

<<初中语文>>

图书基本信息

书名：<<初中语文>>

13位ISBN编号：9787508821474

10位ISBN编号：7508821475

出版时间：2009-8

出版时间：龙门书局

作者：王兆刚|主编:冀贞典

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初中语文&gt;&gt;

## 内容概要

《龙门专题》是为中等程度及中等程度以上的学生研究开发的，尤其是对尖子生来讲，《龙门专题》是必备的图书！

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法，中等程度的学生要特别注意：“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础，重点在把基础知识讲细、讲透，为学生奠定扎实的基础；“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维，直接与中高考的难度、题型接轨，适合中等学生提高成绩。

同步学习使用：《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的，因此可以随着教学进度同步使用，老师讲到哪里，就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习：“基础篇”适用于第一轮全面复习，全面梳理知识点，从这一角度，专题比任何高考复习资料都要详细、全面；“综合应用篇”适用于第二轮专项复习，尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时，事半功倍。

“万变不离其宗！”

“考试题目都是由基础知识演化而来的，因此基础知识是极其重要的，只有准确地理解、牢固地掌握基础知识，才能灵活、轻松地应用和解题！”

使用《龙门专题》打基础，重点注意每节的“知识点精析与应用”，它分为二三个小部分：知识点精析：可帮助学生更全面的理解重点，突破难点；解题方法指导：通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧；基础达标演练：可以即学即练，便于巩固。

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下，提高学生的综合素质和应试能力，它同样包括三个小部分：释疑解难：以综合性关联所学知识，并作深度地拓展和延伸；典型例题导析：最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思，培养学生的解题技巧和方法；思维拓展训练：完美的拓展训练设计，提升学生的学科思维能力。

“知识点精析与应用”用于梳理知识脉络，掌握基本知识点；复习时侧重使用“能力拓展”栏目，这部分立足于教材，对中高考必考内容进行拓展提升，也包括了一些难点和失分率较高的内容。

此外，“本书知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系，提高复习效率。

在中高考的复习备考中，还要注意：近年本专题知识在中高考中所占分数比例，紧跟第二轮专项复习节奏使用。

从全国调查看，尖子生最喜爱的教辅图书中，《龙门专题》被提及率很高；来自高考状元的信息也表明，尖子生是特别适合使用本书的。

尖子生在使用本书时，要注意以下几点：首先，立足基础，通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握；其次，学习的重点放在“能力拓展”上，提高综合能力和应对中高考的能力；

再次，在复习中，一个板块一个板块地逐一解决，力争做到没有任何知识点的遗漏；最后，中高考的复习，侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练，确保在考试中此类题目不丢分。

<<初中语文>>

书籍目录

第一章 语音第二章 字形第三章 词语第一节 词义第二节 词的色彩 熟语第四章 病句修改第一节 用词 错误 单句 错误第二节 复句错误第五章 修辞方法第六章 标点符号第七章 语文知识第一节 文体知识 文学 常识 文化常识第二节 名著阅读第八章 文段练笔第一节 仿写 续写第二节 扩写 缩写 改写第九章 口语交 际第一节 简明连贯第二节 得体第十章 听力训练第十一章 综合探究第一节 资料探究第二节 活动探究附 录：普通话异读词审音表初中语文课本字词汇编初中易错、易混的字词汉字笔画、笔顺初中易错成语常 见病句类型常见修辞手法的运用常用标点符号错误例析推荐阅读文学名著篇目

## 章节摘录

(2009·杭州)下列句子标点符号使用正确的一项是( ) A.“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”。

李白的这两句诗运用比喻和夸张,将庐山瀑布雄伟壮观的景象描绘得极为生动。

B.改革开放三十年来,我国的国民经济快速发展。

抚今追昔,想起的是春天的故事;极目望远,看到的是秋天的收获。

C.语文学习的最终目的是要全面提高语文素养,既包括精神的充实,情感的完善与人格的提升,也包括听说读写能力的养成。

D.天摇地动,怎能摧垮万众一心的钢铁意志?

桥断路绝,怎能斩断心心相系的骨肉深情?

抗震救灾,是对民族精神的一次洗礼;是对民族团结的一次检验。

技巧点击:A中“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”意思不完整,与下文关系密切,不能用句号,应用逗号。

C中“精神的充实”、“情感的完善”、“人格的提升”三个词组结构完全相同并且都是“包括”的宾语,关系紧密且并列,所以“精神的充实”后用顿号。

D中“抗震救灾”是后边两句的主语,如果在“洗礼”后加分号,那就表示最后一句与前两句是并列关系,这显然是不正确的。

只有B正确。

编辑推荐

根据教育部《国家课程标准》编写    优秀畅销书奖    龙门品牌 学子至爱

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>