

<<高中英语>>

图书基本信息

书名：<<高中英语>>

13位ISBN编号：9787508819914

10位ISBN编号：7508819918

出版时间：2011-5

出版时间：龙门书局

作者：龙门书局教育研究中心 组编，朱如忠 学科主编，徐勤红，双金麟，樊妍 本册主编

页数：196

字数：196000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中英语>>

### 内容概要

思路决定未来

“考考考，老师的法宝！”

分分分，学生的命根！

这是一句流传了很久的“校园名谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

状元的成功规律

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

#### 1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。

江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

#### 2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。

我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

#### 3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。

心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

## &lt;&lt;高中英语&gt;&gt;

## 书籍目录

## Unit 1 Getting along with others

芝麻开门

基础知识全解

Welcome to the unit

Reading

Word power

Grammar and usage

Task Writing 3 letter to a friend

Prect Giving an oral report

Self-assessment

Workbook

语法精讲

学习策略

三年高考两年模拟名题赏析

单元测试

答案与解析

语法专练

单元测试

教材课后习题

## Unit 2 The environment

芝麻开门

基础知识全解

Welcome to the unit

Reading

Word power

Grammar and usage

Task Writing 3 letter to a friend

Prect Giving an oral report

Self-assessment

Workbook

语法精讲

学习策略

三年高考两年模拟名题赏析

单元测试

答案与解析

语法专练

单元测试

教材课后习题

## Unit 3 Science and nature

芝麻开门

基础知识全解

Welcome to the unit

Reading

Word power

Grammar and usage

<<高中英语>>

Task Writing 3 letter to a friend

Prect Giving an oral report

Self-assessment

Workbook

语法精讲

学习策略

三年高考两年模拟名题赏析

单元测试

答案与解析

语法专练

单元测试

教材课后习题

## 编辑推荐

《状元笔记教材详解》为龙门书局联合江苏省、山东省、安徽省等众多百年名校名师合力打造的一套作业本类丛书，丛书原汁原味呈现了名校的内部资料，为众多读者揭秘有效、高效的学习方法。

《状元笔记教材详解》图书特色：1. 融汇名校名师先进教学理念，突出高效的学习方法，帮助学生走出题海，轻松提升能力。

2. 注重每份作业的题目组合设计，达到“1+1>2”的练习效果。
3. 精选原创题、热点题、高考题，突出同步练习的应考性。
4. 栏目分层设计，区分试题难度梯度，满足各个层次学生的不同需要。
5. 章末专题复习，梳理本章学习规律，轻松练习中掌握学习方法。
6. 活页设计方便、实用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>