第一图书网, tushu007.com

<<科学（7下浙江版）>>

图书基本信息

书名：<<科学（7下浙江版）>>

13位ISBN编号：9787508818177

10位ISBN编号：7508818172

出版时间：2009-1

出版时间：科学出版社，龙门书局

作者：雷洁琼，杨信荣，希扬 著

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

你面前的这本教辅用书，是以义务教育课程标准为指导。
与浙教版义务教育课程标准实验教科书《科学·七年级（下）》同步编写而成的。
本书最显著的特点有两个：一是更加注重培养学生自我学习的能力和解决问题的能力；二是与教材中综合性学习的要求相配套。
根据新课程的特点，教师在课堂教学手段的运用上将会更加关注指导性。
正是基于新课程的特点和课堂教学所发生的变革，本书在继承“三点一测”丛书“重点难点提示、知识点精析与应用、综合能力测试题”这一传统特色的基础上。
又有针对性地为学生学会学习、学会运用提供了训练的途径和发展的空间.为学生参与综合性学习提供了可供借鉴的思路和举一反三的例子。
尤其是根据浙江学生的特点和最新的命题思路，进行了认真的增删和修改。
编写内容与浙江省学业考试要求相一致。
只要你认真地上好课，踏实地用好这本书，相信一定会在新课程的科学学习上有较大的收获。
参加本书编写的是一批长期耕耘于教坛并有一定建树的中青年教师和中学科学教研员，他们在总结自己教学经验的基础上编成此书，其中不乏一些教学中韵真知灼见。
本书由杨信荣主编，参加编写的人员有杨信荣、魏明、费志明、陈国良、张晓艳、陈国芬。
虽然我们本着严肃、认真的态度进行编写和修订，但疏漏在所难免.敬请不吝指正。

内容概要

《三点一测·同步全讲全练：科学（7年级下册）（浙江版）》最显著的特点有两个：一是更加注重培养学生自我学习的能力和解决问题的能力；二是与教材中综合性学习的要求相配套。
根据新课程的特点，教师在课堂教学手段的运用上将会更加关注指导性。
正是基于新课程的特点和课堂教学所发生的变革，《三点一测·同步全讲全练：科学（7年级下册）（浙江版）》在继承“三点一测”丛书“重点难点提示、知识点精析与应用、综合能力测试题”这一传统特色的基础上。
又有针对性地为学生学会学习、学会运用提供了训练的途径和发展的空间，为学生参与综合性学习提供了可供借鉴的思路和举一反三的例子。
尤其是根据浙江学生的特点和最新的命题思路，进行了认真的增删和修改。
编写内容与浙江省学业考试要求相一致。
只要你认真地上好课，踏实地用好《三点一测·同步全讲全练：科学（7年级下册）（浙江版）》，相信一定会在新课程的科学学习上有较大的收获。

书籍目录

第一章 对环境的察觉第1节 感觉世界(1)第1节 感觉世界(2)第2节 声音的发生与传播第3节 耳和听觉(1)第3节 耳和听觉(2)第4节 光和颜色(1)第4节 光和颜色(2)第5节 光的反射与折射(1)第5节 光的反射与折射(2)第6节 眼和视觉(1)第6节 眼和视觉(2)第7节 信息的获取和利用本章综合能力测试第二章 运动和力第1节 运动和能的形式第2节 机械运动(1)第2节 机械运动(2)第2节 机械运动(3)第3节 力的存在(1)第3节 力的存在(2)第4节 力的图示第5节 物体为什么会下落第6节 磨擦的利与弊(1)第6节 磨擦的利与弊(2)第7节 牛顿第一定律(1)第7节 牛顿第一定律(2)第8节 二力平衡的条件本章综合能力测试期中综合测试卷第三章 代代相传的生命第1节 动物的生命周期第2节 新生命的诞生(1)第2节 新生命的诞生(2)第3节 走向成熟第4节 动物新老个体的更替第5节 植物的一生(1)第5节 植物的一生(2)第5节 植物的一生(3)第6节 植物生殖方式的多样性本章综合能力测试第四章 不断运动的地球第1节 地球的自转第2节 北京的时间和“北京时间”(1)第2节 北京的时间和“北京时间”(2)第3节 地球的绕日运动第4节 日历上的科学第5节 地壳变动和火山地震第6节 地球表面的七巧板——板块第7节 地形和表示地形的地图(1)第7节 地形和表示地形的地图(2)本章综合能力测试期末综合测试卷参考答案

章节摘录

【知识要点】 1.感受器是感觉神经末梢上的一种特殊结构，广泛分布于全身，它能接受体内外各种刺激，并将刺激转变为神经冲动，传向中枢神经。

2.嗅觉的形成：气味是通过鼻腔，刺激嗅觉神经末梢，嗅觉神经末梢将气味的刺激传到大脑的嗅觉中枢，形成嗅觉。

嗅觉具有以下4个特点： （1）人的大脑的嗅觉中枢易疲劳； （2）不同动物的嗅觉敏感程度差异很大； （3）嗅觉会随年龄的增长而逐渐减弱； （4）动物对不同气味的敏感程度也不同。

3.味觉的形成：舌的表面布满许多小突起（乳头），内藏味蕾，味蕾内有许多味觉细胞，能感受各种不同物质的刺激，尤其对液态物质的刺激特别敏感。

味觉神经将这种刺激传到大脑的味觉中枢，形成味觉。

人的四种基本的味觉是：酸、甜、苦、咸；综合味觉有：麻、辣、涩等。

舌的不同部位对四种基本味觉的敏感程度不同：舌尖对甜比较敏感，舌两侧对酸和咸比较敏感，舌根对苦比较敏感。

编辑推荐

树品牌典范，拓成才之路　与浙江现行教材同步　重点难点提示　知识点全解　综合能力检测

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com