

<<龙门专题·高中历史>>

图书基本信息

书名：<<龙门专题·高中历史>>

13位ISBN编号：9787508825915

10位ISBN编号：7508825918

出版时间：2010-8

出版时间：龙门书局

作者：翟玉明|主编:张华中

页数：192

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

1. 独特的产品定位

与同步教辅不同,《龙门专题》定位在专题突破,在抓教材、抓基础的同时,侧重抓能力、抓素质。它以知识板块为分册依据,每本书针对一个板块,满足学生在这个板块上的学习需求。

在受众选择上,它定位于中等及中等以上的学生,在高度、深度和难度上都适当提高,满足这部分学生深入探究知识的需求。

清晰准确的定位,使得《龙门专题》功能明确,读者清晰,这是《龙门专题》策划成功的前提和重要因素。

2. 别具的策划理念

《龙门专题》策划组根据多年中高考的动向以及教学改革的动态,再参考教材使用变化情况和学生需求,打破教材、版本、年级的限制,同时也打破了同步讲解类图书的编写模式,鲜明地提出“专题”的编写理念。

在课程标准、考试大纲的基础上,创造性提出以知识板块为核心的编写理念,开辟了教辅市场专题类策划的先河。

考虑到学生参加中高考的现实需求,也照顾到对培养学生探究、应用能力和素质的需要,在栏目策划上,把“基础”和“能力”进行了分层,“基础篇”以教材为中心侧重夯实学生的基础,“能力篇”则侧重方法思维的培养、能力的提高以及与中高考的对接上。

3. 与时俱进,不断革新

图书的创新改革是其生命延伸的根本动力和源泉。

只有不断地与时俱进才能够适应市场及读者的需求,在竞争中取得绝对的优势。

《龙门专题》在这些年中,根据环境的变化而变化,但是“万变不离其宗”,一直秉承着专题的特色,并且不断地丰富、革新它的内容,使得这套书始终焕发着活力。

<<龙门专题·高中历史>>

书籍目录

第一部分 历史上重大改革回眸

专题一 梭伦改革商鞅变法

知识精析与应用

能力拓展与方法

专题二 孝文帝改革王安石变法

知识精析与应用

能力拓展与方法

专题三 欧洲宗教改革埃及阿里改革

知识精析与应用

能力拓展与方法

专题四 俄国农奴制改革 日本明治维新中国戊戌变法

知识精析与应用

能力拓展与方法

第二部分 中外历史人物评说

专题一 中国古代政治家

知识精析与应用

能力拓展与方法

专题二 东西方的先哲

知识精析与应用

能力拓展与方法

专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物

知识精析与应用

能力拓展与方法

专题四 亚洲觉醒的先驱

知识精析与应用

能力拓展与方法

专题五 无产阶级革命家

知识精析与应用

能力拓展与方法

专题六 杰出的科学家

知识精析与应用

能力拓展与方法

章节摘录

历史是由时间、地点、人物、事件等要素构成的。

其中，历史上的重大改革或变法是历史长河中的重要内容。

因此，掌握评价历史上的改革或变法的能力在历史学习和研究中具有特别重要的作用，辩证唯物主义和历史唯物主义是评价历史事件的科学理论和方法，要客观地、公正地、历史地评价改革或变法。

具体而言：第一，明确改革变法的评价标准。

评价一个改革或变法，主要看其是否促进社会的进步和发展，而社会进步的最高标准是生产力的发展，这是评价改革或变法的基本原则。

但要注意的是，每次改革或变法都是复杂的，其产生的社会影响是多角度、多层次的，所以，“是否促进社会的进步”这一评价标准是主要的而不是唯一的，改革或变法中主导人物的一些个性特点，比如气节、修养、品质、性格也会产生一定影响。

用辩证唯物主义的观点去评价，一分为二，分清主次。

第二，将改革或变法放到特定的历史环境中去考查，改革或变法中的主导人物，其指导思想和措施受到他所处的时代的主客观条件的影响，评价改革或变法应该结合当时社会的生产力发展水平、社会发展特点、主导人物的阶级（或阶层）归属，我们不能拿今天的标准去评判古人，不能从今人的喜恶去赞赏或指责古人，更不能牵强附会地将古人和今人进行类比。

用历史唯物主义观点来分析，改革的根本原因是人类社会的基本矛盾即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾，当生产关系不适应生产力发展，上层建筑不适应经济基础的需要时，必然会产生统治危机。

统治阶级为了维护自身利益，巩固统治，就不得不进行改革，以适应新形势下的统治需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>