

<<龙门专题>>

图书基本信息

书名：<<龙门专题>>

13位ISBN编号：9787508825588

10位ISBN编号：7508825586

出版时间：2010-12

出版时间：龙门书局

作者：张悦群//聂万通|主编:蒋念祖//陈国林

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<龙门专题>>

内容概要

《龙门专题·高中语文：写作（2013年春）》特性如下： 1. 独特的产品定位 与同步教辅不同，《龙门专题》定位在专题突破，在抓教材、抓基础的同时，侧重抓能力、抓素质。它以知识板块为分册依据，每《龙门专题·高中语文：写作（2013年春）》针对一个板块，满足学生在这个板块上的学习需求。

在受众选择上，它定位于中等及中等以上的学生，在高度、深度和难度上都适当提高，满足这部分学生深入探究知识的需求。

清晰准确的定位，使得《龙门专题》功能明确，读者清晰，这是《龙门专题》策划成功的前提和重要因素。

2. 别具的策划理念 《龙门专题》策划组根据多年中高考的动向以及教学改革的动态，再参考教材使用变化情况和学生需求，打破教材、版本、年级的限制，同时也打破了同步讲解类图书的编写模式，鲜明地提出“专题”的编写理念。

在课程标准、考试大纲的基础上，创造性提出以知识板块为核心的编写理念，开辟了教辅市场专题类策划的先河。

考虑到学生参加中高考的现实需求，也照顾到对培养学生探究、应用能力和素质的需要，在栏目策划上，把“基础”和“能力”进行了分层，“基础篇”以教材为中心侧重夯实学生的基础，“能力篇”则侧重方法思维的培养、能力的提高以及与中高考的对接上。

3. 与时俱进，不断革新 图书的创新改革是其生命延伸的根本动力和源泉。

只有不断地与时俱进才能够适应市场及读者的需求，在竞争中取得绝对的优势。

《龙门专题》在这些年中，根据环境的变化而变化，但是“万变不离其宗”，一直秉承着专题的特色，并且不断地丰富、革新它的内容，使得这套书始终焕发着活力。

<<龙门专题>>

书籍目录

上编 高分作文八大要旨要旨之一 标题亮丽要旨之二 开篇诱人要旨之三 结尾精致要旨之四 组块成文要旨之五 主体分层要旨之六 彩线串珠要旨之七 诉说构篇要旨之八 选评论旨下编 高分作文九大亮点亮点之一 思想深刻亮点之二 大气磅礴亮点之三 选材别致亮点之四 情感动人亮点之五 文化丰富亮点之六 意象传神亮点之七 行文跌宕亮点之八 文采斐然亮点之九 体裁新颖附：2012年各地高考作文题及其点评

<<龙门专题>>

章节摘录

时代的变迁,科技的发展,社会节奏的加快,让我们每个人心里都增添了一份浮躁,这种浮躁越来越体现在了人与人之间、人与物之间,它让我们变得更加功利、更加势利、更加自私,而忘记了个人是处于社会这个大环境中的,没有谁能脱离环境而单独存在。

那么人人为我,我为人人,就更加能显示出这个社会团体的温暖和温馨来。

随手捡起的一片香蕉皮,可能使过路的老人免于受到摔倒的危险,这是举手之劳,却是一份使他人免于受苦的善念。

也许某一天你生病了去医院看病,而主治医生正是这位老人的儿子,正是因为老人的平安健康,这位医生才能更加安心尽心的医治病人。

也许这样假设带着功利性的思想,可生活中的因与果谁又能解释得通呢,“蝴蝶效应”不也正好诠释了这一点么。

为“小善”的善念虽不带有回报的思想,可意外的收获喜悦,也是人生中的一种幸福吧。

我们每个人都是这个社会中的一份子,这个社会是我们的大家庭。

家庭成员之间是有义务和责任为家庭尽职尽责和付出的,更何况是我们力所能及的一个善举呢。

总有人在说,这个社会没有以前温暖了,到处高楼林立,玻璃砖瓦,人心都仿佛隔着一堵墙。

可是,“只要人人献出一点爱”,社会才能变成“美好的人间”啊。

没有付出,又谈何得到呢。

给老人让个座,擦桌子时顺便把同学的也擦一擦,邻居出门时帮着看看门户,这些都是生活中小得不能再小的事情,却也是我们每个人都能做到的。

也许就是这样一个小小的举动,帮助我们身边的人解决了很大的麻烦,如果每个人都能这样有心,那该是多么的美好啊!

【技巧点拨】作为标题的“勿以善小而不为”这句格言,与原材料关系十分紧密,系漆工补漏洞行为的提炼与升华。

虽然科技发展,社会进步,但是从善的美德是不能缺失的,而且人与人之间在这样一个名利浮躁的社会里更要发挥自己美德,如扶起摔倒的老人、关心迷路孩子之类。

在这些过程中,也显示我们社会的精神文明。

人人都应该有这种文明之举,社会就成为一种和谐社会。

所以,本文选择“勿以善小而不为”这句格言作为标题,既切合了题意,又突出了中心,亦应和了社会需求。

……

<<龙门专题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>