后序(2) 课时3 五人墓碑记(1) 课时4 五人墓碑记(2) 课时5 品质 老王 课时6 离骚(节选) 课时7 致西伯利亚的囚徒 课时8 啊,船长,我的船长哟!

专题二——散文写作2(抒情)第三专题 文明的对话 课时1 传统文化与文化传统 课时2 东方和西方的科学 课时3 中国与西方的文化资源 课时4 拿来主义(1) 课时5 拿来主义(2) 课时6 麦当劳中的中国文化表达 专题三——论述类文本阅读1(筛选信息)第四专题 寻觅文言津梁 课时1 烛之武退秦师 课时2 谏太宗十思疏(1) 课时3 谏太宗十思疏(2) 课时4 廉颇蔺相如列传(节选)(1) 课时5 廉颇蔺相如列传(节选)(2) 课时6 鸿门宴(1) 课时7 鸿门宴(2) 课时8 秋水(节选) 课时9 非攻(节选) 专题四——文言文阅读2(活用、特殊句式)附:第一专题检测卷 第二专题检测卷 第三专题检测卷 第四专题检测卷 模块测试卷( ) 模块测试卷( ) 参考答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>