

<<初中英语>>

图书基本信息

书名：<<初中英语>>

13位ISBN编号：9787508821535

10位ISBN编号：750882153X

出版时间：2010-8

出版时间：龙门书局

作者：张新峰，温艳君 编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中英语>>

内容概要

《龙门专题》是为中等程度及中等程度以上的学生研究开发的，尤其是对尖子生来讲，《龙门专题》是必备的图书！

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法，中等程度的学生要特别注意：“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础，重点在把基础知识讲细、讲透，为学生奠定扎实的基础；“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维，直接与中高考的难度、题型接轨，适合中等学生提高成绩。

同步学习使用：《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的，因此可以随着教学进度同步使用，老师讲到哪里，就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习：“基础篇”适用于第一轮全面复习，全面梳理知识点，从这一角度，专题比任何高考复习资料都要详细、全面；“综合应用篇”适用于第二轮专项复习，尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时，事半功倍。

“万变不离其宗！”

”考试题目都是由基础知识演化而来的，因此基础知识是极其重要的，只有准确地理解、牢固地掌握基础知识，才能灵活、轻松地应用和解题！

使用《龙门专题》打基础，重点注意每节的“知识点精析与应用”，它分为二三个小部分：知识点精析：可帮助学生更全面的理解重点，突破难点；解题方法指导：通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧；基础达标演练：可以即学即练，便于巩固。

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下，提高学生的综合素质和应试能力，它同样包括三个小部分：释疑解难：以综合性关联所学知识，并作深度地拓展和延伸；典型例题导析：最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思，培养学生的解题技巧和方法；思维拓展训练：完美的拓展训练设计，提升学生的学科思维能力。

“知识点精析与应用”用于梳理知识脉络，掌握基本知识点；复习时侧重使用“能力拓展”栏目，这部分立足于教材，对中高考必考内容进行拓展提升，也包括了一些难点和失分率较高的内容。

此外，“本书知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系，提高复习效率。

在中高考的复习备考中，还要注意：近年本专题知识在中高考中所占分数比例，紧跟第二轮专项复习节奏使用。

从全国调查看，尖子生最喜爱的教辅图书中，《龙门专题》被提及率很高；来自高考状元的信息也表明，尖子生是特别适合使用本书的。

尖子生在使用本书时，要注意以下几点：首先，立足基础，通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握；其次，学习的重点放在“能力拓展”上，提高综合能力和应对中高考的能力；

再次，在复习中，一个板块一个板块地逐一解决，力争做到没有任何知识点的遗漏；最后，中高考的复习，侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练，确保在考试中此类题目不丢分。

书籍目录

第一章 完形填空解题思路及做题技巧一、完形填空解题思路二、完形填空做题技巧第二章 完形填空常考话题分类演练一、学校教育二、亲情朋友三、日常生活四、人生百味五、名人故事六、饮食、健康七、运动、娱乐八、现代科技九、交通、旅游十、文化习俗十一、节日、假日十二、感人故事十三、人生励志十四、学习方法十五、幽默故事十六、历史、地理十七、动物、植物十八、自然、环保十九、社会现象二十、综合类第三章 综合演练Unit 1Unit 2Unit 3Unit 4Unit 5Unit 6Unit 7Unit 8Unit 9Unit 10Unit 11Unit 12Unit 13Unit 14Unit 15Unit 16Unit 17Unit 18第四章 链接中考

<<初中英语>>

章节摘录

1.通读全文，了解大意完形填空题不同于单项选择题，它所给的是一篇意思完整的短文，所选的答案处在段落或整篇文章之中。

因此，做完形填空题时，一定要先通读一遍全文，对文章有个全面的了解。

这是绝不可省的一步。

切勿为了“省时”而边看边选，否则一定是欲速则不达，造成有的地方内容看不懂或理解错误，填空时或不解其意，或似懂非懂，举棋不定，这样不仅失误率高，且费时不少。

跳过空格读全文。

这样可以快速了解全文大意，对文章的体裁，事件的前因后果有个大致了解。

阅读中要重视文章首句，这个句子往往是探索短文全貌的“窗口”，常常点明了全文的中心思想，对理解文章影响很大。

通读全文时，应采用快速阅读法，如遇到个别生词，要么通过上下文或构词法猜测词意，要么暂时略过，不必进行字斟句酌的精读。

在阅读中，要特别注意记忆其中最能表现文章内容的关键词或中心句，必要时可用铅笔做些记号，画出某些表示人物或情节的词。

考试时切不可在没掌握文章大意的基础上边读边做，眼睛只在原题与答案之间转动，只看一词一句，犯“只见树木，不见森林”的错误。

2.逐句细读，边读边选通读全文，弄懂大意后就可以在细读的基础上完成填空了。

这时要细心谨慎，逐句地细读和分析，每填一空都要注意形义恰当和前后呼应。

做题时要善于发现和利用文中的信息句，从字里行间寻求启示。

在做选择型“完形填空”时，往往会出现这样的问题：乍一看，所给的四个选项似乎都可以选。

这是由于解题时仅理解留空的句子，而对上文不予重视，或把这类题当作单项选择题来做。

有时候，要选对一个选项，仅凭对前后的句子的理解是不够的，而要依赖对全文的掌握，这就要从文章中找出一个与该句关系紧密的关键句子。

就某个句子而言，好像可以填写的词语很多，但所填词语一定要与整篇文章协调，不能与上下文相矛盾。

如所给选项是形容词、副词，则需根据其在句中的作用来确定；如选项是动词，则需考虑空白处要求是什么时态、语态或哪种非谓语动词；如选项是连词，可以从连词的一些习惯用法和固定搭配入手。

做题时应遵循先易后难的原则，对有把握的选项可一锤定音；如果遇到一时难以确定的答案可先不填，先去做后面的或有把握的，待填完其他空白后，再回过头来做前面较难的。

因为有时前后空白互相提不和补充，往往会读了下文，受到启发，前面的难题也就迎刃而解了。

有些完形填空题直到做完最后一个卒，才知道第一个空该填的内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>