

<<中考物理>>

图书基本信息

书名：<<中考物理>>

13位ISBN编号：9787508820873

10位ISBN编号：7508820878

出版时间：2010-5

出版单位：龙门书局

作者：蔡晔

页数：240

字数：337000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中考物理&gt;&gt;

## 内容概要

新课标教学和新课改理念越来越重视对学生的思维能力、实践能力和创新能力的培养。

《考试大纲》告诉我们中考的命题将全面落实新课改理念，把以能力测试为主导的命题指导思想落实到每一道题中，在继承和发展传统命题优势情况下，中考将更加注重对学生各种能力的考查，并真正把对能力的考查放在首要位置。

《提分攻略》系列图书正是在这种背景下应运而生，它包含《疑难与规律详解》和《常考题型训练题典》两大子系列，涉及数学、物理、化学、生物、英语五大学科，供中学不同年级学生和教师使用。

《疑难与规律详解》系列丛书集《数理报》优秀一线教师多年教学心得于一体，结合新课标教学理念和考试大纲的要求分学科、分模块、分年级编排成册，总的说来本书有以下特点：

应用能力与创新能力的培养以思维能力为核心，本书通过对切实有效的解题方法、规律的讲解、总结和应用让学生在三位一体的科学训练中形成良好的理解、分析和推理能力。

一方面，本书取材于数理报，以“新课标”和“考试说明”为指导，将《数理报》多年来积累的精华内容进行重新加工和整合；另一方面，我们针对《数理报》内容随意、系统性差以及知识之间相互重复的缺点进行不断的修订和提升，使之既具有报刊的深度和灵活性，又具有图书的广度和系统性。

本书编写定位于解决教学、学习、考试中的疑难问题，总结归纳出解决问题的方法规律，并有针对性的进行跟踪训练，旨在帮助广大师生突破教学、学习中的疑难点，找到提高思维能力的捷径。

本书汇集了来自全国各地的优秀教师多年教学心得与体会，对学生学习中遇到的疑难点把握准确，对解题方法规律的总结和应用全面深入，可谓字字珠玑、题题经典，是学习中不可缺少的良师良伴。

## &lt;&lt;中考物理&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一部分 同步解读

## 第一章 声现象

振动与发声

声音的传播知识小结

声现象易混知识点辨析

声音的产生与传播典题

声音的三大特征

生活中的噪声

声音的利用

声现象实验典题

理解“人耳听到声音的过程”产生的误区

声现象在生活中的应用误区

## 第二章 光现象

正确理解光现象

小孔成像的特点

正确理解光的反射规律

平面镜成像特点

正确理解光的折射规律

光的色散和不可见光

光现象易混点

理解生活中简单的光现象

光现象作图典题

光现象实验题

辨析“影”迷

平面镜成像应用误区

## 第三章 透镜及其应用

有关透镜的基本概念和规律

透镜知识易混点

透镜作图典题

凸透镜成像规律探究实验

透镜应用典题

眼睛及眼睛的调节

片面理解“倒立”的含义

混淆近视眼、远视眼的成因及矫正

## 第四章 物态变化

温度计及其使用

辨别晶体与非晶体

蒸发和沸腾的区别与联系

自然界中降水的物态变化

六种物态变化

易混概念辨析

温度计使用典题

熔化图象的考查

蒸发典题

沸腾典题

<<中考物理>>

自然现象中的物态变化

生活中的物态变化

对两大实验的考查典题

不准温度计的读数

物态变化易混点辨析

第五章 电流和电路

几个基本概念和规律

串联电路和并联电路

电流表

易混概念辨析

基本概念、规律典题

串、并联电路

电路设计典题

实物图与电路图的转化

串、并联电路中电流的特点

电路串、并联判断误区

基本概念和规律

滑动变阻器的使用方法

串、并联电路中电流、电压和电阻的关系

.....

第二部分 专题解读

答案与解析

## 章节摘录

第一部分 同步解读 第一章 多彩的物质世界 第一节 宇宙和微观世界 质量 正确使用托盘天平的方法技巧 1. “游码归零”。

把天平放在水平工作台上，把游码放在标尺左端的零刻度线处。

2. “左沉右调、右沉左调”。

调节左、右两端的平衡螺母，使横梁平衡。

若左盘下沉，两端的平衡螺母都要向右调节，才能使天平平衡；反之，若右盘下沉，两端的平衡螺母都要向左调节。

当指针静止在分度盘的中线处或指针在分度盘中线两侧左右摆动的幅度相等时，横梁就平衡了。

3. “左物右码、先大后小”。

”将要称量的物体放在左盘，用镊子向右盘添加砝码。

加砝码的顺序是先添加大的，再添加小的。

4. “左沉添码、右沉减码”。

若向右盘添加砝码后，左盘仍下沉，应继续向右盘添加砝码；若添加砝码后，右盘下沉，应取下刚添加的砝码，换更小的砝码；当向右盘添加一个最小的砝码后，右盘下沉，此时应取下最小的砝码，移动游码使天平恢复平衡。

向右移动游码实际上相当于向右盘添加小砝码。

在这一步的操作中切不可调节平衡螺母使天平平衡，因为这样会破坏天平原有的平衡。

5. “物体=砝码+游码”。

被称物体的质量=右盘砝码的总质量+游码指示的质量值。

在读标尺上的示。

数时，应看游码左侧所对应的刻度，因为游码归零时，是游码左侧与标尺的零刻度线对齐。

天平使用的最重要两步是使横梁的两次平衡，第一次是称量前调节平衡螺母使天平的横梁平衡，第二次是称量中通过增减砝码使天平的横梁平衡。

因为移动游码是相当于在右盘添加小砝码，所以“游码归零”的目的就是为了使标尺上指示的质量值等于游码移动的质量值；若第一次横梁平衡时没有“游码归零”，则游码指示的质量值就应当等于游码实际在标尺上移动的质量值，而不是标尺上指示的质量值。

若不是按“左物右码”来放被称物体与砝码，而是将物体放在右盘，砝码放在左盘，则天平平衡时，“砝码-物体+游码”，即被称物体的质量=左盘砝码的总质量-游码指示的质量值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>