

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787508820330

10位ISBN编号：7508820339

出版时间：2012-6

出版单位：龙门书局

作者：涂木年 编

页数：320

字数：322000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

### 状元的成功规律

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

#### 1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。

江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

#### 2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。

我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

#### 3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。

心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

## &lt;&lt;高中语文&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一单元 认识自我

## 1 我很重要

文本鉴赏

综合探究

同步检测题

走近高考

答案与提示

## 2 北大是我美丽羞涩的梦

文本鉴赏

综合探究

同步检测题

走近高考

答案与提示

## 3 我的故事以及背后的中国梦(节选)

文本鉴赏

综合探究

同步检测题

走近高考

答案与提示

## 第二单元 传记

## 4 “布衣总统”孙中山(节选)

文本鉴赏

综合探究

同步检测题

走近高考

答案与提示

## 5 华罗庚

文本鉴赏

综合探究

同步检测题

走近高考

答案与提示

## 6 罗曼罗兰(节选)

文本鉴赏

综合探究

同步检测题

走近高考

答案与提示

## 7 留取丹心照汗青

文本鉴赏

综合探究

同步检测题

走近高考

答案与提示

## 8 我的回顾

<<高中语文>>

文本鉴赏

综合探究

同步检测题

走近高考

答案与提示

第三单元 散文(1)

9 荷塘月色

文本鉴赏

综合探究

同步检测题

走近高考

答案与提示

10 散文西篇

文本鉴赏

综合探究

同步检测题

走近高考

答案与提示

11 拣麦穗

.....

第四单元 古典诗歌(1)

## &lt;&lt;高中语文&gt;&gt;

## 章节摘录

第一单元 认识自我 单元分析 认识自我 迈进高中生活的中学生已经经历了十多个人生的寒暑，如何认识自我，给自己一个准确的评价和定位？

如何与众多的同学共同学习、生活？

未来的目标是什么？

怎样才能走向成功之路？

每一个进入高中的同学在脑海里或多或少会有这样那样的问题和疑惑。

“认识自我”是人生一个恒久的命题，许多国家的名言中都有关于它的阐述： 人贵有自知之明。

（中国 邹韬奋） 知人易，自知难。

（中国赵晔） 知己者，智之端也，可推以知人也。

（中国王安石） 最困难的事情就是认识自己。

（希腊） 自知之明是最难得的知识。

（西班牙） 要想了解自己，最好问问别人。

（日本） 只有在人群中间，才能认识自己。

（德国） 天上的繁星数得清，自己脸上的煤烟却看不见。

（马来西亚） 自己的鞋子，自己知道紧在哪里。

（西班牙） 自己的饭量自己知道。

（前苏联） 不会评价自己，就不会评价别人。

（德国） 如果你指挥不了自己，也就指挥不了别人。

（美国） “认识自我”这句镌刻在古希腊戴尔菲城那座神庙里唯一的碑铭，犹如一把千年不熄的火炬，表达了人类与生俱来的内在要求和至高无上的思考命题。

尼采曾说：“聪明的人只要能认识自己，便什么也不会失去。”

如今，随着社会的不断发展，人们对于自我的认识，也进入了一个突破性的新阶段。

事实上，每个人都有巨大的潜能，每个人都有自己独特的个性和长处，每个人都可以选择自己的目标，并通过不懈的努力去争取属于自己的成功。

……

编辑推荐

取状元学习之精华，架成功积累之天梯。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>