

<<高中新课程教学策略与备课指南>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程教学策略与备课指南>>

13位ISBN编号：9787508818894

10位ISBN编号：750881889X

出版时间：2009-3

出版时间：龙门书局

作者：陈维

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着高中新课程改革的深入和扩大，高中教师迫切需要从新课标理念的灌输向具体的教学指导转变。

本套书正是根据这一转变，遵循“教师在教学中需要什么，我们就提供什么”的原则，设有课标解读、教学导航、背景扫描、精彩片段、探索研究、好题推荐、课例展示7个栏目，突破了传统意义上的教学参考书，成为一种教学资源的汇编和教育方式方法的指引。

本套书按照《课程标准》设定的“内容模块”编写，既打破了新课标各个版本教材的限制，又综合了各个版本教材的内容，做到通用且好用。

本书的编写建构在实施新课程的教学和教研基础之上，注重实用性和可操作性，由来自广东、江苏、福建等早期进入高中新课程实验省份的各个相关学科的优秀教师完成。

本套书共有语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、思想政治9种，可供高中各科教师使用，是高中教师必备的教学参考用书，也可作为高中新课程教师培训用书。

本书为江苏省教育科学十一五规划重点课题《新课程背景下培养中学生生物科学探究能力的教学策略研究》（批准号为B-a/2006/02/06）的部分研究成果。

书籍目录

《稳态与环境》模块的教育价值第一章 植物的激素调节第一节 生长素的发现与作用第二节 其他植物激素第三节 植物激素的应用第二章 动物生命活动的调节第一节 神经调节第二节 人脑的高级功能第三节 体液调节第四节 激素调节的应用第三章 人体的内环境与稳态第一节 内环境与稳态第二节 水盐调节第三节 体温调节第四节 血糖调节第五节 免疫调节第六节 免疫失调与疾病第四章 种群和群落第一节 种群的特征第二节 种群的数量变化第三节 群落的结构第四节 群落的演替第五章 生态系统第一节 生态系统的结构第二节 生态系统的物质循环和能量流动第三节 生态系统的信息传递第四节 生态系统的稳定性第六章 生态环境的保护第一节 人口增长对生态环境的影响第二节 全球性生态环境问题第三节 生物多样性与保护后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>