

<<高考作文宝典>>

图书基本信息

书名：<<高考作文宝典>>

13位ISBN编号：9787508815176

10位ISBN编号：7508815173

出版时间：2008-5

出版时间：龙门书局

作者：梁卫星,刘辉正,等,谢守郁 编

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在人生的河道上航行，总有河水太浅不能纵横骋意的遗憾，总有河床干涸而不得不暂时搁浅的悲哀。

比如，学习，总有令人心酸的故事：知识的水不深，学习的桨不硬，航船偏离了航线；比如，写作，总有令人心痛的。

故事：思路不清，方法不当，而在考试的航道上折戟沉沙。

把浩瀚的海洋装入胸膛，即使再小的帆也能远航，即使再小的桨也能划向成功。

《高考作文宝典》，把浩瀚的写作知识的海洋装入胸膛。

捧读《高考作文宝典》，就是在心海中放飞白帆的翅膀；放飞白帆的翅膀，成功的岸上有诗在生长。

书籍目录

考纲解读篇高考作文“考纲”解读作文评判标准基础写作篇记叙文写作结构图解基本概念基本方法(一)表达方式1.叙述(1)叙述顺序(2)叙述人称2.描写3.抒情(1)直抒胸臆,畅快淋漓(2)烘托渲染,蕴意悠远(3)第二人称,倾诉真切(4)描摹细节,生动真实(5)融情于理,浓郁深刻4.议论(1)议为题记,领起全文(2)以议开头,主旨鲜明(3)以议过渡,脉络清晰(4)以议作结,意味深长(5)夹叙夹议,精警透彻(6)他人议论,侧面议论(二)常用技巧1.悬念2.抑扬3.对比4.想象与联想(1)想象(2)联想5.以小见大6.托物言志7.借景抒情(三)写出人物的个性特征(四)写出事件的波澜

高考优秀作文赏读人与路大禹,请留步哥,是捡来的吗?议论文写作结构图解基本概念(一)论点与论据1.论点2.论据(二)议论文的种类(三)议论文的基本结构1.并列式2.对照式3.递进式4.总分式(四)高考满分作文中总结归纳出常用的几种议论文结构1.横列式分层论述结构2.纵贯式分层论述结构3.正反对比论述结构基本方法(一)常用的论证方法1.例证法2.引证法(1)针对性(2)简洁性(2)准确性3.喻证法(1)精选喻体(2)剖析喻体,勾连本体(3)兼用例证法、引证法等4.类比法5.归谬法6.对比法7.归纳法8.演绎法9.驳论法(1)反驳论点(2)反驳论据(3)反驳论证

高考优秀作文赏读爱雕琢心中的天使有用者,即是“材说明文写作结构图解基本概念说明顺序说明方法(一)下定义(二)分类别(三)举例子(四)列数据(五)打比方(六)作比较(七)作引用(八)作诠释(九)摹状貌(十)画图表

应用文写作结构图解基本概念基本方法(一)一般书信(二)电报稿(三)启事(四)慰问信(五)通知(六)新闻(七)调查报告(八)演讲稿

高考应试篇高考作文题回眸(一)20年(1987—2006)高考作文命题的演变(二)2006年高考作文题扫描及启示(三)2006年高考作文题给我们的启示1.注重思维能力的培养2.注重思想、材料的积累3.注重写作基本能力的提高(1)审题立意的能力(2)文体运用的能力4.注重个性化写作,打造作文亮点(四)2007年高考作文题扫描及启示1.审题门槛适度2.作文题型三分天下3.文体限制放宽4.内容更贴近现实和考生生活

作文题型及特点(一)命题作文1.裸题式命题作文2.供料式命题作文(二)话题作文1.判明类别,以“类”为文(1)圈定范围类话题(2)表明立意类话题(3)提供材料话题2.遵循步骤,按“步”就班(1)吃透话题内涵(2)辨明概念关系(3)看清写作要求3.重视化解,入“化”出神(1)化单一为万象(2)化抽象为具体(3)化客体为主体(三)材料作文(四)看图作文基本技能(一)读题审题(二)立意定位1.立意2.拓展思维,快速定位(1)溯本求源(2)循规求果(3)横向类推(4)假设反推3.审题训练4.审题关键5.立意角度(三)确定文体1.选择文体(1)选择自己擅长的文体(2)选择适合自己素材的文体(3)选择适合试题要求的文体(4)在文体选择上要立足于求新,要敢于标新立异,敢于显示个性特征2.推荐文体(1)记叙体(2)议论体(3)散文体(4)应用文(5)文学体裁(四)拟题亮眼(五)谋篇布局1.纵式结构模式2.横式结构模式3.复合模式(1)开门见山法(2)欲扬先抑法(3)衔接过渡法(4)由终奏雅法

应试技巧(一)以新取胜1.立意弃旧求新(1)透过现象,揭示内在本质(2)辩证分析,闪耀理性光芒(3)独辟蹊径,避俗出新(4)反弹琵琶,石破天惊(5)抒写真我,展示个性魅力(6)关注热点,立意高远(7)切中时弊,思想精警2.材料丰富新鲜(1)于现实生活中掬取活水(2)调动自我生活的积累(3)挖掘现有材料的新义,一材多用(4)对旧材料翻新3.文体创新设计(1)诗意盎然的散文诗(2)幽默机智,故事新编(3)思路清晰蒙太奇(4)轻轻松松对话式(5)独抒见解读后感(6)见证心灵日记体(7)另类表明书信体(8)舞台人生戏剧体4.标题醒目(1)用点窜法(2)巧用算式法(3)设置悬念法(4)形象修辞法(5)诗情画意法(6)怪异另类法5.开头耳目一新(1)精彩修辞笔底来(2)借物起兴巧开头(3)诗歌形式巧开头(4)开门见山式开头(5)附:2006年高考优秀作文精彩开头分类汇编6.结尾有力(1)收束点题,卒章显志(2)启发思考,耐人寻味(3)首尾呼应,珠联璧舍(4)精描细绘,定格形象(5)议论抒情,荡气回肠7.语言秀美清新(二)以情动人1.深厚亲情2.美丽乡情3.崇仰他人之情4.胸怀天下……

作文素材篇

章节摘录

思维能力有多个方面，下面择其重要的具体说说。

(1) 联想和想象的形象思维能力。

先说联想。

例如，湖北省高考作文题，提供了一组带“三”的词语，要求考生根据由带“三”的词语引发的联想与感悟写一篇文章。

这里直接检测学生的联想能力：通过联想思考出更多的带“三”的词语，通过联想发掘带“三”的词语所隐含的文化意蕴和人生哲理，并据此联想，生发命题立意。

又例如，重庆高考大作文题以“走与停”为话题写一篇作文。

走与停是生活中常见的现象，会引发我们对自然、社会、历史、人生的思考和联想：考生可以由生活中的走与停联想到人生中的走与停，“走”可以看作是“追求”，“停”可以说是“反思”；“走”是为了前进，为了接近目标，“停”是反思，是为了更好地前进，更快地接近目标，直行而不走弯路。

通过联想，生活中的许许多多现象，都可以人文，写作的内容就丰富了；通过联想，由表及里，由现象而本质，文章的观点就深刻了。

再如江苏省高考作文题以“人与路”为话题作文，考生自然要由地面的路联想到人生、社会、国家的路。

北京高考作文“北京的符号”，由提供的北京的符号，联想这些符号的内容和相关意义，联想北京其他一些具有特征的文化、物质的符号及其意义等等。

对于这些题考生如果没有善于联想的能力，是写不出好文章的。

再说想象，想象是最富有创新思维的一种思维方式。

福建省高考作文是从三道题中选一道作文，其中有两道题：诸葛亮借箭未十万支；戈多来了。做好这种作文题，是需要丰富的想象能力的，以第一题为例，诸葛亮借箭未十万支，可以从原因方面想象思考：他为什么借不到十万支箭？

是不是老天爷不成全他呢？

由此可以谈机遇与成功的关系。

可以从结果方面想象思考：未十万支箭，周瑜对他会怎么办？

孙刘两家联盟会是怎样？

周瑜的胸怀气度会决定他对这件事的态度，也决定了赤壁之战的成败。

由此，可以谈人的胸怀气度与成败的关系。

如果考生具备了较好的想象能力，思想就会平地起飞，驰骋想象，创造出丰富的意象和全新的思想。

又如天津高考作文题《愿景》，“愿景”是指所向往的境界，年轻人一般是富有激情和想象力的，看到这个题目，自然会张开想象的翅膀，思维由自然界想到人类社会，由大自然的美好想到人与自然和谐的前景，还可由当前的改革开放，想象我们国家、民族的美好前景，由科学的发展想到人类对宇宙的探索开发和利用的美好前景……想象会使我们思如泉涌，愿景纷呈。

这样，具有丰富想象力的考生，不愁写不出好文章。

编辑推荐

一位知识渊博的学者，是一位善于指导的名师，是一把严格规范的标尺，是一座学科知识的宝库，是一座指点考试的航标。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>