

<<高中新课程教学策略与备课指南>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程教学策略与备课指南>>

13位ISBN编号：9787508817538

10位ISBN编号：7508817532

出版时间：2008-11

出版时间：龙门书局

作者：罗明华 编

页数：208

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中新课程教学策略与备课指南>>

内容概要

随着高中新课程改革的深入和扩大，高中教师迫切需要从新课标理念的灌输向具体的教学指导转变。

本套书正是根据这一转变，遵循“教师在教学中需要什么，我们就提供什么”的原则，设有课标解读、教学导航、背景扫描、精彩片段、探索研究、好题推荐及课例展示等7个栏目，突破了传统意义上的教学参考书，成为一种教学资源的汇编和教育方式方法的指引。

本套书按照《课程标准》设定的“内容模块”编写，既打破了新课标各个版本教材的限制，又综合了各个版本教材的内容，做到通用且好用。

本书的编写建构在实施新课程的教学和教研基础之上，注重实用性和可操作性，由来自广东、江苏、福建等早期进入高中新课程实验省份的各个相关学科的优秀教师完成。

本套书共有语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物与思想政治等9种，可供高中各科教师使用，是高中教师必备的教学参考用书，也可作为高中新课程教师培训用书。

书籍目录

Unit 1 Festivals around the world 课标解读 教学导航 背景扫描 精彩片段 探索研究 好题推荐 课例展示 参考文献
Unit 2 Healthy eating 课标解读 教学导航 背景扫描 精彩片段 探索研究 好题推荐 课例展示 参考文献
Unit 3 The Million Pound Bank Note 课标解读 教学导航 背景扫描 精彩片段 探索研究 好题推荐 课例展示 参考文献
Unit 4 Astronomy: the science of the stars 课标解读 教学导航 背景扫描 精彩片段 探索研究 好题推荐 课例展示 参考文献
Unit 5 Canada——“The True North” 课标解读 教学导航 背景扫描 精彩片段 探索研究 好题推荐 课例展示 参考文献

章节摘录

Unit 1 Festivals around the world 课标解读 《普通高中英语课程标准》(实验)指出:语言有丰富的文化内涵……在教学中,教师应根据学生的年龄特点和认知能力,逐步扩展文化知识的内容和范围。

在起始阶段应使学生对英语国家文化及中外文化的异同有粗略的了解,教学中涉及的英语国家文化知识,应与学生身边的日常生活密切相关并能激发学生学习英语的兴趣。

在英语学习的较高阶段,要通过扩大学生接触异国文化的范围,帮助学生拓展视野,使他们提高对中外文化异同的敏感性和鉴别能力,进而提高跨文化交际能力。

鉴于此,我们认为教材编写者设计的单元主题内容与活动很好地体现了《普通高中英语课程标准》对学生的要求,是高中学生学习语言与文化的很好载体。

Warming up部分通过让学生以小组讨论的形式完成一个表格填空,学生要在表格中的三个空行里填充中国的三个节日名称,这些节日的庆祝时间、庆祝内容以及人们在节日里做些什么等内容,从而引发学生从这些角度去认识和了解其他的节日。

Pre-reading部分通过设计两个问题考查学生对节日的认识,引导学生谈论自己最喜欢的节假日及当地的节日风情,引起学生对其他各地节日及庆祝方式等的兴趣。

Reading部分的五篇小短文分别介绍古代节日、亡灵节、纪念名人的节日、丰收节、春天的节日等,使学生了解各种节日的由来及其存在的意义。

Comprehending部分设计四组练习,各部分内容深度、难度以及对学生的能力要求逐层递进。

第一组练习要求学生阅读课文内容后填写表格,以检测学生对课文整体内容的理解情况。

第二组练习则要求学生根据课文内容回答5个问题。

第三组练习也是表格填充练习,要求学生找出各种节日共有的三件事,然后与同伴讨论为什么这些事情对各地的人们都是重要的。

这一任务不仅使学生重温所读文章内容,而且结合他们的实际,给学生机会阐述自己的想法和观点,挖掘学生的思维能力。

第四组练习则要求学生以两人小组的形式讨论“哪些节日是最重要的、哪些是最有趣的”,结合所读文章和自己的想法填表。

这组练习需要学生充分发挥自己对节日的个人理解,共同合作,完成任务。

Learning about Language部分的练习由“词汇学习”和“语法学习”两项内容组成。

“词汇学习”部分主要通过词性转换训练和选词填空练习引导学生关注新出现的重点词汇、短语;“语法学习”部分则通过“发现式语法学习”、讨论、情景问答,引导学生揭示、发现语法规则并尝试在一定的语境中运用、巩固所学语法项目,以达到初步掌握部分情态动词的意义及用法的目的。

Using Language部分的听说读写都是围绕节日这个话题展开训练。

主要设计了“听与说”、“读与写”的练习。

要求学生在“听和说”之后,能用上“提出请求”“表达谢意”的表达法,编写一段电话对话;在阅读完一篇讲述发生在情人节的一个伤心的爱情故事之后,能在理解文章内容的基础上,为故事续写一个结尾,引导学生学会寻求解决问题的方法,并发挥他们的想象力,尝试解决问题的不同途径。

Summing up部分让学生根据所给出的提示对所学各项内容进行总结。

Learning Tip部分主要建议学生看英语电视节目,阅读报纸,查阅百科全书或上网收集世界各地有关节日的信息,以培养学生运用资源策略的能力。

Reading for Fun部分提供了一首有关于圣诞老人的小诗。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>